

Автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Окружной Дом народного творчества»

Отдел информационно-аналитической и методической работы

МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
*Окружного интернет-конкурса проектов,
направленных на развитие
семейного творчества*

Ханты-Мансийск, 2018

Ответственный за выпуск: Сургутсков С.С.

Составитель: Кузнецова М.А.

Технический редактор: Куксина Е.С.

Методический сборник материалов Окружного интернет-конкурса проектов, направленных на развитие семейного творчества / сост. М.А. Кузнецова. – Ханты-Мансийск, 2018. – 176 с.

Сборник включает в себя авторские проекты, целью которых является обобщение лучших практик в поддержке семейного творчества и методического обеспечения данного направления в культурно-досуговых учреждениях муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В настоящее время все больше внимания на государственном уровне уделяется институту семьи. Именно в семье закладывается будущее каждого человека и будущее страны в целом. И то, каким оно будет, зависит от огромного количества факторов, главными из которых являются жизненные установки, ценности и традиции, сохраняемые и передаваемые в семье новым поколениям. Концепцией государственной семейной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре определены основные приоритеты в направлениях деятельности по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании. Эта деятельность носит не замкнутый характер: в процесс включены как учреждения, организации и общественные институты, так и непосредственно сами семьи. И в связи с этим, одной из главных задач учреждений культуры сегодня становится организация культурно-познавательного досуга семей, их сплочение в процессе совместной творческой деятельности, поддержки их инициатив и начинаний.

В сборник проектов окружного интернет-конкурса, направленных на развитие семейного творчества, включены конкурсные работы лауреатов I, II,

III степени номинаций «Таланту нужно помогать» и «Творцы от мала до велика». Каждый проект включает в себя 2 части - описательную (содержащую цели и задачи проекта, а также сценарий проекта, либо описание этапов его реализации) и иллюстративную (программы, эскизы афиш, реквизита, костюмов, оформления, фотографии, перечень необходимого оборудования, музыкального оформления и т.п.). Представленный сценарный материал разнообразен по тематике, содержанию, форме. В проектах имеются рекомендации по организации того или иного мероприятия.

Стилистика авторов сохранена.

Предлагаемый сборник может быть полезен организаторам мероприятий по данному направлению в культурно-досуговых учреждениях, библиотеках, образовательных организациях.

НОМИНАЦИЯ «ТАЛАНТУ НУЖНО ПОМОГАТЬ»

Лауреат I степени

Вшивкова Галина Владимировна

Муниципальное бюджетное учреждение Сельский культурно-спортивный
оздоровительный комплекс «Авангард»,
с.п. Алябьевский, Советский район

Проект – «Крепкая семья - крепкая Россия»

Село моё на краешке земли.
Здесь всё, до каждой мелочи, знакомо.
Куда б меня пути не завели,
Я вспоминаю с нежностью о доме.
(Светлана Комогорцева)

Российская провинция – всегда являлась образцом великой культуры и высокой духовности. Культура неотъемлемая часть человеческой жизни. Изучая различные исторические традиции, сложившиеся в определенной сельской местности, мы открываем для себя человеческие миры, в которых люди жили и продолжают жить, стараясь сохранить и преумножить те культурные традиции, которые оставлены нам предками, поскольку каждое поколение воспроизводит культурное наследие и передает его следующему поколению. Моральный, культурный и интеллектуальный потенциал – главное достояние сельского жителя.

Цель всех социально-культурных объектов на селе состоит в том, чтобы максимально приблизить культурные объекты, услуги культуры к населению.

Все должно выглядеть следующим образом: жители отдельного села, совместно с администрацией решают вопросы организации своей культурной жизни. Они сами, организуют досуг, принимают активное участие в

организации мероприятий, внедряют новые инновационные проекты. Это может являться, своего рода возрождением и преумножением, традиций жизнеустройства русского села.

В настоящее время в Доме Культуры «Авангард» работает энергичный коллектив, который старается поднять жизненный тонус односельчан.

Целью работы Дома Культуры является удовлетворение и развитие культурных потребностей и интересов, как отдельной личности, так и социума в целом. А одной из приоритетных задач является возобновление, сохранение и развитие традиций села.

Предметом деятельности Учреждения является сохранение, создание, распространение и освоение культурных ценностей, предоставление культурных благ населению в различных формах и видах.

Учреждение – это общедоступное место проведения спортивно-оздоровительного и активного досуга населения.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- формирование благоприятных условий для наиболее полного удовлетворения духовных и эстетических запросов населения;
- удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии народной традиционной культуры, поддержки любительского художественного творчества, другой самодеятельной творческой инициативы и социально-культурной активности населения, организации его досуга и отдыха;
- сохранение, создание и развитие физической культуры в различных формах и видах.

Сегодня наш Дом культуры смело можно называть центром культурной жизни сельского поселения Алябьевский.

Учреждение имеет в своем штате необходимых специалистов культурно-досуговой, физкультурно-оздоровительной деятельности, финансовые средства, поступающие от учредителя, собственные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, световое и

звуковое оборудование для проведения мероприятий, парк сценических костюмов, киноконцертный зал на 300 посадочных мест, кружковые кабинеты, здание спортивного комплекса и другое.

**Справка о деятельности МБУ СКСОК "Авангард",
с.п. Алябьевский**

МБУ СКСОК "Авангард" с.п. Алябьевский является центром культурной и духовной жизни населения, где организовано предоставление разнообразных услуг социально-культурного, просветительского, развлекательного характера, созданы условия для развития любительского художественного творчества и досуга населения.

Ежегодно учреждением проводятся более 400 мероприятия, которые посещает более 25 000 человек.

Учреждение планирует свою ежегодную деятельность с учетом организации работы с различными группами населения от 5 до 70 лет, ведет активную работу по межведомственному взаимодействию с организациями, находящимися не только на территории сельского поселения Алябьевский, но и с соседними поселениями.

Учреждение в своей работе руководствуется муниципальной программой «Развитие культуры в сельском поселении Алябьевский на 2014 – 2017 г.г.».

Основная цель программы - создание условий для организации досуга и обеспечения жителей услугами учреждений культуры сельского поселения Алябьевский.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

- совершенствование форм и методов работы культурно - досуговой деятельности учреждения культуры;
- поддержка и развитие профессионального искусства, художественного и народного творчества жителей;

- содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию населения поселения;
- пропаганда здорового образа жизни профилактика правонарушений в детской подростковой среде;
- организация досуга населения для всех категорий и др.

Большую работу творческий коллектив проводит по организации активного семейного досуга для населения.

Приметой времени является возрастание значимости в глазах населения семейного досуга. Туристические походы, совершаемые всеми членами семьи, посещение учреждений культуры, совместные занятия какими-либо видами деятельности получают все большее распространение. Семейный досуг позволяет скрепить семью едиными занятиями, единым делом.

Семейный досуг также имеет огромное значение с точки зрения педагогики, так как он в первую очередь ориентирован на поддержание семьи, скрепление связей между членами семьи и воспитание детей с устоявшимися устоями внутри семьи. Семейный досуг оказывает воспитательное и развивающее действие на все стороны жизнедеятельности детей, приобщает его к изучению богатств духовной культуры, реализует то лучшее, что собственно есть в человеке, позволяет разрешить собственные недостатки при помощи творческой активности.

Семейный досуг – это коллективная деятельность, качество которой зависит от таких факторов, как: уровень культуры и образования в кругу семьи; местообитание и уровень обеспеченности семьи; возраста; индивидуальных особенностей и интересов каждого из членов семьи. Семьи, которые активно проводят свой досуг вместе, более сплоченные, менее конфликтные, дети из таких семей меньше подвержены влиянию норм асоциального поведения.

Основные формы работы по организации семейного досуга в МБУ СКСОК «Авангард»:

- организация работы любительских объединений;
- проведение вечеров отдыха, конкурсных, развлекательных программ, фестивалей;
- организация и проведение спортивно-развлекательных программ;
- организация и проведение воскресных киносеансов.

Как часто мы слышим это слово – семья. Семья и общество. Но какое значение мы придаем этим словам. Что значит семья для современного общества? Какие семейные ценности и традиции мы оберегаем?

Почти вся наша жизнь строится на основе семьи. Семья – это и школа любви, и школа нравственности, источник наших самых сокровенных ценностей.

Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства и в воспитании новых поколений. Человечество живо только благодаря семейному кругу, центру всех человеческих отношений. От того, сохранит ли наш народ семейные ценности и семью как ценность зависит, сохранит ли себя Россия как страна.

В последнее время в России появляется новая тенденция – вся большая ориентация на семью, семейные занятия, активный семейный досуг. Кризис общества привел к «одомашниванию» образа жизни многих людей как адаптационному механизму. Большинство семей стали больше, чем раньше, опираться на свои внутренние ресурсы, обращаться к вере, национальным традициям.

Семья – это общественный институт, где осуществляется социализация ребёнка. Им осваиваются общечеловеческие нормы морали, ценности в процессе взаимодействия с близкими людьми, формируются первые устойчивые впечатления об окружающем мире. С семьёй человек неразлучен всю свою жизнь: воспитывается в ней сначала сам, а затем создаёт свою семью и воспитывает своих детей.

Сегодня наш мир совсем не похож на тот, что был вчера. Изменилась система образования, появились новые возможности для проведения

свободного времени детей. А новые игрушки, технические средства, продукты питания и т.д. создают новый взгляд на жизнь, как у детей, так и у родителей. Перед родителями встают всё новые и новые вопросы, ответы на которые они не могут найти, что создаёт подчас в семье атмосферу растерянности, а иногда даже отчаяния.

Какой же здесь выход? Как государству, так и всем нам необходимо повышать авторитет семьи, развивать семейные отношения. А что может сама семья, каковы её задачи? Во-первых, она должна существовать и развиваться, а во-вторых, создавать нормальный семейный микроклимат, который имел бы определённый воспитательный эффект для всех членов семьи.

Каждая ли семья может справиться сегодня с поставленными перед ней задачами? Практика свидетельствует, что многие семьи не справляются. В семьях наблюдаются жестокость отношений, отсутствие заботы о ребёнке, что приводит к развитию детской преступности, социального сиротства. Плохо, что многие родители не осознают опасности сложившейся ситуации. И винить их зачастую нельзя – у них просто не хватает знаний, нет элементарной культуры. Именно поэтому актуальность Клуба «Семья» очень велика.

Для решения вышеуказанных задач в учреждении на протяжении многих лет ведет свою работу клуб «Семья» на основании утвержденного Положения.

Родители с удовольствием посещают заседание клуба «Семья» и принимают активное участие в их подготовке. Каждый раз с большим желанием они ожидают следующего нового заседания, чтобы прийти и в тесном кругу пообщаться о возникших проблемах и трудностях, поделиться успехами в воспитании детей.

Направления, используемые в работе клуба «Семья».

Для обучения родителей и подростков семейной жизни используются лекции, беседы, ролевые игры, тренинги; тематические программы.

Тема мероприятий: «Психологический климат семьи», «Семейные ценности», «Мы вместе», «Мама, папа, я – здоровая семья» и др.

В 2016 г. с большим интересом совместно с социальным педагогом прошла конференция для отцов «Роль отца в воспитании ребенка». Цели данной конференции:

- 1) Обратить внимание отцов на их роль в воспитании детей в семье.
- 2) Способствовать формированию мотивации активного участия в воспитании детей в семье.
- 3) Организовать обмен положительным опытом отцов в воспитании собственного ребёнка.



Также, для совместной деятельности детей и взрослых мы используем следующие формы:

- ✓ семейные дни отдыха – «Отдыхаем всей семьей», «День открытых дверей», клуб выходного дня;
- ✓ культурно-досуговые программы - «Бабушки и внуки», «Мамино сердце», «Папин сын»;
- ✓ смотры семейных художественных коллективов - «Музыкальная семья»;
- ✓ организация семейных творческих выставок - Выставка рисунка «Моя семья»;
- ✓ участие семей в народных праздниках, карнавалах, гуляниях - Семейный новогодний карнавал, масленичные гуляния.

Цель данных мероприятий: пропаганды традиционных семейных ценностей, повышения культуры семейного воспитания, развития позитивных форм совместного досуга взрослых и детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.





Для пропаганды семейных ценностей проводятся такие мероприятия:

- международный день семьи;
- проведение культурно-досуговых программ, посвященных молодым семьям, многодетным семьям, солдатским матерям и т.д. – «Семья года Югры», «Солдатское братство», Проводы в ряды Российской армии»;
- «Семейные масленичные забавы»;
- преемственность поколений - «Золотая свадьба».

Цель данных мероприятий - сплочение семьи посредством коллективного семейного творчества, выявление и поддержка талантливых семей, вовлечение семьи в активную общественную и культурную деятельность учреждения.

Утверждение семейных ценностей и традиций, здорового образа жизни.



Формы работы с семьей разнообразны. Ставшие традиционными семейные праздники, семейные клубы, индивидуальные формы обогащаются новым содержанием, опираются на интересы семьи. Большое распространение получила организация традиционных форм семейного досуга в русском народном стиле: молодецкие игры, ярмарки, посиделки, кружки прикладного творчества для детей и взрослых «Умелые руки», изобразительного искусства, фольклорные ансамбли и оркестры народных инструментов.



Перечисленные формы работы содействуют решению семейных проблем, позволяют осмыслить семейные взаимоотношения, как детям, так и взрослым.

Хотелось бы поподробнее остановиться на такой форме, как семейный театр. Он еще только начинает завоевывать популярность, но уже первые опыты работы в этом направлении показывают, что перспектив развития великое множество.

Что же такое семейный театр? Это любительский театральный коллектив, в котором педагоги выбирают для постановки пьесы и инсценировки, в которых могли бы принять участие все члены семьи. Во время занятий в семейном театре проходят не только репетиции, но еще и игровые тренинги, которые помогают наладить взаимодействие детей с родителями через творческие, подвижные, коммуникативные игры, игры из детства родителей. Это сближает детей и родителей, семьи между собой и готовит к творческому взаимодействию на сценической площадке. Там же семьи занимаются и совместным изготовлением кукол, элементов костюма, реквизита.

Театр сплачивает семьи, делая их одним единым, целостным организмом, помогает людям по-новому раскрыться для самих себя, уделить друг другу больше внимания. В таких условиях детям дается невероятная возможность по-другому посмотреть на своих родителей, а родителям - лучше понять своих детей.



Участие семейного клуба «Семья» в фестивалях, конкурсах, программах, смотрах муниципального, районного, окружного уровней:

- Окружной фестиваль клубов молодых семей ХМАО – Югры диплом победителя в номинации «Лучшая выставка клуба молодой семьи Югры»;
- Окружной конкурс «Семья – основа государства» по направлению «Культурологическое» Свидетельство Департамента социального развития ХМАО-Югры;
- Окружной конкурс «Семья – основа государства» по направлению «Культурологическое» Департамент социального развития ХМАО-Югры диплом лауреата;
- Заочный региональный этап Всероссийского конкурса культурологических, образовательных, социально- просветительских, информационно – медийных проектов «Семья – основа государства» - Дипломы 1,2,3 степени;
- Муниципальный этап окружного конкурса «Семья года Югры» в номинации «Многодетная семья» семья Каменских;
- Районный фестиваль молодых семей «Мир, в котором мы живем» диплом Победителя (Самая дружная команда);
- Районный конкурс программ и проектов в сфере молодежной политики «Поддержка молодых семей» Проект «Семейный велопробег» - получение гранта на реализацию проекта в сумме 10 000,00 рублей;
- Районные соревнования «СпАртианские игры» - 1 место;
- Районный конкурс среди поселений, входящих в состав Советского района, на лучшую работу с молодежью «Территория молодежи» - 3 место.

Учреждение активно участвует в создании системы партнерских отношений, предусматривающей развитие вертикальных и горизонтальных связей, базирующихся на активном сотрудничестве с другими ведомствами, органами местного самоуправления и местными сообществами:

- ✓ Реабилитационный центр «Солнышко» - совместные Новогодние программы, игровая программа «Мама, папа, я», семейный просмотр кинофильмов;
- ✓ Детский сад «Чебурашка» - конкурсная семейная развлекательная программа «Первоапрельские шутки», спортивная развлекательная программа «Кто вперед», «Лыжня России»;
- ✓ Алябьевская средняя школа - конкурс ко Дню Матери «Моя мама лучшая на свете», игровая программа «В новый год по-старому», конференция для отцов «Роль отца в воспитании детей».
- ✓ Большая работа проводится с клубом «Третий возраст», клубом «Малыш и К», клубом «Подросток», клубом «Старшеклассник», молодежным клубом «Тандем». Проводится чествование супружеских пар «Золотая свадьба», ведется работа с многодетными семьями «Благодарность женщине - матери», конкурс «Дочки - матери».

Заключение

Проблемы современной семьи являются одними из приоритетных в современном обществе. Это связано с тем, что роль семьи, как социального института, год от года растет. С другой стороны, реальное ее влияние на формирование личности резко снизилось. Естественно, что пути решения этой проблемы на всех уровнях сейчас являются весьма актуальными.

Сейчас для Дома Культуры стоит самая главная цель – найти современные, актуальные виды и формы работы с семьей.

Прежде всего, нужно изменить отношение к семье у подрастающего поколения, и подготовить их к будущей семейной жизни, чтобы уменьшить число расторгнутых браков. Специалистам сферы культуры и искусства необходимо искать современные и эффективные формы работы с современной семьей.

По нашему мнению, одной из самых актуальных и эффективных является на сегодняшний момент такая форма, как семейный

театр, который сочетает в себе все названные выше направления деятельности. Это форма - положительная альтернатива потребительскому семейному досугу (походам в развлекательные и торговые центры), так как здесь укрепление семьи происходит не за счет финансов и «покупки» детской любви, а за счет длительного совместного занятия увлекательным делом.

**Сценарий семейного праздника
совместно с реабилитационным центром «Солнышко»**

май 2016 г. 0 +

1 ведущий:

Добрый день, дорогие гости! Мы рады видеть вас на семейном празднике. Вы, конечно, знаете, что 15 мая во всем мире отмечается Международный день семьи.

2 ведущий:

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

1 ведущий:

Семья – это то, что мы делим на всех
Всего понемножку: и слезы и смех
Взлет и падение, радость, печаль
Дружбу и ссоры, молчанья печать

2 ведущий:

Семья – это то, что с тобою всегда
Пусть мчатся секунды, недели, годы
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!

Песня: «Родительский дом» исп. Цирульникова И. Цирульникова Н.

1 ведущий:

Скажите пожалуйста, а что для вас значит семья? (обращается в зал)

2 ведущий.

А вот, что говорят люди на улице (кадры с улицы)

1 ведущий:

В толковом словаре я нашла такое определение семьи: «Это группа людей, объединенных общей деятельностью, общими интересами».

2 ведущий:

А есть еще одно определение. Семья – это группа людей, состоящая из мужа, жены, детей и других родственников, живущих вместе.

1 ведущий:

Семья - это не только близкие люди, но и дом в котором эти люди живут. И вот в одном из домов произошла история, которую я вам сейчас расскажу.

Давно то было. Стояла в наших краях избушка. Жила когда-то в ней семья, большая и дружная. Старики со временем умерли, а на молодых ветры перемен налетели, разъехались все по белу свету: кто в город, кто на стройки, и про родительский дом совсем забыли.

2 ведущий:

Впрочем, в доме кое-кто жил. В доме под печкой жил домовенок Кузя. Все бы ладно было, только однажды загудели трактора, растащили избушку по бревнышку, кому она старая да бессемейная нужна. Худо Кузе пришлось: ни жилья, ни пенсии, попробуй докажи, что ты живое существо, если паспорта у тебя нет!

1 ведущий:

Ходил Кузя по поселку, везде ему плохо: в больнице – аллергия на лекарства, в школе – от шума глохнет. Думали мы, думали, как Кузе помочь, и придумали! Кузя ты где?

(вылезает Кузя, кашляет)

Кузя:

Чего надо?

2 ведущий:

Решили мы помочь тебе: определить в семью на постоянное место жительства, чтобы тебе хорошо было, спокойно!

Кузя:

Нет нынче таких семей, где бы мне хорошо было, перевелись! Сказок детям не рассказывают, песен друг дружке не поют, семейные торжества не устраивают

1 ведущий:

Ошибаешься, есть у нас такие семьи! И я рада представить семьи, участниц нашей семейной программы.

1 семья _____

2 семья _____

3 семья _____

4 семья _____

5 семья _____

Кузя:

Ух ты! Раз, два, три.....

2 ведущий:

К кому жить пойдешь? Выбирай!

Кузя:

Как бы не так – сразу и иди, а я их лично первый раз вижу.

1 ведущий:

Каждая семья рада взять тебя к себе. Поэтому с удовольствием примет участие в конкурсах. А ты внимательно смотри и выбирай в какой семье останешься жить.

Кузя:

Согласен. Чья семья мне больше понравится, там я и жить буду.

2 ведущий:

Замечательно! Уважаемые семьи Кузя уже готов познакомиться с вами, узнать побольше о ваших семьях, чем вы живете, чем любите заниматься в свободное время. Одним словом визитка семьи

1 конкурс «Из чего же, из чего же.....»

1 Ведущий:

Ну, что, Кузя, какая тебе семья больше понравилась?

Кузя:

Все семьи понравились. Так понравились, что даже не знаю куда пойти жить. Давайте дальше посмотрим.

2 конкурс «Народная мудрость гласит»

2 ведущий:

Создать семью нелегко, а сохранить ее еще труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удается, не достает Житейской мудрости. И именно этому учат нас русские пословицы и поговорки. Давайте же их вместе вспомним.

1 ведущий:

Каждой семье из набора слов, которые вы получаете в конвертах, составить пословицу в течении несколько минут. Если вы добавите предлог или частицу, то успешно справитесь с этим заданием, можно изменять падеж, форму.

Конверт №1 Семья, куча, страшна, туча (Семья в куче – не страшна туча)

Конверт №2 Дети, тягость, радость (Дети не в тягость, а в радость)

Конверт №3 Дом, вести, рукав, трясти (Дом вести – не рукавом трясти)

Конверт № 4 Семья, клад, лад, не нужен (Не нужен клад, когда в семье лад)

Конверт № 5 Семья, место, душа, вместе (Когда семья вместе, так и душа на месте)

2 ведущий:

Пока семьи составляют пословицы, мы с вами ответим на вопросы на тему родственных отношений.

ИГРА С ЗАЛОМ

Сын моей матери (*БРАТ*)

Мой родитель (*ОТЕЦ*)

Брат отца или матери (*ДЯДЯ*)

Сестра мамы или папы (*ТЕТЯ*)

Отец мужа (*СВЕКОР*)

Сын моей сестры или брата (*ПЛЕМЯННИК*)

Сын моего ребенка (*ВНУК*)

1 ведущий:

Посчитайте сколько родственников в этой семье:

Задам сейчас задачу я

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому

Два папы, невестка, дочка,

А самый младший я

Какая же у нас семья?

(6 человек: дед, бабушка, отец, мать, сын и дочь)

2 ведущий:

А наши семьи готовы. Давай Кузя посмотрим, как они справились со вторым конкурсным заданием.

Кузя:

Молодцы, справились, даже настроение поднялось, а с хорошим настроением хоть куда могу пойти, ни ветра, ни снега не боюсь

1 ведущий:

А если заболеешь?

Кузя:

Если заболею, в баньку ночевать пойду, на каменке полежу, ноги в кипятке погрею, враз простуда выйдет.

1 ведущий:

Банька - это хорошо, а вот наши семьи могут поделиться рецептами избавления от неприятной хвори. Вот первый рецепт от меня. Малиновое варенье.

(семьям выносят кипяток в чайничках, они заваривают любой лечебный напиток, затем должны рассказать как пить, когда пить и т.д)

2 ведущий:

Пока мамы готовят лечебный напиток для домовенка и зрителя, дети из детского материала строят дом их мечты.

3 Конкурс «Родители – Здоровье, дети – «Дом моей мечты»

(родители готовят лечебный напиток, дети в это время строят дом из детского материала)

Музыкальная пауза _____

1 ведущий:

Все могли убедиться в том, что при помощи простых средств можно стать совершенно здоровым.

Кузя:

За один, а может даже и за два дня.

Домики ребята построили, а ведь у каждого дома должен быть флаг или герб семьи.

2 ведущий:

А это наш следующий конкурс.

4 конкурс «Семейный шедевр»

(общий рисунок, на полотне кто кистью, кто ладошкой, кто пальцами рисует совместный рисунок)

песня « Выходной»- в исполнении _____

1 ведущий:

Кузя, ты выбрал семью, куда ты пойдешь жить?

Кузя:

Я все еще думаю, хочу вот посмотреть, как наши семьи умеют прибираться в доме, и как им ребята помогают.

2 ведущий:

А мы сейчас постараемся вообще превратить домашнюю работу в игру, и участвовать в ней будет вся семья.

5 конкурс « Семейная эстафета»

(семейные команды выстраиваются на одной линии друг за другом, все члены команды поочередно метут мусор (воздушные шары))

Кузя:

Эх, какие вы молодцы. Не знаю как у вас, а у меня душа в данный момент песни просит.

1 ведущий:

У нас тоже самое! За этим дело не станет, песни так песни.

6 конкурс « Музыкальный»

2 ведущий:

Ну, что выбрал, Кузенька, семью куда пойдешь жить?

Кузя:

Я даже растерялся. Какие все семьи молодцы. Какие веселые, дружные, много знают, умеют. Можно подумать?

1 ведущий:

Конечно, Кузя.

2 ведущий.

Пока наш Кузя думает для вас дорогие зрители

Танец _____

1 ведущий:

Кузя, ты где? Тишина.

Домовые, когда дом хороший находят, невидимыми становятся. Вместо Кузи какой то сундучок. Давайте посмотрим. Что там находится?

(достает Домовых)

Не один, а целых пять. В каждой семье будет домовому спокойно и уютно.

2 ведущий:

Есть поверье: домовой в доме – добрая примета, а еще присутствие домового означает, что живет в доме хорошая семья, где сказки рассказывают, песни поются, пироги пекутся.

1 ведущий:

Спасибо вам, наши уважаемые семьи, что умеете от простуды излечить, песню спеть, что живете большой и дружной семьей.

(вручают домовых)

2 ведущий:

Пусть все это только игра

Но ею сказать мы хотели

1 ведущий:

Великое чудо семья!

Храните ее, берегите ее

Нет в жизни важнее цели

Песня в исп. Цирульниковой И. и Цирульниковой Н.

Ведущие:

Храните покой и мир вашей семьи. Будьте здоровы, веселы и счастливы!
Мира и радости вашим домам!

Составил: Г.В. Вшивкова

Программа в рамках проведения Дня Матери.

«Самый близкий и родной человек»

(30.11.2016 г.) 0 +

Ведущий:

Здравствуйте уважаемые зрители.

Ведущий:

Добрый день!

Ведущий:

Мы очень рады, что вы, несмотря на бесконечные дела и заботы, пришли сегодня к нам.

Ведущий:

Сегодня вся наша огромная страна отмечает прекрасный праздник – День Матери!

Ведущий:

Семья для каждого из нас – самое главное, самое нужное в жизни.

Ведущий:

А самый близкий и родной человек в семье, конечно же, мама!

Ведущий:

«Мама» - это первое слово, которое произносит малыш. Пока ребенок маленький, мама и кормит его, и поит, и укачивает в колыбели. Мама и пожалеет, и приласкает, и наставит на правильный путь.

Ведущий:

С матери начинается род человеческий, и матерью он продолжается. Мать – это самое святое в нашей жизни.

Песня: «Гимн женщине – матери» - исполняют Цирульниковы И.и Н.

(выходят мальчики ведущие)

Ведущий.1:

Разрешите нам вначале
Тепло, сердечно, от души
Поздравить всех сидящих в зале
С прекрасным праздником Большим

Ведущий.2:

Мы желаем нашим мамам
Долгой жизни, долгих лет
Мы желаем нашим мамам
Жить хотя бы до ста лет

Ведущий.1:

Будьте всегда здоровы
Будьте всегда счастливые
Слушайте нашу песенку
Мамочки любимые.

Песня: «Мама» Матанцева К

Ведущий:

Дорогие наши мамы!
Заявляем без прикрас –
Честно, искренне и прямо –
Очень – очень любим вас.

Песня: «Колыбельная» Яминова М

Ведущий:

Эта песня для моей мамы

«Песенка Хрюшки»- исполняет Гибадуллина М

Стихотворение « Маме» - читает Каменская И.

Песня: «Мамины глаза» Гребенникова Ю

Ведущий:

Мама! Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным.

Сколько бы ни было тебе лет – пять или пятьдесят – тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.

Ведущий:

Мама – самое дорогое и любимое, что есть в жизни человека. Мама – это и друг, который всегда поможет тебе в трудную минуту, и учитель, который направит на правильную дорогу. Мама и похвалит, и поругает. Мама все сделает для тебя.

Песня: «Моя мама лучшая на свете»- Цирульникова Н. Титова Е

От имени всех детей низкий вам поклон, дорогие наши мамы!

Ведущий:

(говорят участники вокальной группы «Любава»)

Женщина – мать! Прислушайтесь к этим словам – они звучат гордо! Только материнство дает возможность любой женщине познать полную чашу человеческого счастья.

Пусть будет так,

Чтоб в жизни вашей доброй!

Всегда вас окружали дети, как цветы

Семья пусть будет

Пристанью надежной,

Счастливой, светлой,

Полной доброты!

Эту песню мы дарим всем матерям, находящимся в этом зале, с праздником вас дорогие мамы, послушных вам детей.

Песня: «Дети» вокальная группа «Любава»

Ведущий:

Отшумит и умчится любая беда,
Как весенней порою
Грохочущий гром
Если с вами она, если рядом всегда
Человек, на котором держится дом.
Может быть, тридцать три ей
Иль семьдесят три –
Сколько б ни было ей,
Возраст тут ни при чем:
В беспокойстве, в делах от зари до зари,
Человек, на котором держится дом.
Муж ее – генерал, космонавт
Иль поэт,
Может быть он министром,
Шахтером, врачом –
Всех главнее она,
В том сомнения нет –
Человек, на котором держится дом.
Очень редко, но все же
Бывает больна,
И тогда все вокруг кувырком,
Кверху дном
Потому что она, потому что она
Человек, на котором держится дом.
Нас куда-то уносит

Стремительный век,
В суете мы порой забываем о том,
Что она – не фундамент,
Она – человек,
Человек, на котором держится дом.
Чтобы было и в сердце, и в доме светло
На ее доброту – отвечайте добром.
Пусть всегда ощущает
Любовь и тепло
Человек, на котором держится дом!
*Волшебный мир пленяет нас,
В нем сказка оживает,
И Королева с Королем,
В нем снова правят балом.*

Песня « Волшебный бал»- семья Осипенко

Победители районного конкурса «Ягодка опять». Они награждены дипломом в номинации «Лучший семейный ансамбль» и получили приз зрительских симпатий *музыкальный привет от семьи Осипенко.*

Ведущий:

Поприветствуем победителей районного конкурса «Мама самая-самая»
Любовь Губа со своими детьми.

Музыкальный номер от семьи Губа

Ведущий:

А вот еще дружная семья, участники семейного конкурса многодетных семей
«Семеро по лавкам»

Музыкальный номер от семьи Зеровых.

Ведущий:

Это самые активные участники во многих клубных мероприятиях поселка и района.

Музыкальный номер от семьи Каменских.

Ведущий:

Речкина Екатерина Николаевна с внуками Денисом и Катей участники семейного фестиваля «Семейный круг»

Музыкальный номер от семьи Речкиных

Ведущий:

Сегодняшняя жизнь окрашена далеко не радужными красками. Она преподносит нам все новые и новые проблемы и большую их часть сбрасывает на женские плечи. Но, не смотря ни на что, женщины России Остаются по-прежнему прекрасными. Для вас выступает вокальная группа «Гармония»

Песня «Два берега»

Ведущий:

Да будет в вашем доме чисто и тепло,
Но все-таки, без всякого сомненья,
В домах должно поддерживать тепло
Не только паровое отопленье
Да будет дом огласием согрет
В любое время, при любой погоде
Пусть в вашем доме
Не угаснет свет,
Который не от лампочек исходит
Пусть в вашем доме
Царствует уют
Пусть ваше сердце

Радость наполняет
Дом не живет, когда в нем не поют
Не любят, не смеются,
Не страдают
Да будет в вашем доме счастье и покой
Пусть в вашей жизни
Не тускнеют краски
Пусть в вашем доме
Будет домовой
Дом не живет,
Когда в нем нету сказки

Песня: «Гимн семье»

Ведущий:

Мамы, какие бы мы вам стихи сегодня не читали, какие бы благодарности не произносили, все равно нет слов таких, чтоб выразить сполна, что значит мама и что для нас она.

Ведущий:

Живите долго, дорогие мамы!

Будьте счастливы!

Составил: Г.В. Вшивкова

Спортивно – развлекательная программа

«Рядом с бабушкой» 0+

Ведущий:

Здравствуйте дорогие гости, мы рады видеть всех вас в нашем спортивном зале на спортивно - развлекательной программе «Рядом с бабушкой», где мы увидим внуков со своими любимыми бабушками.

Пока нет наших участников я поздравляю, всех сидящих в зале бабушек и дедушек с днем пожилого человека и предлагаю послушать песенку.

«Бабушки - старушки»

Не будем долго откладывать и пригласим в зал наших участников.

(под звуки спортивного марша в зал входят участники)

1. Бабушка Женя и внук Никита
2. Бабушка Катя и внучка Катенька
3. Бабушка Люда и внук _____
4. Бабушка Люба и внук _____

Так подождите у меня не хватает еще одной команды, ведь у меня здесь написано участвует пять команд: команда Филатовых готова?

Команда Речкиных готова?

Команда Зотеевых готова?

Команда Овсянниковых готова?

Команда Бабушкиных где?

Приглашаем в зал команду Бабушкиных?

(звучит вновь спортивный марш входит пятая команда)

Можно начинать соревнования. Хочется сказать, что судить наши соревнования будет достойное, справедливое и умелое жюри:

1. Никонова А.Г.- и.о. главы администрации с.п. Алябьевский
2. Цирульникова И.В.- зав сектором по работе с детьми и подростками

1 конкурс. Светофор.

Наш первый конкурс – экзамен на внимание. Сейчас мы узнаем кто из вас самый внимательный. Представьте себе, что вы стоите перед светофором. Вспомните, при каком свете можно переходить. Правильно. Зеленый свет идем. Вы обегаете вот эту стойку.

Желтый – приготовиться. Обходите стульчик. Красный – ждем. Вы стоите около стульчика. Итак, вы видите у меня три знака светофора. Какой знак мы покажем, то вы и выполняйте, только будьте внимательнее. За каждое нарушение команда получает штрафное очко.

Ведущий:

Теперь я убедилась, что вы все внимательные. Я надеюсь, что вы не только внимательные, но и смелые, быстрые и ловкие.

2 конкурс. Туристическая тропа.

Напротив команд лежат доски – мостик. Выдается рюкзак. По сигналу дети одевают, преодолевают мостик, перепрыгивают препятствие, обегают стойку, возвращаются, передают рюкзак бабушке.

3 конкурс. «Посадка картофеля»

Бабушка бежит около кегли в лунку кладет картофель из пакета, возвращается, отдает пакет внуку (чке) и т.д.

4 конкурс. «Хоккеисты»

Команде выдается гимнастическая палка, пластмассовое колечко, кегли. Сначала дети ведут гимнастической палкой колечко, обегая ориентиры. Передают палку бабушкам.

Ведущий:

Мы только что были свидетелями интересного поединка. Наша хоккейная дружина показала высокий класс спортивного мастерства. Вы можете немножко отдохнуть.

Перед вами выступит танцевальная группа СДК «Авангард».

Слово жюри

Танец «Какадурики»

5 конкурс. «Закати мяч в ворота»

Ворота маленькие. По одному броску бабушка и ребенок.

6 конкурс. «Самый ловкий»

На полу разные фигурки, звучит музыка, прекратилась все берет предметы, кому не хватило – выходит из круга. Играем до победителя.

7 конкурс. «Матрешки»

Одеть сарафан, платок.

8 конкурс. «Нарисовать слона»

На полу рисуют одну голову, другой туловище, ноги, хвост, уши. Рисуют в масках.

Ведущий:

Наши бабушки умеют все, стряпать, играть с внуками, танцевать и конечно петь песни.

Мы приглашаем в этот зал Подьянову Лидию Васильевну, вернее бабушку Лиду.

Она исполнит нам песню

«Петя Петушок»

Слово жюри

9 конкурс. «Большая эстафета»

Развешивают белье на веревке, по очереди. Убирают мусор, по одной кегле носят.

Вместе прыгают на лошадке до финишной прямой.

Ведущий:

Итоги подведены. Слово жюри.

Мы желаем вам, чтобы физическая культура стала вашим неизменным спутником жизни.

Мы ждем вас всех в этом спортивном зале каждый день. До новых встреч.

Составил: Г.В. Вшивкова

НОМИНАЦИЯ «ТАЛАНТУ НУЖНО ПОМОГАТЬ»

Лауреат II степени

Тогулева Екатерина Викторовна

Муниципальное бюджетное учреждение Культурно – спортивный комплекс «Романтик», г.п. Коммунистический, Советский район

Проект – «Программа по организации досуговых мероприятий для молодых семей «Я и ты – семья Югры!»

Содержание программы.

1. Информационная карта программы;
2. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы;
3. Цели и задачи программы;
4. Этапы и сроки реализации программы;
5. Место реализации программы;
6. Описание содержания программы;
- 6.1. План – график мероприятий;
7. Схема управления программой;
8. Кадровое обеспечение программы;
9. Краткое описание опыта реализации программы с указанием достигнутых результатов;
10. Предполагаемые конечные результаты реализации программы, их социальная и экономическая эффективность;
11. Информация о материально – техническом оснащении участника Конкурса.

1. Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа по организации досуговых мероприятий для молодых семей «Я и ты – семья Югры!»
2. Автор программы:	Тогулева Е.В. – заведующая сектором по работе с молодежью МБУ «КСК «Романтик»» г.п. Коммунистический;
3. Руководитель программы:	Котдусова О.В. – директор МБУ «КСК «Романтик»» г. п. Коммунистический;
4. Территория реализации программы:	ХМАО, Тюменская область, Советский район, г. п. Коммунистический;
5. Юридический адрес участника Конкурса:	628256 ХМАО – Юрга, Тюменская область, Советский район, п. Коммунистический, ул. Мира – 9;
6. Телефон:	46-3-50;
7. Форма проведения:	Семейные этнотренинги, встречи, конкурсы; акции; культурно – спортивные мероприятия на природе; оказание консультативной помощи в решении вопросов путем консультирования (психологического, педагогического, медицинского и др.);
8. Цель программы:	Организация досуговых мероприятий для молодых семей поселка Коммунистический;
9. Срок реализации программы:	рассчитана на 1 год;
10. Общее количество и возраст участников	50 человек (2 – 40 лет) на данном этапе, до 144 человек – к концу года;

программы:	
11. География участников	г. п. Коммунистический, молодые семьи до 35 лет воспитывающих детей; семьи воспитывающих детей, с активной гражданской позицией до 40 лет включительно;
12. Условия участия в программе:	желание участника;
13. История программы:	нет;
14. Особая информация:	Впервые объединяются молодые семьи через создание Клуба выходного дня «Всей семьей на природу», женского клуба «Для себя любимой»; участвуют неполные семьи, семьи «группы риска».

2. Концептуальные подходы и обоснование социальной значимости и актуальности программы

Программа является основой деятельности для организации досуговых мероприятий с молодыми семьями.

Современное состояние социально-экономической сферы нашего государства особенно негативно отражается на молодежи, живущей в глубинке, где более остро стоит вопрос трудоустройства, жилья, заработной платы, досуга. Все эти проблемы неблагополучия в свою очередь повлекли за собой ухудшение эмоционального состояния молодёжи. Меры социально-экономического характера, которые принимаются, не адекватны глубине проблемы и порой не соответствуют уровню деформации в социально-духовной жизни общества, в молодежной среде в частности.

Именно в молодом возрасте наиболее значимыми сферами психологического и социального здоровья является:

***личностная**, которая характеризуется самосознанием, саморегуляцией, самодостаточностью и т. д.

***социальная** – это общий уровень культуры, стиль жизни: активная гражданская позиция и здоровый образ жизни или асоциальная позиция, бегство от действительности, алкоголизм, наркомания, случаи суицида и т.д.

Ярким свидетельством этого является неутешительная статистика. Если проанализировать данные за последние годы по нашему поселку, полученные в центре занятости населения: каждый третий из зарегистрированных - это молодые люди в возрасте до 30 лет. Общая беда нашего поселка – алкоголизм, наркомания и с каждым годом возраст все «молодеет».

***производственная** – возможность иметь хорошо оплачиваемую работу, профессионализм, комфортность производственных отношений или наоборот.

***семейная** – взаимоотношения в семье, привязанности, состоятельность брака, материальное благополучие и т.д.

И даже если одна из сфер реализована не на должном уровне, то возникает общая проблема «нездоровья», показателями которой являются:

***ощущение собственной малозначимости и ненужности,**

***низкая самооценка,**

***неуверенность в себе и завтрашнем дне,**

***неприятие социальных норм.**

Однако семьи создаются, появляются дети. В каждой семье зарождаются быт, общение, традиции, и т.д. По результатам социологического опроса проведенного, специалистом МБУ КСК «Романтик» в декабре 2015 года видим следующие результаты:

- молодежь 14 – 18 лет (учащиеся школы) – 60 человек;

- молодежь 19 – 30 лет («рабочая») – 52 человека;

- молодые люди с активной гражданской позицией 31 – 40 лет – 150 человек;

подведем итог:

из 262 «молодых» людей 166 человек - семейные людьми (официально зарегистрировали свои отношения или состоят в гражданском браке, одинокие мамы). У каждого свои взаимоотношения в семье, привязанности, состоятельность брака, материальное благополучие. Значит такая идея, как объединить семьи – осуществима.

Если первоначально целью социологического опроса была выявить состояние молодежи в поселке, то на данный момент границы значительно расширены. А именно: объединить семьи (полные, не полные, «группы риска»), воспитывающие детей. Для этого необходимо проводить такие мероприятия, став участником которого, семья чувствует себя комфортно.

Актуальность данной программы заключается в том, что в предлагаемых мероприятиях каждая семья сможет самореализоваться, почувствовать себя значимой для общества, приобрести знания и навыки лидера и организатора, включиться в жизнь общества.

3.Цели и задачи программы

Цель: организация досуговых мероприятий для молодых семей поселка Коммунистический.

Задачи:

- вовлечение молодых семей в общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни;
- укрепление взаимодействия, сотрудничества и взаимопомощи участников программы;
- инициировать проявление активной гражданской позиции молодых семей;
- включение молодых семей в созидательно-творческую деятельность на основе возвращения к отечественным традициям и культуре;
- социализация молодых семей;
- пропаганда здорового образа жизни, посредством вовлечения их в спортивную жизнь поселка.

4. Этапы и сроки реализации программы

Программа является среднесрочной, рассчитана на 1 год.

1 этап: проектировочный и прогностический (декабрь 2015г – январь 2016г)

Цель: определение цели и задач, и формирование банка данных на участников реализации программы.

2 этап: организационный (февраль).

Цель: планирование деятельности участников программы «Я и ты – семья Югры!» и выборы актива.

3 этап: практический (февраль – декабрь). Осуществление деятельности участников программы «Я и ты – семья Югры!» в соответствии с заявленными целью, задачами и планом работы.

4 этап: аналитико-обобщающий. (декабрь)

Цель: анализ результатов деятельности участников программы «Я и ты – семья Югры!» и обобщение итогов реализации программы.

5. Место реализации программы

Программа по организации досуговых мероприятий для молодых семей поселка Коммунистический: «Я и ты – семья Югры!» реализуется на базе МБУ «КСК «Романтик» г.п. Коммунистический. Участником программы может стать любая семья, проживающая в поселке Коммунистический и воспитывающая детей. Участие в программе добровольное.

Организационные функции возложены на заведующего сектором по работе с молодежью МБУ «КСК «Романтик»» г.п. Коммунистический, который в соответствии с планом работы встречается с председателями

клубов, где в рамках заседаний подводятся итоги за прошедший период и планирует работу на следующий. Совместно с председателями клубов занимается подготовкой и проведением мероприятий. Выступает связующим звеном между различными структурами, задействованными в реализации программы. На основании практических рекомендаций социального педагога определяется конкретная семья «группы риска» или семьи, стоящие на различных видах учета, которым нужна непосредственная помощь.

Творческий коллектив дома культуры «Романтик» оказывают помощь в подготовке и разработке мероприятий, обеспечивает оргтехникой, звуко- и светооборудованием, телефонной связью, предоставляет помещение.

Исполнителями программы являются члены клубов по интересам: семейный клуб «Всей семьей на природу», женский клуб «Для себя любимой».

6. Описание содержания программы

Содержание программы по организации досуговых мероприятий для молодых семей поселка Коммунистический: «Я и ты - семья Югры!» предусматривает индивидуальные (одна семья) и групповые формы работы при следующих направлениях деятельности:

- Фотовыставки;
- Семейные этнотренинги;
- Акции;
- Семейные конкурсы;
- Встречи в семейных клубах «Всей семьей на природу», «Для себя любимой»;
- Оказание консультативной помощи в решении вопросов путем консультирования (психологического, педагогического, медицинского и др. по запросу участников программы).

6.1 План работы

План работы женского клуба « Для себя любимой» на 2016 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват молодежи семей	Дата проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятие
1	Открытие женского клуба.	10	29 января	Тогулева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью
2	Участие в фотовыставке «Мой папочка любимый»	15- 25	1.02 0 19.02	Тогулева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью
3	Участие в фотовыставке «Свет нежных глаз»	15-25	1.03 – 31.03	Горбунова И.Н – председатель женского клуба
4	Встреча в семейном клубе «Королевы красоты и доброты»	10-17	19.03	Тогулева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью
5	Семейный конкурс многодетных семей «Пусть всегда будет мама!	5	29.04	Тогулева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью
6	Семейный этнотренинг «Мы вместе»	5	15.05	Тогулева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью
7	Участие и помощь в проведении дня	10-15	26.06	Горбунова И.Н – председатель

	молодежи.			женского клуба
8	Акция «Посади кедр»	По запросу	8.07	Горбунова И.Н – председатель женского клуба
9	Семейный этнотренинг «Мы вместе» Участие принимают семьи воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья	4	18.08	Тогулева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью
10	Конкурсная программа «Мисс осень»	5	14.10	Тогулева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью
11	Встреча в семейном клубе «День рождения Деда Мороза»	15	17.11	Горбунова И.Н – председатель женского клуба
12	Бал Главы городского поселения Коммунистический	Активн ые Семьи в течение года	24.12	Тогулева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью
13	Оказание консультативной помощи в решении вопросов путем консультирования (психологического, педагогического, медицинского и др.)	По запросу	По запросу	Тогулева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью

План работы женского клуба «Для себя любимой» на 2017 г.

№ п\п	Наименование мероприятия	Охват молод ых семей	Дата провед ения мероп риятия	Ответственный за проведение мероприятие
1.	Участие в фотовыставке «Мой папочка любимый» Встреча в семейном клубе «Капитан нашей семьи»	15- 30	1.02 - 28.02	Тогужева Е.В. зав. сектором по работе с молодежью
2.	Участие в фотовыставке «Свет нежных глаз»	15-30	1.03 – 31.03	Устьянцева А.А. - председатель женского клуба
3.	«Моя любимая игрушка» Познавательная встреча в семейном клубе, в рамках года экологии.	10	29.04	Тогужева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью
4.	Мастер – класс для участников семейного клуба: «Пасхальная игрушка»	10	08.04	Тогужева Е.В. зав. сектором по работе с молодежью
5.	Участие в мероприятиях приуроченных к празднованию дня поселка.	10-30	Май	Устьянцева А.А. – председатель женского клуба
6.	Мероприятия в рамках празднования дня молодежи.	10-16	Июнь	Тогужева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью
7.	Акция «Посади кедр»	По	8.07	Устьянцева А.А. –

	Мероприятия в рамках празднования Дня семьи, любви и верности.	запрос у		председатель женского клуба Тогулева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью
8.	Встреча в семейном клубе «Доктор Витаминкин»	5-8	август	Тогулева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью
9.	Встреча в семейном клубе «Осенние забавы»	10	октябр ь	Тогулева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью
10.	Встреча в семейном клубе «День рождения Деда Мороза»	20	17.11	Устьянцева А.А. – председатель женского клуба
11.	Бал Главы городского поселения Коммунистический	Активн ые Семьи в течени е года	23.12	Устьянцева А.А. – председатель женского клуба Тогулева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью
12.	Оказание консультативной помощи в решении вопросов путем консультирования (психологического, педагогического, медицинского и др.)	По запрос у	По запрос у	Тогулева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью

**План работы клуба выходного дня «Всей семьей на природу»
на 2016 год**

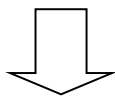
№ п\п	Наименование мероприятия	Охват молодых семей	Дата проведения мероприятия	Ответственно за проведение мероприятие
1.	Семейный отдых на природе «Всей семьей на лыжи»	15	28 января	Тогулева Е.В. зав. сектором по работе с молодежью
2.	Семейный отдых на природе «Папа может, папа может все что угодно, но с семьёй – всем веселей!»	10	17 апреля	Таушканова Т.Н. – председатель клуба выходного дня
3.	Спортивно – познавательная программа «Отдыхаем всей семьей»	10	15 июля	Таушканова Т.Н. – председатель клуба выходного дня
4.	Семейный отдых на природе «Я люблю родные просторы»	10	30 октября	Таушканова Т.Н. – председатель клуба выходного дня

План работы клуба выходного дня «Всей семьей на природу» на 2017 год

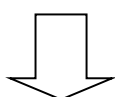
№ п\п	Наименование мероприятия	Охват молодых семей	Дата проведения мероприятия	Ответственно за проведение мероприятие
1.	Семейный отдых на природе «Всей семьей на лыжи»	10	31 января	Тогулева Е.В. зав.сектором по работе с молодежью
2.	Участие в районных и Округных конкурсах	10	Февраль - май	Таушканова Т.Н. – председатель клуба выходного дня
3.	Спортивно – познавательная программа «Отдыхаем всей семьей»	10	8 июля	Таушканова Т.Н. – председатель клуба выходного дня
4.	Семейный отдых на природе «Я люблю родные просторы»	10	28 октября	Таушканова Т.Н. – председатель клуба выходного дня

7. Схема управления программой.

**Отдел по семейной и молодежной политике Департамента социального
развития администрации Советского района**



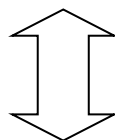
Администрация г.п. Коммунистический



МБУ «КСК «Романтик»» г.п. Коммунистический

Женский клуб «Для себя любимой»

Клуб выходного дня «Всей семьей на природу»



КУ Социально – реабилитационный центр МБУ культуры

Для несовершеннолетних «Берегиня»

Межпоселенческая библиотека

Участковый специалист Советского района

по социальной работе Коммунистическая библиотека

8. Кадровое обеспечение программы

Автором и исполнителем программы по организации досуговых мероприятий для молодых семей «Я и ты – семья Югры!» является заведующая сектором по работе с молодежью МБУ « КСК «Романтик»» г. п. Коммунистический - Тогулева Екатерина Викторовна

9. Краткое описание опыта реализации программы с указанием достигнутых результатов

Программа «Я и ты - семья Югры!» начинает свою деятельность с января 2016 года с целью объединения молодых семей. В основу создания программы лежат следующие мероприятия:

- Социологический опрос жителей поселка - декабрь 2015года; Из 262 молодых людей проживающих на территории г.п. Коммунистический 166 человек – семейные люди.
- Проведение семейного этнотренинга «Мы вместе». В декабре 2015 года четыре семьи приняли участие в Семейном этнотренинге «Мы вместе», где с интересом рассказали о своей национальности, традициях, а так же представили зрителям песни, танцы, частушки, национальные костюмы и конечно же вкусные национальные блюда. Зрителям и участникам понравилась предложенная форма проведения мероприятия.
- Проведение молодежной конференции «Коммунистический сегодня и завтра» в январе 2016 года. Участниками конференции являлись молодежь и граждане с активной жизненной позицией до 40 лет, которые поддержали предложенные им формы работы: культурно досуговые и спортивные мероприятия в рамках работы клубов по интересам.
- Организация клуба выходного дня «Всей семьей на природу» и проведение в январе первого мероприятия в рамках этого клуба.

Приглашение провести выходной день на природе получили десять семей поселения. В итоге более 15 семей приняли участие в мероприятии, а в общем 53 человека провели свои выходные с детьми на природе, показав свои умения кататься на лыжах.

10. Предполагаемые конечные результаты реализации программы или проекта, их социальная и экономическая эффективность.

1. Привлечение к реализации программы молодых семей, проживающих в поселке.
2. Повышение статуса молодой семьи в общественной жизни поселка.
3. Проявление инициативности и активности участников в созидательно – творческой деятельности и спортивной жизни поселка, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
4. Положительная динамика личностного роста семей «группы риска» и семей стоящих на различных видах учета, включенных в реализацию программы.

Материально – техническое оснащение

Программа по организации досуговых мероприятий для молодых семей «Я и ты – семья Югры!» реализуется на базе МБУ «КСК «Романтик»», где есть:

- ✓ помещение,
- ✓ звуковая аппаратура,
- ✓ световая аппаратура,
- ✓ оргтехника,
- ✓ печатно - множительная техника,
- ✓ телефонная связь.

**Сценарий проведения поселкового семейного конкурса многодетных
семей «Пусть всегда будет мама!»
в рамках празднования 50-летия поселка Коммунистический**

Цель: организация досуга многодетных семей в рамках женского клуба «Для себя любимой».

Звучит музыкальная подборка песен о семье, маме, солнце...

Звучит музыка из х\ф «Мэри Поппинс, до свиданья!», появляется ведущая.

Мэри Поппинс:

- Я чувствую, что здесь кому - то требуется моя помощь? Здравствуйте! Вы меня узнали? Я – Мэри Поппинс, самая лучшая воспитательница с самым маленьким жалованьем.

Итак, дети, перестаньте жевать, зевать, болтать и запомните мое самое главное правило – не пищать, не унывать, ничего не бояться и, собираясь в дальнюю дорогу, взять с собой хорошее настроение.

Песня "Дорогою добра" исполняет первый куплет песни.

Мэри Поппинс (*достает из сумки бутафорский градусник*)

- Вы спросите, зачем мне нужен градусник? Я хочу проверить температуру в этом зале.

Подходит к участникам конкурса, ставит по очереди градусник.

- очень любознательный ребенок
- хороший мальчик
- великолепная мама
- очень надежный папа
- само очарование
- полное совершенство во всех отношениях (Главе администрации)

Итак, вполне подходящая атмосфера в зале, как и следовало ожидать. Где мои волшебные счеты? Внимание! Волшебная статистика! В зале 12 мам,

5 пап, 73 ребенка – все в отличном настроении; пироги, сок, конфеты – отличного качества; и музыка – есть, салфетки – есть, я – здесь. Можно начинать!

Дорогие мамы и папы, бабушки и маленькие детишки. Я рада вас видеть на семейном конкурсе «Пусть всегда будет мама!» и большое спасибо, что нашли время и пришли к нам. Это так здорово, сегодня в нашем зале видеть такое количество детей, которые живут в замечательных семьях. Вы спросите, что такое семья? Слово это понятное всем, как слово «хлеб» и «вода». Семья — это дом, это папа и мама, дедушка и бабушка, это любовь и забота, печали и радости, привычки и традиции. В преддверии такого замечательного праздника 15 мая – дня семьи, мы рады вас видеть на семейном конкурсе «Пусть всегда будет мама!».

Предлагаю, мои юные друзья,
Веселиться нынче до упаду.
Начнем мы с танцев веселиться,
А там полшага до награды!

Игра – танец «Паровоз».

Мэри Поппинс:

Прошу присоединиться к нам всех детей, и мы продолжаем.

Игра – танец «Собрались на празднике».

Мэри Поппинс:

Прошу присоединиться родителей к нашим играм.

Игра – танец «Пяточка – носочек»

Мэри Поппинс:

Великолепно, вот мы все познакомились, в нашем зале уютнее и теплее от наших улыбок. Прошу занять свои места за столиками.

Я приветствую семьи, присутствующие в нашем зале:

Семья Юриных, Агеевых, Замашнюк, Овчинниковых, Чащиных, Тюлюпо, Потапенко, Бальчунас, Бадамшиных, Американовых, Быковых, Ильиных, Хариных, Нестеренко, Квасовых.

Поприветствуем семьи – участниц конкурса «Пусть всегда будет мама!»

Рупасовых, Резвановых, Бадьиных, которые приготовили конкурсные задания, а мы в свою очередь будим за них голосовать – своими ромашками.

Представителей семей прошу выйти для жеребьевки.

Согласно жеребьевке проходит I тур визитная карточка «Моя семья».

Мэри Поппинс:

Благодарим семьи за великолепные презентации, а мне хотелось бы у вас спросить. Самый счастливый момент у родителей, когда он видит своего ребенка?

(ответы)

- Верно, когда он на сцене выступает. Я вновь приглашаю самых юных представителей семей.

Танец – игра «Мы в кружочек встали»

Приглашаем мам, танец малышей с мамами **«Мы по кругу идем».**

Мэри Поппинс:

Прошу не расходиться, продолжаем играть и веселиться **«Солнце и дождь»**

Мама, возьмите пожалуйста зонты, а мы с детками гуляем, но когда пойдет дождик мы бежим под зонтик к маме.

Игра «Солнышко и дождик».

Мэри Поппинс:

Приглашаем самых взрослых детей. А для вас мне хотелось бы устроить небольшие состязания.

Конкурсы «Книга рекордов Гиннеса»

У кого больше спичек удержится на ресницах.

У кого больше всего пуговиц на одежде.

Кто дольше прокричит.

Кто быстрее смотает клубок.

Кто дольше простоит на одной ноге.

Самая широкая улыбка.

Мэри Поппинс:

Ребята! А давайте пригласим наших родителей для участия в блиц- турнире.

Задача - правильно ответить на вопрос. Вопросы задаются по очереди команде мам и команде пап. Правильный ответ – шаг вперед.

Вопросы для разминки, на скорость:

С чем обычно сравнивают пару? (с двумя сапогами)

С кем олицетворяются муж и жена? (с сатаной)

Назовите имя специалиста по «отстрелу» невлюблённых (Купидон или Амур)

Что ожидает милых в шалаше? (рай)

Чем обычно объедаются мужья? (грушами)

Без кого не обходится ни одна семья? (без уroda)

Какая геометрическая фигура может разрушить семью? (треугольник)

Когда муж может по закону рассчитывать только на четвертьжены? (когда жена – клад)

Желание жениться появляется, когда пропадает желание... (учиться)

Продолжите пословицу «Жена не гусли — поиграв, на(стену не повешаешь)

Вопросы для пап:

1. Зачем женщины капают на колготки лак для ногтей? (чтобы не поползла «стрелка»)

2. При вдевании нитки в иголку, что должно быть неподвижно: нитка или иголка? (иголка)

3. Что такое мелирование? (осветление отдельных прядок волос)
4. Для чего нужны мулине и канва? (для вышивки)
5. Как называют небольшую сумочку, в которой хранятся предметы для макияжа? (косметичка)
6. Кладут ли дрожжи в песочное тесто? (нет)
7. Нужно ли смывать краску с волос после их окрашивания? (да)
8. Для какого процесса могут использоваться воск, крем, лазерные и механические приборы? (для депиляции)
9. Что такое перманентный макияж? (это «постоянный» макияж, нанесённый на длительное время)
10. Что такое плойка? (приспособление для завивки волос)
11. Что такое клатч? (это небольшая сумочка, которую нужно носить преимущественно в руке)

Мужчины хорошо справились с женскими вопросами. А теперь вопросы для женщин на «мужском языке».

Вопросы для мам:

1. Составной частью чего является карбюратор? (мотора)
2. Где используют понятие «Октановое число»? (в бензине)
3. Чем отличается долото от стамески? (это одно и то же)
4. Что такое буллит? (пенальти в хоккее)
5. В каком направлении при работе с пилой прикладывается сила: к себе или от себя? (от себя)
6. Братья Буре играют в футбол или в хоккей? (в хоккее)
7. Для чего нужен перфоратор? (для сверления отверстий, для штрабирования стен)
8. Продукция какой фирмы имеет эмблему в виде «галочки»? («Найк»)
9. Лучший четвероногий «друг» мужчины? (диван)
10. Необходимые вещи для бритья? (пена, крем, станок, бритва)
11. Незаменимая вещь пап 8 марта? (цветы)

Мэри Поппинс:

Мне кажется, что мамы и папы хорошо справились с заданиями. Вам понравилось? Мне очень.

Я приглашаю семьи для участия во II туре «Вопрос – ответ»

Вопросы для семьи Бадьиных:

- Из скольких членов состоит ваша семья?
- А правда, что у ваших бабушек одно имя? (Людмила Николаевна, Вениаминовна)
- Как вы думаете, какому имени из вашей семьи принадлежит следующая характеристика: почетный, высокий, высокочтимый, ясный (папа), упрямая, любимая, горькая, печальная, превосходная, госпожа (мама)
- Любимый праздник вашей семьи?
- Вы любите смотреть мультфильмы? А какие ваши любимые?

Вопросы для семьи Резвановых?

- Правда ли что у вас большая коллекция мягких медведей? А почему?
- Можно вашу семью назвать спортивной?
- Если собрать все увлечения и хобби вашей семьи, все чем вы занимаетесь, как проводите праздники. Внутренний мир вашей семьи – он соответствует вашей фамилии?
- Кому из вашей семьи принадлежит следующая характеристика? Певучая, благодатная, германского происхождения (Алина), а чье имя означает – посланник? (Папа)
- Как зовут маму вашей мамы? А папу вашей мамы? А маму вашего папы?

Вопросы для семьи Рупасовых:

- Что означает ваша фамилия?
- Расскажите про ваших бабушек?
- Расскажите о семейном празднике, которого нет ни в одном календаре? (когда папа возвращается с вахты)
- Ваш любимый мультипликационный фильм?

- Вашу семью можно назвать творческой? Почему?

Мэри Поппинс:

Для участия в следующей игре, мне необходимо 7 участников.

(Ведущий распределяет роли, которые будут играть гости в импровизированной постановке сказки «Репка». Каждый участник запоминает фразу, которую должен произносить, когда услышит название своего персонажа, а также запоминает определенное движение).

- Репка (разводя руками в стороны, перепрыгивая с ноги на ногу): Оба – на!
- Дед (потирая ладони): Так –с!
- Бабка (кланяясь): Кушать подано!
- Внучка (машет рукой): Всем привет!
- Жучка: Гав-гав!
- Кошка (умываясь): Мяу – мяу!
- Мышка (бегая на месте): Пи-пи-пи!

Ведущий читает текст; когда он называет героя сказки, тот должен сыграть свою роль.

Сказка: Посадил Дед Репку, выросла Репка большая, пребольшая. Ухватился Дед за Репку, тянет, потянет, вытянуть не может. Позвал Дед Бабку, Дед за Репку, бабка за Дедку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала Бабка Внучку. Дедка за Репку, Бабка за Дедку, Внучка за Бабку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала Внучка Жучку, Дедка за Репку, Бабка за Дедку, Внучка за Бабку, Жучка за Внучку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучку Кошку. Дедка за Репку, Бабка за Дедку, Внучка за Бабку, Жучка за Внучку, Кошка за Жучку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала Кошка Мышку. Дедка за Репку, Бабка за Дедку, Внучка за Бабку, Жучка за Внучку, Кошка за Жучку, Мышка за Кошку, тянут, потянут, вытянули Репку.

Игра – танец «Топотушки»

Мэри Поппинс :

Мы продолжаем конкурсную программу.

III тур «Минута славы нашей семьи». Не забываем голосовать за семьи.

Команды выступают согласно жеребьевке.

Выступление семей.

Мэри Поппинс:

Игра с залом «Продолжи»

- В гостях хорошо... (а дома лучше);
- Когда семья вместе... (так и душа на месте);
- Мой дом... (моя крепость);
- Не нужен клад... (когда в семье лад).
- Гость на пороге – счастье в ... (доме).
- Дом без хозяйки ... (сиротка).
- Дом вести ... (не бородой трясти).
- Яблоко от яблони ... (не далеко падает).
- Чем богаты, ... (тем и рады).
- В гостях хорошо, ... (а дома лучше).

Мэри Поппинс:

Отлично, мы хорошо знаем народные мудрости. За это время подсчитаны голоса и готовы объявить результаты конкурсно – игровой программы «Путь всегда будет мама!»

За участие все семьи награждаются грамотами.

В номинации «Мама, папа, я креативная семья» семья _____,

в номинации ««Мама, папа, я - творческая семья», семья _____,

в номинации ««Мама, папа, я - интеллектуальная семья», семья _____

успешная, самая, самая, активная

Мэри Поппинс:

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!
Спасибо всем, кто откликнулся на наше предложение, пришел и провел
хорошо время.

Подготовил: Е.В. Тогулева





НОМИНАЦИЯ «ТАЛАНТУ НУЖНО ПОМОГАТЬ»

Лауреат III степени

Волкова Анастасия Владимировна

Филиал муниципального учреждения культуры «Районный Дворец культуры и искусств «Конда» Культурно – досуговый комплекс «Рондо»,
п. Междуреченский, Кондинский район

Проект – «Муниципальная многопрофильная учебно-творческая программа «Город мастеров»»

Паспорт проекта

1. Наименование программы	Муниципальная многопрофильная учебно-творческая программа «Город Мастеров»
2. Автор программы	А.В. Волкова – художественный руководитель
3. Руководитель программы	И.В. Коркишко – директор МУ КДК «Рондо»
4. Территория, представляющая программу	Г.п. Междуреченский
5. Юридический адрес предприятия	628200, Ханты – Мансийский АО, Кондинский район, гп. Междуреченский, ул.Первомайская, 25
6. Телефон	8 (34677) 33 556
7. Цель программы	Способствовать организации содержательного и позитивного досуга детей, молодежи, молодых семей и людей старшего возраста, через мастер-классы и игровые программы, способствовать развитию у населения поселка творческих способностей в различных видах искусства.
8. Срок реализации	2017 год
9. Место реализации	Территория г.п. Междуреченский
10. Официальный язык программы	русский

Раздел I.
Пояснительная записка
Муниципальной многопрофильной учебно–творческой программы
«Город Мастеров»

*«Народ - носитель и хранитель
культурных феноменов.
Его зоркость, наблюдательность,
породили образы и легенды,
которые живут до сих пор.»*

Наверное, любой из родителей хотел бы воспитать ребёнка творческой личностью. Что же такое творчество? Человека можно назвать творческим, если у него свободный полёт воображения, фантазии, интуиция, которые могут привести к изобретательству, нахождению нестандартных решений в различных ситуациях.

Мы прекрасно понимаем, что в современном ритме жизни, когда у большинства людей нет времени на развитие своего творческого потенциала самостоятельно, отсутствует досуг по причине большой загруженности трудового дня, учебной нагрузки, хотя использование элементов творчества в работе под силу и необходимо каждому. Поэтому мы даем возможность населению поселка творчески раскрепоститься, приобрести навыки творчества в любом направлении, воплотить в жизнь интересные идеи, которые они в дальнейшем могут использовать самостоятельно. Творчество - это совершенствование и прогресс в любой деятельности. Даже когда мы выполняем повседневную работу - готовим еду, мастерим что-то, обставляем и ремонтируем квартиру, выращиваем растение, составляем букеты, поём за работой, пишем письма, общаемся с людьми, рисуем, играем, мы можем внести в обыденную жизнь, что-то новое, неповторимое. Творческий человек всегда чем-то увлечен. От творческих возможностей человека зависит его жизненный уровень. Неважно, чем мы занимаемся в жизни: учимся, работаем или занимаемся воспитанием детей. Главное - делать это творчески, т.е. с

фантазией, любовью, выдумкой, вдохновенно. Творчески развитый человек обязательно будет работать лучше, с ним будет интереснее. Это значит, что творчески развитый ребёнок найдет соратников и друзей, будет иметь свои симпатии. Его переход к самостоятельной жизни, несомненно, облегчится. Особенно, если рядом с ребёнком будут заниматься творчеством его родители, бабушки и дедушки.

Чтобы уйти от традиционных воспитательских занятий, ограниченных временными рамками, сделать общение населения поселка всех возрастов долгожданной, чтобы каждый мог ощутить: «Мы коллектив и мы растем, мы многое умеем, нам хорошо вместе» нам и пришла мысль о создании клуба выходного дня «Город Мастеров», где население поселка могли бы проявить себя в непринужденной дружеской обстановке, раскрыть свои таланты и дарования, могли бы говорить о самом интересном и волнующем, уйти от суматохи ежедневных забот, уроков, проблем, направили свою деятельность людей в положительное креативное русло.

Клуб выходного дня «Город Мастеров» - это мини-мир, в котором существуют свои традиции, создается индивидуальная культура общения, питательный микроклимат познания и творчества. В клубе выходного дня люди реализуют свой потенциал, здесь каждый компенсирует те или иные проблемы общения. Здесь наиболее реально усваиваются социально-культурные образцы поведения. Руководители при организации клуба выходного дня реализуют три направления деятельности, которые создают благоприятные условия для развития личности. Это художественное, педагогическое и организаторское, без которых невозможно увлечь, удовлетворить духовные потребности людей, а также реализовать их.

Клуб выходного дня «Город Мастеров» объединяет население поселка разного возраста. В клубе проходят интересные конкурсы, шумные праздники, игры и викторины, мастер – классы по декоративно – прикладному искусству, изобразительному творчеству, театральному

творчеству, танцам, вокалу - уютная комфортная обстановка, в которой так здорово собираться всем вместе, где скучать не придётся.

Возглавляет работу актив в составе трех человек, который планирует работу и ежемесячно информирует о заседаниях Клуба выходного дня. При планировании и проведении заседаний обязательно учитывается возраст населения и их интересы. Каждая встреча в Клубе должна стать стимулом для дальнейшего развития личности.

Раздел II.

Основные цели, задачи и направления

Муниципальной многопрофильной учебно–творческой программы «Город Мастеров»

Цель программы:

Способствовать организации содержательного и позитивного досуга детей, молодежи, молодых семей и людей старшего возраста, через мастер-классы и игровые программы, способствовать развитию у населения поселка творческих способностей в различных видах искусства.

Задачи программы:

- ✓ организация досуга населения поселка;
- ✓ популяризация декоративно – прикладного творчества;
- ✓ развитие у населения поселка художественного вкуса и интереса к национальной культуре;
- ✓ помочь проявить творческие способности, дарования;
- ✓ воспитывать культуру общения;
- ✓ развивать художественно-эстетический вкус.

Основными направлениями, принципами и особенностями деятельности клуба выходного дня являются:

- ✓ удовлетворение потребностей и интересов населения поселка;

- ✓ предоставление возможности для самоутверждения личности в творческом подходе, самореализации;
- ✓ воспитание чувства коллективизма;
- ✓ создание комфортных условий, бесконфликтных отношений;
- ✓ создание условий для неформального общения;
- ✓ добровольность;
- ✓ творчество.

Режим работы:

Клуб выходного дня «Город Мастеров» планируется проводить в каникулярное время, а так же в комплексе мероприятий для населения, проводимых на базе учреждения.

Результаты работы:

Формирование интереса населения поселка к творческой деятельности, развитие креативного мышления, участие населения в мероприятиях, конкурсах и выставках в учреждении и на муниципальном уровне. Поиск талантливых людей в различных видах искусства для работы в клубных формированиях МУ КДК «Рондо».

Формирование умений:

- ✓ владеть собой;
- ✓ преодолевать чувство скованности, страха;
- ✓ коммуникативность;
- ✓ общение на разных уровнях (со сверстниками и взрослыми);
- ✓ социализация личности.

Принципы работы Клуба выходного дня:

- ✓ индивидуальности: каждый человек получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- ✓ гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;

- ✓ творчества: характеризующее основную сторону жизни учреждения культуры, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- ✓ доверия и поддержки - основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Методы и формы работы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха населения поселка в условиях культурно-досугового учреждения:

- ✓ Декоративно – прикладное творчество;
- ✓ Народный и эстрадный вокал;
- ✓ Хореографию;
- ✓ Игровые программы и театральное искусство для всех возрастных категорий.

Основной состав наших участников и зрителей – население поселка от 6 лет.

Раздел III.

Календарно – тематический план

Муниципальной многопрофильной учебно–творческой программы «Город Мастеров»

Название мероприятия (с точным указанием формы мероприятия)	Сроки проведени я	Место проведения	Целевая аудитория
Познавательная-игровая программа «Рождество»	07 января	МУ КДК «Рондо»	Дети
Вечер отдыха «На золотом крыльце	17 января	МУ КДК	Старше 24 лет

сидели» (посиделки в народном стиле, в рамках клуба любителей народной песни «У самовара»)		«Рондо»	
Конкурс детского творчества «Армейские байки», в рамках празднования Дня защитника отечества	Февраль	МУ «КДК «Рондо»	Дети
II Открытый конкурс поэзии «Вдохновение»	Февраль	МУ «КДК «Рондо»	Дети
Конкурс прикладного творчества моделей военной техники, в рамках военно-патриотического воспитания подростков и молодёжи	19 февраля	МУ КДК «Рондо»	Молодёжь
Вечер отдыха, посвященный Международному женскому дню «За женщин всех!» (в рамках клуба любителей народной песни «У самовара»)	05 марта	МУ КДК «Рондо»	Старше 24 лет
Конкурс детского творчества (ДПИ) «Подарок для мамы»	Март 2017	МУ КДК «Рондо»	Дети
Фото - конкурс «В объективе - мама»	Март 2017	МУ КДК «Рондо»	Разнообразн ая
I территориальный театральный конкурс «Театральная весна»	27 марта 2017	МУ КДК «Рондо»	Разнообразн ая
Торжественное мероприятие, посвященное Дню образования КДК «Рондо»	апрель 2017	МУ КДК «Рондо»	Разнообразн ая
Конкурс рисунков и ДПИ «Вороний день»	Апрель 2017	МУ «КДК «Рондо»	Разнообразн ая

Конкурс рисунков и плакатов, в рамках празднования 72-ой годовщины Победы в ВОВ «Пришла весна, весна Победы»	21 апреля 2017	МУ КДК «Рондо»	Дети Молодежь
«Вороний день» - фестиваль творческих коллективов, в рамках празднования национального праздника коренных народов севера.	19 апреля 2017	МУ КДК «Рондо»	Разновозрастн ая
«День семьи», развлекательная программа для молодых семей	13 мая 2017	МУ КДК «Рондо»	Разновозрастн ая
«С песней до Победы» - концерт, посвященный 72-ой годовщине Победы в ВОВ	Май 2017	Ягодный, Лиственнич- ный, Леуши	Разновозрастн ая
Вечер отдыха посвященный дню образования клуба любителей народной песни «У самовара» «Льетса музыка, музыка, музыка!» (в рамках клуба любителей народной песни «У самовара»)	15 мая	МУ КДК «Рондо»	Старше 24 лет
Конкурс прикладного творчества «Русская изба»	26 мая 2017	МУ КДК «Рондо»	Молодежь
Детская игровая программа, посвященная Дню защиты детей	1 июня 2017	КЦСОН «Фортуна»	Молодежь
Комплекс мероприятий, в рамках празднования Дня поселка и молодежи.	25 июня 2017	Площадь Победы	Разновозрастн ая
День семьи, любви и верности – комплекс развлекательных	08 Июля 2017	Причал	Разновозрастн ая

мероприятий			
III открытый фестиваль национальных культур «Единство»	12 июля 2017	Урочище Смолокурка	Разновозрастная
Районный туристический слет ветеранских организаций (совместно с Советом ветеранов)	Сентябрь 2017 согласованию	Урочище Смолокурка	Старше 24 лет
Вечер отдыха «Любовь. Комсомол и Весна! » (в рамках клуба любителей народной песни «У самовара»)	28 октября 2017	МУ КДК «Рондо»	Старше 24 лет
Вечер отдыха «Чайный вечер», (совместно с ЦЗН, ЗАГС)	Октябрь 2017	МУ КДК «Рондо»	Старше 24 лет
Брейн-ринг, для учащихся младшего звена «Мои права от А до Я», в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	Ноябрь 2017	МУ КДК «Рондо»	Дети
Правовая игра для учащихся среднего звена «Сказка ложь, да в ней намек», в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	Ноябрь 2017	МУ КДК «Рондо»	Дети
Территориальный конкурс «Морозное вече»	18 ноября 2017	Причал	Разновозрастная
Мероприятие, посвященное открытию снежного городка	25 декабря 2017	Площадь Победы	Разновозрастная
Детские игровые новогодние программы	20-30 декабря 2017	МУ «КДК «Рондо»	Дети

День именинника. Совместное мероприятие с Советом ветеранов	Раз в квартал	МУ КДК «Рондо»	Старше 24 лет
Работа детского дворового клуба «Детствоград»	Каникулярное время.	МУ КДК «Рондо»	Дети
Выездные игровые программы «Междуреченские дворики»	Июнь-август 2017	Территория поселка	Разновозрастные

Раздел IV.

Обоснование ресурсного обеспечения

Муниципальной многопрофильной учебно - творческой программы.

Финансирование муниципальной многопрофильной учебно – творческой программы планируется производить в пределах сумм, предусмотренных бюджетом муниципального образования городское поселение Междуреченский, а также с использованием Гранта.

Из материально-технического оснащения работы программы «Город Мастеров» необходимо предусмотреть:

- ✓ спортивный инвентарь;
- ✓ игровой инвентарь;
- ✓ канцелярские товары;
- ✓ музыкальное сопровождение мероприятий;
- ✓ костюмы;
- ✓ аптечка;
- ✓ аренда.

Для проведения выездных мероприятий по программе «Город Мастеров» необходимо арендовать транспорт для перевозки сотрудников и музыкального оборудования.



НОМИНАЦИЯ «ТАЛАНТУ НУЖНО ПОМОГАТЬ»

Лауреат III степени

Долгих Анна Борисовна

Сельский дом культуры с. Охтеурье,
структурное подразделение Муниципального казённого учреждения
«Культурно-спортивный центр»,
с.п. Ваховск, Нижневартровский район

Проект – «Подари радость детям»

*Семья всегда будет основой общества
Оноре де Бальзак*

*Семья – это общество в миниатюре, от
целостности которого зависит
безопасность всего большого
человеческого общества
Феликс Адлер*

Аннотация проекта

Для воспитания полноценной личности необходимо способствовать социализации ребенка в его первых социумах – семье, детском саду, школе, СДК, которые могут способствовать его социально-психологической адаптации к дальнейшей жизни в обществе и успешному взаимодействию с окружающим миром.

Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи. В настоящее время особо актуальна организация досуга многодетных семей и именно поэтому мы создали клуб «Купидон», где есть благоприятные условия для детей и родителей: проводятся развивающие, оздоровительные и развлекательные мероприятия.

Наша цель повысить общественную значимость и роль семьи, помочь семьям в развитии творческого и культурного потенциала.

Название проекта:

«Подари радость детям»

Автор проекта:

Долгих Анна Борисовна.

Участники проекта:

Руководитель клуба семей, дети, родители.

Руководитель проекта:

Долгих Анна Борисовна. Нижневартовский район, с.Охтеурье. Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, Нижневартовский район, с.Охтеурье, ул.Летная 20.

Телефон: 21-22-22, email: sdk-oht@mail.ru.

Форма проведения: творческо-развлекательные мероприятия, интеллектуальные викторины, игры, конкурсы, посиделки на народные фольклорные темы. Ориентация на здоровый образ жизни; спортивные мероприятия, мастер – классы, бал – маскарад.

Номинация проекта: «Таланту нужно помогать!».

Срок реализации проекта: долгосрочный, открытый, коллективный.

Результативность и эффективность проекта:

Место проведения: зрительный зал, фойе, уличная площадь СДК с. Охтеурье, территория с. Охтеурье.

Общее количество участников проекта: Интересно то, что участниками Клуба «Купидон» становятся не только многодетные, но и семьи, где еще немного детей. И происходят чудеса! В нашем Клубе рождаются новые малыши! Охват участников в нашем клубе на сегодня 15 семей, проживающих в с. Охтеурье. Это около 59 человек.

География участников: с. Охтеурье.

Условия участия в проекте: заинтересованность детей и родителей, регулярность и систематичность работы клуба многодетных семей «Купидон».

История осуществления проекта: творческий проект «Подари радость детям», создан на базе клуба многодетных семей «Купидон». Проект существует и апробирован на практике с 2015 г.

Описание проекта:

Клуб, который создан на базе нашего сельского дома культуры по месту жительства в с. Охтеурье, называется “Купидон”, почему же мы дали такое название? Купидон - это озорной ангелочек с луком и колчаном, который всегда при себе держит пару десятков волшебных стрел и очень метко стреляет. Те люди, в которых попадает стрела Купидона, влюбляются и создают семьи. Вот именно поэтому мы создали клуб семей, под названием «Купидон».

Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой. Раньше к дому и семье относились с большим уважением, семьи на Руси были многодетные и дружные, жили весело, уважали старость, оберегали младость. У каждого из нас есть родные (бабушки, дедушки, дяди, тети и т.д.), с ними мы связаны незримыми нитями, говорят: “У него крепкие корни”. И тот род силен, который предков помнит и чтит. Родной дом, родные люди, родная семья. Кто может быть дороже мамы и папы? Это самые любимые, самые близкие нам люди.

Такая организационная форма работы с детьми и родителями, как клуб многодетных семей себя зарекомендовала самым лучшим образом в течение 7 лет. Давно известно, что для творчества необходима тёплая дружелюбная атмосфера в семье, и для этого мы создали такую атмосферу в нашем клубе для многодетных семей «Купидон», как для детей, так и для родителей.

Цель проекта:

Привлечение детей и родителей в СДК, организация актива многодетных семей для дальнейшей работы с населением от +0 до 55 лет. Сохранить и упрочить семейные национальные традиции. Способствовать обогащению эмоциональной жизни ребенка. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества. Вызвать у родителей и детей желание создавать, творить, проявлять свои умения, фантазировать. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни

Задачи:

- сохранение и пропаганда обычаев и традиций народов, проживающих в селе;
- поиск новаторских и креативных форм и методов работы по улучшению культурно-досугового обслуживания населения, особенно семей;
- улучшение психологического самочувствия (активности, настроения), при взаимодействии с другими людьми;
- организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
- создание атмосферы доверия, искренности;
- формирование у ребёнка уверенности в себе и своих возможностях.

Формы реализации проекта:

Проект реализуется через следующие направления:

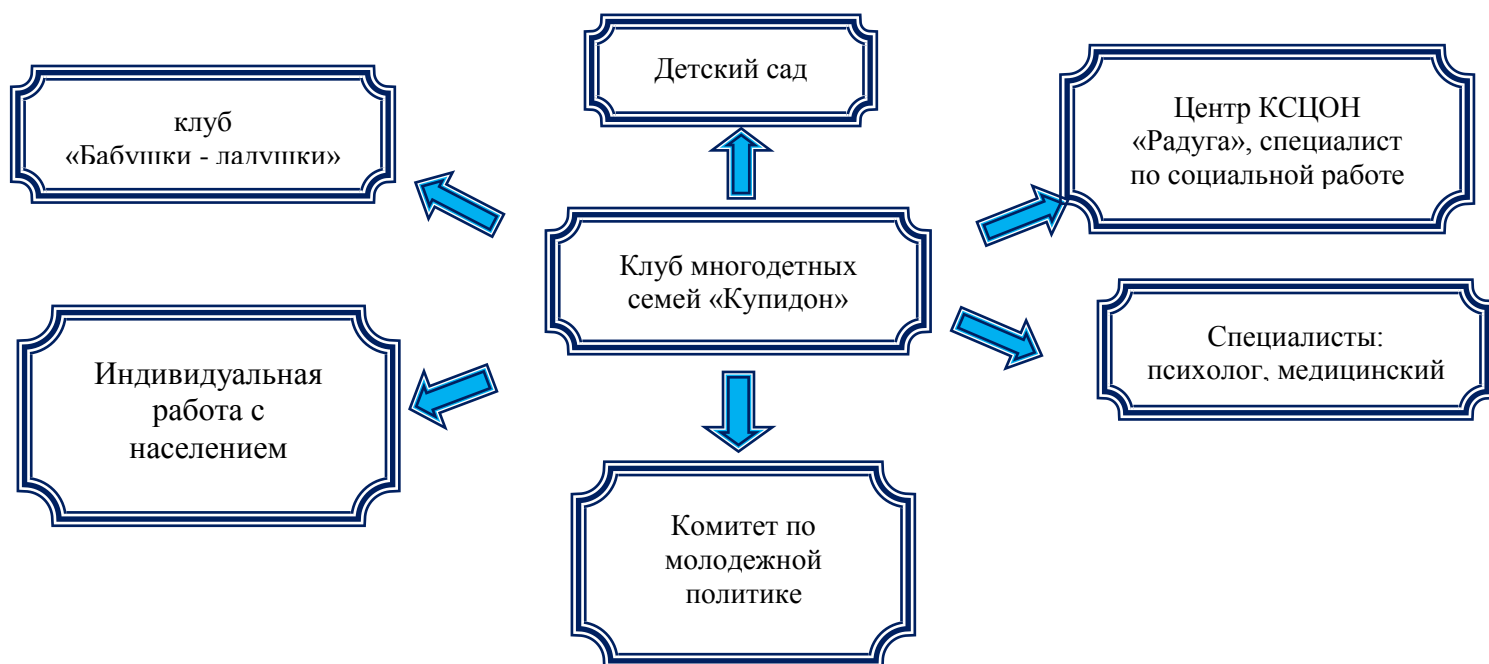
1. Творческо-развлекательные мероприятия: интеллектуальные, психологические беседы с целью улучшения психологического самочувствия (активности, настроения) при взаимодействии с другими людьми; встречи со специалистами – психологом, специалистом по социальной работе.

2. Мероприятия на природе, интеллектуальные викторины, игры, конкурсы.

3. Ориентация на здоровый образ жизни; спортивные мероприятия;

Проект оценивается, прежде всего, по результатам уменьшения количества неблагополучных семей. Еще один показатель успешности – увеличение числа родителей, которым не безразлична судьба собственных

детей, дальнейшее вовлечение детей и родителей из неблагополучных семей в работу нашего клуба. Мероприятия, запланированные в проекте, будут способствовать улучшению ситуации.



Календарный план с указанием этапов и сроков проведения мероприятий

№ n/n	сроки	Названия мероприятия
1	январь	«Васильев день или Старый Новый год»
2	март	«Да здравствует чистофета!»
3	апрель	«Шествие колясок»
4	май	«Пиратская бухта»
5	июль	«Храним традиции своего народа»
6	август	«Яблочко – медовый спас, здоровья даст»
7	сентябрь	«Праздник дружбы народов»
8	октябрь	Покров пресвятой Богородицы «Батюшка покров».
9	ноябрь	«Семейная гармония»
10	декабрь	Открытие новогодней елки

Ожидаемый результат:

- занятость детей и родителей;
- ведение здорового образа жизни всеми возрастными группами населения;
- партнёрское взаимодействие со всеми учреждениями села;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания детей.

Повышение культурного уровня жизни сельского населения всех социальных групп, согласно умений и творческих способностей, удовлетворение потребностей жителей села в активном и полноценном семейном отдыхе. Увеличится количество родителей, активно участвующих в деятельности клуба, к чему мы стремились, разрабатывая проект. Клуб приобретет новых друзей, единомышленников.

Проводимые мероприятия: игры, конкурсы, бал - маскарад, мастер - классы, музыкальные гостиные, тематические выставки, круглые столы, инсценировки и т.д.

Практическая ценность проекта.

1. Проект отвечает новым приоритетам развития села, обеспечивает качественное развитие запросов и потребностей в сфере культурного отдыха.
2. Проект создаётся как центр живой культуры, призванный обеспечить положительное развитие социальной и духовной зрелости населения.
3. Проект направлен на создание ценностей духовной и материальной культуры, укрепление семейных отношений.
4. Проект направлен на выявление и развитие творческих способностей детских и взрослых социумов в разных областях и видах творчества.

Планируемые участники и партнёры проекта:

Сельская библиотека, детский сад, амбулатория, Администрация с.п. Ваховск, Совет депутатов сельского поселения, Совет молодёжи села, Совет ветеранов села, и другие.

Состав многодетного клуба «Купидон»

п/п №	Ф.И.О. родителя	Дата рождения	дети	Дата рождения	Национальность
1.	Назруллоева Наталья Владимировна	29.01.1980	Фаридон Снежана Владимир	03.06.2001 31.12.2009 03.2016	ханты
2.	Кобзева Наталья Ивановна	18.05.1979	Кирилл Матвей	09.06.2001 09.04.2013	русские
3.	Балина Мария Владимировна	09.02.1986	Илья Валерия	15.09.2008 23.03.2013	ханты
4.	Миронова Марина Александровна	05.02.1985	Александр Иван	01.07.2003 29.04.2010	русские
5.	Натускина Вера Александровна	26.09.1971	Семен	19.09.2010	ханты
6.	Натускина Татьяна Александровна	16.12.1967	Екатерина	18.12.2008	ханты
7.	Натускина Ольга Борисовна	03.09.1996	Кирилл Варвара	05.05.2015 2017	ханты
8.	Таушканова Татьяна Валерьевна	01.03.1984	Марина Варвара	13.12.2005 28.12.2011	русские
9.	Денисова Людмила Сергеевна	28.06.1988	Олеся Ольга	19.02.2008 10.10.2010	эвенки
10.	Одинаева Лилия Павловна	02.09.1992	Марсель	26.02.2015	ханты
11.	Вылва Александра Юрьевна	15.07.1986	Алексей Артур	01.02.2006 07.02.2014	ханты

			Азалия Вероника	13.11.2012 2016	
12.	Истомина Валентина Николаевна	29.06.1981	Ангелина Арсений Тимофей Софья	16.06.2004 02.05.2011 20.07.2013	ханты
13.	Каткалева Ольга	13.12.1982	Анастасия Екатерина Яна	27.02.2004 26.12.2007 23.07.2010	ханты
14.	Собецкая Анастасия Сергеевна	11.04.1986	Эвелина Юлия	28.05.2005 12.02.2015	ханты
15.	Кудрина Альбина Фаритовна	28.11.1984	Ангелина	07.01.2012	башкир ы
16.	Селихова Ирина Олеговна	12.07.1986	Данил	27.12.2011	русски е
17.	Никонова Валентина Юрьевна	23.10.1986	Алина Милана	21.11.2007 27.07.2015	русски е
18	Громова Мария Владимировна	28.08.1973	Андрей Елизавета	19.03.2001 27.08.2006	ханты
19	Старкова Вероника Александровна	26.02.1981	Кирилл	13.03.2006	русски е

Праздник дружбы народов (сценарий).

Цель: Ознакомление детей с историей, фольклором, особенностями быта народов разных национальностей, воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания.

Для угощения гостей готовится уха и горячий чай с пирогами.

Музыка-фон

На фоне музыки читает чтец:

Давным-давно, в старину, зимы были очень холодные. Однажды поднялась такая пурга, что люди боялись выйти из чумов.

Но один смелый человек не побоялся отправиться в путь искать теплую страну. Долго он ходил по земле и, когда вернулся, сказал своему народу: «Я нашел теплую страну».

Услыхала слова смелого человека дикая уточка и рассказала всем птицам о теплой стране. Гуси, лебеди и журавли поднялись в небо и полетели. И люди из племени смелого человека, который нашел чудесную страну, тоже стали собираться в дорогу.

Они шли все вместе, держались друг за друга и кормились тем, что подстреливали на пути дичь. Стреляли они из луков. А чтобы стрелы летели без промаха в цель, привязывали к ним орлиные перья. Один человек обиделся, что ему мало досталось орлиных перьев для стрел. Он крикнул другому: «У тебя больше перьев! Никогда не буду с тобой говорить на одном языке!»

Переругались все из-за орлиных перьев, разошлись по тайге в разные стороны и стали говорить на разных языках. Так появились ханты, башкиры, белорусы, татары, украинцы и другие народы, которые населяют нашу

многонациональную Россию. Прошли времена, и люди поняли, что не надо ссориться, надо дружить и быть всегда вместе.

Ведущая: Этой притчей мы открыли наш праздник, потому что двери в клубе нашего села распахнуты для семей всех национальностей.

Ведущая: Сегодня вы увидите разноцветье красок и жанров, песен и танцев и счастливые лица – настоящую радугу.

Ведущий: В рамках 1 районного фестиваля «Хоровод дружбы» наш праздник будет посвящен традициям и обычаям Башкирского народа.

Ведущий: Башкирский народный обрядовый праздник «Кукушкин чай» пришел из глубины веков. Он относится к обрядам весенне-летнего периода, и представляет собой своеобразную встречу весны. Праздник «Кукушкин чай» — это коллективное чаепитие, сопровождающееся играми, песнями, плясками, гаданиями. В нем ярко проявляется народное поклонение природе, оживающей после долгой зимней спячки, радость от возвращения перелетных птиц.

Пестреет цветами опушка,
Плывут облака налегке.
«Ку-ку! » - напевает кукушка
В зелёном лесном далеке.
«Ку-ку! » - отзываются эхом
И роща, и луг, и река.
И вешнюю песенку эту
Уносят с собой облака.

Исполнение песни

Ведущий: Вот и весна заканчивается, скоро лето. Душа радуется. Посмотрите, кругом зелень, цветы, такой покой... (кукует кукушка)

Вот и кукушка закуковала, в гости нас приглашает.

Ведущий: А куда она нас в гости приглашает?

Ведущий: К себе, в лесочек.

Ведущий: Расскажи, это так интересно!

Ведущий: Как кукушка начинает куковать долго, все собирались, брали чайники, еду, шли к кукушке в гости. На зелёной лужайке у родника расстилали скатерти, ставили угощение. Кипели чайники, ребяташки пели, плясали, играли в разные игры. Пили чай и кукушку угощали.

Ведущий: Давайте и мы тоже сходим в гости к кукушке.

Ведущий: С радостью! Устроим праздник «Кукушкин чай».

Кукушечка, кукушка,

Лета верная подружка,

Пригласила в гости нас,

Собрались мы в тот же час!

Ведущий: Вот так праздник - чудеса!

В зелени кругом леса.

Птицы весело поют,

В хоровод всех нас зовут!

Ведущий: Хоровод мы вместе водим.

В хороводе много нас,

В нашем тесном хороводе

Раздается дружный пляс!

Хоровод

Ведущий: Хорошо, сейчас мы узнаем, как вы готовились к приходу весны.

Проводится игра «Приметы весны».

Ведущий: Если я называю приметы весны, вы хлопаете в ладоши, если приметы другого времени – топаете ногами.

Спит ель под шубой снежной.

Показался подснежник.

В каждом гнездышке птенец.

А вот гриб удалец.

Прилетели с юга грачи.

На юг улетели грачи.

Листья жёлтые шуршат.

Ручейки, бегут, спешат.

Ведущий: Молодцы! Хорошо знаете приметы весны.

Ведущий: Новый день начинается,

Снова птицы собираются,

Вот и лес просыпается,

Потому что вновь пришла весна.

Ведущий: А вы знаете, что в Башкортостане много разных птиц. А каких птиц вы знаете?

Загадки:

Черный, проворный,

Друг лесов и полей,

Обожает червей. (грач)

Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растенья,

Его и песня и полет

Вошли в стихотворенья. (**жаворонок**)

Я выступаю перед вами,
Как молодой весны гонец,
Я рад увидеться с друзьями!
Ну, а зовут меня... **(скворец)**.

Что за птичка на суку
Нам поёт ку-ку, ку-ку?
Всем в лесу она подружка,
А зовут её – **(кукушка)**.

Прилетает к нам с теплом,
Пусть проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из песка и глины.**(ласточка)**

Маленький мальчишка
В сером пальтишке
По двору шныряет,
Крохи собирает.**(воробей)**

Непоседа птица эта –
Одного с берёзой цвета.**(сорока)**

Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник.**(дятел)**

Всю ночь летает – мышей добывает,
А станет светло – спать летит в дупло. **(сова)**

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам поиграть в народные башкирские игры.

«Буре менэнкуян (Волк и зайцы)»

Для игры выбираются волк и водящий. Остальные дети - зайцы. Волк прячется - приседает на одной стороне площадки, а дети - зайцы стоят на другой стороне площадки, ограниченной чертой. На слова ведущего «зайцы» выходят из дома и прыгают на двух ногах по всей площадке:

«Белый заяц, мягкий заяц

В гости к нам пришел.

Ушки - длинные.

Короткий хвост».

На сигнал ведущего «Буре» («Волк») дети-зайцы прыжками быстро возвращаются в свой дом, а волк старается поймать как можно больше детей.

Правила: передвигаться по площадке можно только прыжками на двух ногах; убегать в дом только после сигнала водящего; ловить, касаясь игрока рукой.

Игра «Перетягивание каната».

Делимся на 2 команды. Двумя руками беремся за концы каната. Перетянуть противника на свою сторону (за черту, которая чертится мелом в центре зала).

Еще одна любимая игра детворы – «Платочек».

Также в круге дети выбирают водящего по считалке. (Если дети изучают башкирский язык, можно на башкирском). В руке у водящего платок. Он бежит по внешнему краю круга и должен незаметно подложить платок кому-нибудь. Если этот ученик заметит, быстрее с платком бежит за водящим, чтобы его поймать. Водящий убегает, чтобы сесть на его место. Таким образом, дети меняются.

Ведущий: Башкирский народ имеет богатую историю. Значительной ее страницей стало добровольное вхождение башкирских племен в состав Российского государства.

Ведущая: Солнечный Башкортостан!

Славься на весь мир, могучий край!
Волею народа ты свободным стал,
С каждым днем все краше расцветай!

Ведущий: Башкортостан – чудесная земля!

Кругом сады – зелёные поля!
На зорьке тихо солнце ясное встаёт,
Как белый лебедь, Агидель плывёт.
Башкортостан – родная сторона,
Она добром и солнцем полна.

Ведущая: Уважаемые семьи, с традициями и играми башкирского народа мы сегодня познакомились, а теперь я предлагаю вам продолжить праздник.

Хоровод дружбы, о дружбе расскажем, о дружбе споём. Пусть искорка дружбы, что вместе зажжём, подарит нам радость, согреет теплом!

Ведущая: Наша Родина - Россия - большая страна, огромная. Конца и края не видно! Много людей живет в нашей стране, много народов, но все мы живем единой семьёй.

Танец

Ведущая: Россия – как из песни слово.

Берёзок юная листва,
Кругом леса, поля и реки.
Раздолье - русская душа!
Тебе пою, земля моя,

Твоим бескрайним далям,
Только воспеть твои края –
Одна смогу едва ли.

Ангелина Истомина

В синем небе голосок, будто крохотный звонок.

Ведущая: Предлагаю поиграть.

Поднимите все ладошки,
И похлопайте немножко,
Дружно хлопните пять раз:

1,2.3.4.5.

Снова можно потирать.

Соседу справа:

Мой сосед такой хороший.

Я ему пожму ладоши.

Соседу слева:

И другой сосед хороший,

И ему пожму ладоши.

Руки вверх поднять пора,

Всем друзьям сегодня в зале

Крикнем громкое -УРА!.

Ведущая: На просторах огромной России

Много разных народов живёт.

Все народы, как братья родные,

Всем народам – любовь и почёт!

Ведущая: Югра – древняя Югорская земля. Гораздо позднее она была названа Ханты-Мансийским автономным округом.

Земля Югорская - ты стала нам родной,
Тайга сибирская вокруг стоит стеной.
Здесь седина снегов, великий наш Иртыш,
Наш край Югорский любят все - и взрослый, и малыш.

Ведущий: Наша земля создана для людей и солнца с месяцем, сменяя друг друга движутся для людей! И нам только остается благодарить богов за сотворение мира. Люди в каждое время года делали обряды, приветствовали духа, чей идет черед создавать землю. И сейчас мы предлагаем вам провести обряд очищения от всего плохого.

(Раздаются красные ленточки, люди загадывают желания от чего они хотят очиститься и бросают их в костер).

Проходит «Обряд сжигания красных ленточек».

Ведущая: Охтеурьем зовётся общий наш дом –

Приехали мы все сюда из разных уголков,
Живём мы дружно и легко - и нет среди нас врагов.
Башкир ты, русский, украинец или хант –
Мы стали дружной семьёй и будем ей навек!

«Край мой Югорский, край мой родной!»

Ведущая: Друзья! Вот и подошёл к концу наш праздник дружбы народов, целью которого было показать, что все народы должны жить в мире и дружбе. Наш праздник - это шаг навстречу искренней дружбе и пониманию между Россией и живущими на её территории народами.

Ведущая: На нашем празднике сложилась добрая и тёплая атмосфера. Спасибо всем за музыкальные номера, за предоставленное удовольствие. И, наверное, не ошибусь, если скажу, что теперь, выбирая себе друзей, вы

будете стараться понять, чем живет твой друг, какие традиции он чтит. И по старой доброй традиции я предлагаю отведать ухи, попить кукушкин чай.

Ведущая: А еще говорят, что когда дружат дети – дружбе жить. Дружите, несмотря ни на что.

Теперь у нас друзья на всей планете,

За мир и жизнь мы все в ответе!

Мир – это я, мир – это ты!

Вместе: Мир – это все мы вместе!

До свидания! До следующей встречи!

Музыка. Звучит финальная песня.

**Сценарий
Открытие новогодней елки
23 декабря 2016 года, с.Охтеурье**

Цель: укрепление традиций празднования Нового года в России.

Задачи:

- воспитывать творческие способности детей;
- формировать умения доставлять радость близким людям и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки;
- вызывать эмоционально положительное отношение к празднику, приобщать детей к народным обычаям и традициям.

Звучит праздничная музыка.

Звучат позывные праздника.

ДИКТОР Внимание, внимание!

Послушайте сообщение важнейшего значения.

Первое событие - праздника открытие.

Затем впоследствии администрации приветствие.
Потом деда Мороза поздравление, а дальше - игры, песни,
представление и настоящее новогоднее угощение.

Звучат позывные. Выходит Снеговик.

На фоне музыкальной композиции произносит слова

Снеговик: Снег кружится за окном

И мороз крепчает,
Новый год стучится дом,
Праздник наступает.
Или все наоборот:
Дождик, море грязи.
Все равно мы чуда ждем
В новогодний праздник.

Добрый день, дорогие Охтеурцы и гости села. Я пришел к вам, чтобы оповестить о предстоящем чуде. Ведь ни для кого не секрет, что все люди, взрослые и дети ждут в эти предновогодние дни чудес, сбывающихся надежд, счастья и веселья, которые придут в каждую семью нашего замечательного села. Сегодня мы подарим вам праздник музыки, танца и песни. Мы ждем на нашем празднике сказочных персонажей, Деда Мороза и Снегурочку, высоких гостей, чтоб зажечь Новогодние огни на нашей елке.

Снеговик: И так, друзья мои, все ли готово к встрече Деда Мороза, Снегурочки и открытию нашей новогодней зеленой красавицы?

Снеговик: Ну, тогда мы начинаем! Я с большой радостью приглашаю на эту сцену Любовь Владимировну Каширу (представители администрации).

Снеговик: Спасибо Вам, Уважаемые за добрые слова и пожелания.
Друзья, я слышу, что Дед мороз и Снегурочка где-то рядом.

Давайте дружно по моей команде, громко крикнем Дед Мороз!

*Все вместе дружно зовут Деда Мороза.
(Звучит фонограмма на выход Дед Мороза)*

Дед Мороз: С новым годом! Всем привет!

Мир! Добро! Любовь и свет!

Счастья также, звонкий смех!

В радость людям - добрый снег!

Хлеб душистый в каждый дом!

Чтоб жилось уютно в нем!

Всем здоровья и тепла,

Радость чтоб как день светла...

Будем верить и любить,

Крепкой дружбой дорожить!

А теперь друзья всем дружно

Поздороваться нам нужно

По команде раз, два, три

Вместе «здравствуйте» кричи!

Все готовы? «раз, два, три»

Вы, конечно, меня узнали. А как зовут вас, я сейчас угадаю.

Хороший праздник – Новый год!

Тебя, мой друг, зовут Федот?

Раз нарядилась, как актриса,

Значит, звать тебя – Анфиса!

Таких пригожих с давних пор

На Руси зовут Егор!

Наверно, очень любишь свеклу?

И зовут тебя все – Фёклой!

Снеговик: Нет, не угадать тебе дед Мороз как всех зовут, поэтому мы все сейчас дружно крикните свои имена. Договорились?

Итак, раз, два, три,

Громко имя назови! (*взрослые и дети кричат свои имена*)

Вот теперь дед мороз ты все имена здесь собравшихся знаешь.

Снегурочка: Здесь у нас не место скуке,

Ну-ка, маленький народ,

Подавай друг другу руки,

Начинаем хоровод.

*(хоровод « в лесу родилась елочка». Дед Мороз, Снегурочка и Снеговик
водят с людьми хоровод.)*

Снеговик: Сегодня Новый год, встречая,

Сердечно всех вас поздравляем!

Желаем славно отдыхать,

Смеяться, петь и танцевать

Вместе с хореографическим коллективом «Ритм».

Хореографическая композиция «Плясовая»

Снеговик: А теперь мы по порядку

Загадаем вам загадки.

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали и вмиг

Получился....(снеговик)

Снегурочка: Все его зимой боятся

Больно может он кусаться

Прячьте уши, щеки, нос.

Ведь на улице(мороз)

Снегурочка: Прилетают к нам зимою

И кружатся над землею,

Очень мягкие пушинки,

Это белые.....(снежинки)

Дед Мороз: Ребята, какие вы молодцы. Все загадки отгадали.

Снеговик: Песни пели и плясали,

Но еще ведь не играли.

Дед Мороз: Мы сейчас посмотрим, кто громче: девочки или мальчики?

Игра «А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики.

Снеговик: Внимание! Внимание!

Большие и маленькие

Охтеурцы и гости

Дела все бросайте

И с нами играйте!

Игра «попади в мишень»

Игра «Тяни-толкай» — зимняя эстафета на санках. Каждая команда получает одни санки и парами встает на линии старта. По сигналу первая пара садится на санки и начинает двигаться к отмеченному рубежу. Отталкиваться можно только ногами. Когда доехали до финиша, игроки меняются и возвращаются обратно.

Снеговик: В Новый год нельзя без песен,
В песнях всё — судьба и жизнь.

Новый год всегда чудесен,
Всё забудь и веселись!

Снеговик: Обращаюсь к вам, народ!

Погадаем, что нас ждет?
Да иль нет мне отвечайте!
Но не спите, не зевайте!
Новый Год, Новый Год!
Праздник надежд и ожиданий.
Что же за год произойдет,
Исполнятся ль ваши желания?

Снеговик: Не хотите ли весь год
Жить без премий и без льгот?
Что вы скажите в ответ?

Все: НЕТ!

Снеговик: Ну, а если ваш оклад.
Будет больше во сто крат,
Что вы скажите тогда?

Все: ДА!

Снеговик: Не хотите ли весь год попадаться в переплет?
Что вы скажите в ответ?

Все: НЕТ!

Снеговик: Ну, а если с кем-нибудь.
На Канарах отдохнуть,
Что вы скажите тогда?

Все: ДА!

Снеговик: Не хотите ли весь год.
Жить без стрессов и забот?
Что вы скажите в ответ?

Все: НЕТ!

Снеговик: Ну, а если каждый день
Нервотрепка и мигрень,
Что вы скажите тогда?

Все: ДА! НЕТ!

Снеговик. Не хотите ли весь год,
Вспоминать про Новый Год?
Что вы скажите в ответ?

(Все кричат) ДА!

Снегурочка: Пусть этот год, что на пороге,
Войдет в ваш дом, добрый друг,
Пусть позабудут к вам дорогу
Печаль невзгоды и недуг!
Пусть придут в году грядущем
И удача, и успех!
Пусть он будет самым лучшим,
Самым радостным для всех!

Дед Мороз: Жаль, друзья,
Прощаться надо,
Всем домой уже пора.
Путь счастливый вам, ребята!
До свиданья, детвора!

Снегурочка: Наступает расставанье,
Но имеем мы в виду,
Расставанье – до свиданья
В новом, будущем году.

Снеговик: Мы хотим без исключения

Вам всяких всячин пожелать:

Удачи, счастья и везенья,

И никогда не унывать,

Чтоб выпадал билет счастливый,

Чтоб отпуск не был ваш дождливый,

Больших успехов на работе,

И у начальства быть в почете.

Пусть все ваши сбудутся желанья,

И пусть в делах хороших вам всегда везет,

Чтоб в каждом доме жили мир и счастье,

И пусть прекрасным будет Новый год.

Звучит музыка, все прощаются.

**Сценарий,
посвященный Дню матери
«Семейная гармония»
Встреча с семьями**

Цель: воспитание у детей любви к матери, огромной благодарности и глубокого уважения к ней.

Задачи:

- раскрытие творческих способностей детей и их родителей;
- укрепления семейных ценностей, осознания роли матери в жизни человека,
- воспитание у детей уважительного и бережного отношения к матери,
- членам своей семьи;

- приобщение детей к традициям и истории своей семьи.

Дети и родители проходят в зал под музыку и присаживаются на стулья, стоящие полукругом.

Звучит музыка – заставка.

Ведущий: Здравствуйте, друзья! Сегодня мы будем говорить о празднике, который имеет отношение к нашим милым, ласковым мамам и любящим и любимым бабушкам. Очень приятно, что к нам в гости пришли самые красивые, ласковые, добрые и любимые мамы и бабушки. Мы пригласили вас на праздник, чтобы выразить вам свою глубокую любовь, уважение и благодарность. Мама! Как емко и прекрасно это слово. Не зря оно почти одинаково звучит на языках разных народов. Мамой мы называем самого близкого, дорогого и единственного человека. От чистого сердца, простыми словами.

Песня «Ангел»

Музыка на выход ведущей

Вед: Все люди почитают и любят своих мам, поздравляют своих мамочек, приезжают к ним в гости, дарят подарки, садятся все вместе за праздничный стол и пробуют приготовленное мамами угощение.

Под музыку вбегают Карлсон, бежит по кругу, в руках его руль

Карлсон: Где варенье – угощенье, Может это день рождение?

Вед: *(Останавливает его)* Постой, Карлсон, остановись, не торопись. В-первых, здравствуй, Карлсон!

Карлсон:*(чинно)* Здравствуйте, ребята! Мальчишки и девчата!

(кланяется по очереди тем, с кем здоровается)

Здравствуйте, мамы, милые дамы!

(весело) Привет, друзья, а вот и я,

Узнали, верно, вы меня?

Я мимо клуба пролетал

И вас в окошко увидал.

Красота кругом, уют,

Знать меня здесь дамы ждут.

Я – мужчина – хоть куда!

И пришел к вам в гости я.

Так не пожалейте, чаю мне налейте! *(подставляет кружку)*

Вы ведь, я слышал, чай собираетесь пить. Верно?

Вед:*(отодвигая кружку)* совершенно верно, дорогой Карлсон, мы и чай потом все вместе попьем, но сначала мы поздравим всех женщин с Днем матери.

Карлсон: Да вы что!?! *(спрашивает у детей)* А что, их уже сегодня поздравлять нужно? Разве уже весна и сегодня день 8 марта?

Вед: Дорогой Карлсон, чем объяснять, послушай лучше песню

Песня « Как прекрасен этот мир»

Музыка на выход ведущих

Карлсон*(причитает):* Ох, беда – беда, огорчение! Как же я – мужчина в самом расцвете сил, мог позабыть про такой прелестный праздник? Да я и подарков не приготовил. *(Охает, ахает).*

Вед: Карлсон не расстраивайся. Мы еще много сюрпризов приготовили для наших мам. Лучше оставайся с нами и веселись от души.

Карлсон: О! Сюрпризы я люблю, и с удовольствием останусь с вами, тем более что в этом зале столько красивых женщин *(прихорашивается, показывая на гостей)*.

Вед: Для начала Карлсон, я предлагаю всем вместе поиграть. Ты любишь ведь играть *(обращается к Карлсону)*. Заодно мы проверим, какие наши мамы с детками внимательные.

Игра – разминка «Будь внимательным!»

(Все участники и дети встают в круг, ведущий по очереди поднимает цветные флажки: синий – летать, желтый – шагать, красный – «Ура!» кричать. Играющие выполняют соответствующие движения).

Музыкальная заставка на игру.

Карлсон: Наша веселая разминка окончена. Спасибо всем! Мы еще раз убедились, что перед нами очень внимательные мамы.

Вед: А сейчас мы приглашаем наших мам, принять участие в конкурсе со своими детьми. Давайте, друзья, проверим, как работаете вы вместе с мамами. Помогаете ли вы им по хозяйству?

(Проводится конкурс «Посади картошку». Соревнуются две команды по шесть человек (с участием мам). В ведре лежат десять картошек, первый должен «посадить» картошку, т.е. разложить ровно в линеечку, затем обежать вокруг стула и отдать ведро другому участнику, который должен

собрать картошку и так далее. Побеждает та команда, которая быстрее справится).

Вед: – В целом мире слов не хватит,
Чтобы маму отблагодарить
За бессонные моменты у кровати,
Только мамы могут так любить.
Для Вас дорогие женщины звучит песня в исполнении
Галины Болтуновой **«Мама»**

Вед: Обнимай своих маму и папу,
всех, всех, всех попытайся обнять,
чтобы мир начал меньше плакать,
и в улыбке стал больше сиять...
Люди говорят, что когда обнимаешь человека – ты обнимаешь его душу.
Поэтому радость душе можно принести простым объятием. И следующая
наша игра так и называется **«Игралочка – обнималочка»**
Дети и мамы образуют два круга: мамы – большой круг, а дети внутри –
маленький. Под музыку дети и мамы идут против ходом, держась за руки.
Как только музыка смолкнет, дети бегут к своим мамам, крепко их
обнимают. Игра повторяется 3 раза.

Вед: А сейчас для вас танец дорогие гости

Танцевальный коллектив «Ритм»

Карлсон: Вы не устали? Давайте еще поиграем!
Я знаю, что вы все стараетесь помогать маме. Покажите нам, как вы это
делаете.

Конкурс «Мамины помощники»

В тазу лежит белье, его нужно повесить на веревочку. Кто быстрее это сделает.

Вед: Внимание! Внимание! Внимание! В нашем зале находится «Бюро находок».

Игра «Узнай мамину вещь»

Вед: Все мы знаем, что скоро наступит новый год. Новый год это семейный праздник. А наши мамы и детки знают, кого наступит следующий год? и сейчас мы с Карлсоном, предлагаем вам смастерить елочную игрушку для ваших елок, а будем мы изготавливать символ года обезьяну.

Проходит мастер – класс.

Вед: А сейчас, а сейчас

Наступает танца час.

Детки мамочек зовите,

Их на танец пригласите

Танцуют все с мамами общий танец «Танец маленьких утят»

Карлсон: Ой, как здорово потанцевали. Молодцы, а теперь занимайте свои места. Спасибо вам дорогие мамы за то, что пришли к нам на праздник

Вед: Праздник наш подошел к концу. И вот что получается: Все хорошо, что хорошо кончается.

Счастья, Вам, тепла, добра, удачи,
радости, здоровья красоты,
чтобы не гас огонь в глазах горящих

и сбывались лучшие мечты

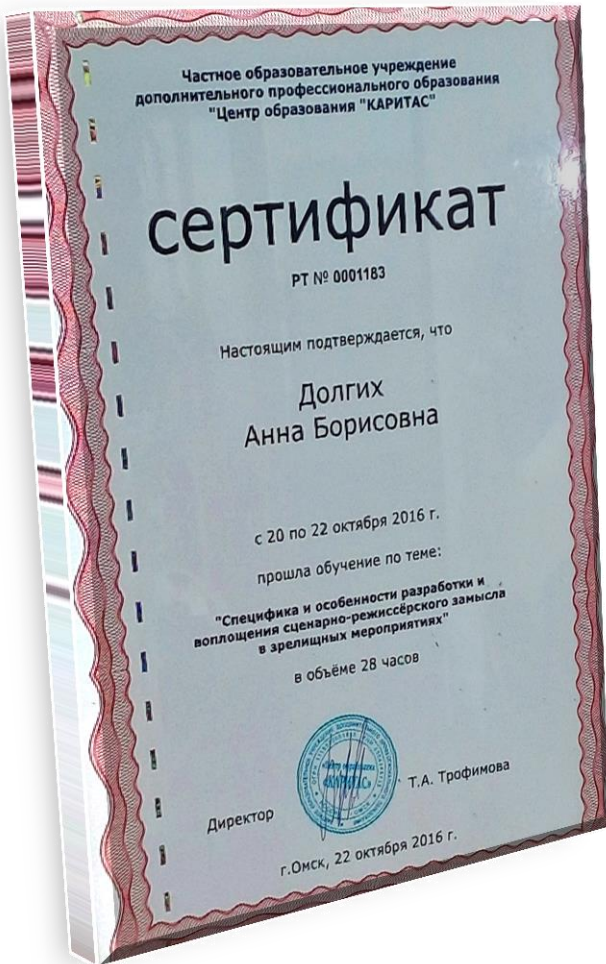
Вед: Сколько много ласковых и нежных слов было сказано о маме. Мама, словно солнышко согревает и ласкает нас. Но дорогие наши мамы Карлсон хотел бы дать вам наставления.

Карлсон: Берегите своих детей, их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез, даже если они провинились,
Нечего нет дороже слез, что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног совладать с нею нету мочи,
Ну, а к вам подойдет сынок или руки протянет дочка.
Обнимите покрепче их, детской ласкою дорожите
это счастье – короткий миг,
Быть счастливыми поспешите. Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти и покинут очаг родной
Повзрослевшие ваши дети.

Карлсон: Дорогие мамы, ребята, мне приятно было в гостях у вас! Мне хотелось бы чаще встречаться в такой теплой и доброжелательной обстановке! И я приготовил для вас и детей угощение и приглашаю всех на чаепитие.

Песня «Счастье»

Дипломы







НОМИНАЦИЯ «ТВОРЦЫ ОТ МАЛА ДО ВЕЛИКА»

Лауреат I степени

Меньщикова Анна Александровна

Бюджетное учреждение «Межпоселенческая библиотека»,
гп. Пойковский, Нефтеюганский район

Проект – «Фестиваль читающих семей «Под книжным зонтиком»»



Межпоселенческая библиотека



приглашает

14 мая 2016

в 12.00 часов

**ДК «Ника»
сп. Каркатеевы**

**В рамках Года детства в Югре и
Международного дня семьи**

Паспорт проекта

Полное название проекта	Фестиваль читающих семей “Под книжным зонтиком”
Целевая группа	Читающие семьи Нефтеюганского района
Основание для разработки проекта	- Национальная программа поддержки и развития чтения (2007-2020 гг.). - Инициативная разработка в рамках Года детства в Югре и Международного дня семьи
Исполнители проекта	Бюджетное учреждение Нефтеюганского района «Межпоселенческая библиотека»
Руководитель проекта	Занкина Татьяна Владимировна – директор Бюджетного учреждения Нефтеюганского района «Межпоселенческая библиотека»
Автор проекта	Менщикова Анна Александровна – заведующая методическим отделом
Основные цели и задачи проекта	Цель: Воспитание ценностного отношения к семье, популяризация совместного семейного чтения и проведение семейного досуга, основанного на вовлечение родителей в решение проблемы детского чтения и на формировании позитивного опыта семейных отношений. Задачи: - возрождение и поддержка традиции семейных чтений; - повышение культуры чтения в семье; - популяризация художественного наследия,

	лучших образцов литературы.
Сроки реализации проекта	02.02.2016 г. – 15.05.2016 г.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Привлечение внимания общественности к муниципальным библиотекам Нефтеюганского района как открытым коммуникационным площадкам, повышение престижа библиотек и привлекательного имиджа. - Формирование устойчивого положительного образа муниципальных библиотек как доступных семейных досуговых центров среди населения Нефтеюганского района. - Освоение инновационных форм работы библиотеки с семьей. - Поощрение активных читателей - семей, привлечение новых читателей в библиотеки.
Предпосылки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость укрепления взаимодействия в системе «семья – библиотека». - Наличие социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни семьи.

Обоснование актуальности проекта

Современная ситуация сложившаяся в обществе, характеризуется падением традиции семейного чтения: в 70-е годы регулярно читали детям в 80% семей, сегодня только в 7%. Снижается интерес населения к печатной прессе, растет невзыскательность вкуса и предпочтений в области чтения, ухудшается владение родным языком, снижается уровень грамотности населения. Все это неизбежно ведет к быстрой культурной деградации общества, к снижению уровня общекультурной и профессиональной

компетентности населения. Определенное снижение интереса к чтению детей и подростков – это сегодня общемировая тенденция.

Как подтверждают исследования, тенденция отторжения от чтения довольно сильна и проявляется она в мировом масштабе, находясь в прямой зависимости от того, приобщают ли родители своего ребенка к чтению с самого раннего возраста или нет. Семейное чтение - это не просто совместная читательская деятельность, но и семейное увлечение, форма общения.

Наиболее эффективной и удобной формой семейного чтения – общения может быть игра.

Поэтому идеей проекта было выявить и поощрить самые читающие семьи поселений Нефтеюганского района.

Цели и задачи проекта

Цель:

Воспитание ценностного отношения к семье, популяризация совместного семейного чтения и проведение семейного досуга, основанного на вовлечение родителей в решение проблемы детского чтения и на формировании позитивного опыта семейных отношений.

Задачи:

- возрождение и поддержка традиции семейных чтений;
- повышение культуры чтения в семье;
- популяризация художественного наследия, лучших образцов литературы.

Этапы и сроки реализации проекта:

1 этап – с 02.02.2016 г. по 10.05.2016 г.

Сбор информации, составление положения, разработка сценария Фестиваля. Оповещение читающих семей о начале реализации проекта. Проведение разъяснительной работы о значимости проекта. Прием заявок от семей-участников проекта.

2 этап –14. 05. 2016 г. – 15.05.2016 г.

Предполагает непосредственное проведение мероприятия и размещение информации о результатах на сайте БУНР «Межпоселенческая библиотека».

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Привлечение внимания общественности к муниципальным библиотекам Нефтеюганского района как открытым коммуникационным площадкам, повышение престижа и привлекательного имиджа библиотек.
2. Формирование устойчивого положительного образа муниципальных
3. библиотек как доступных семейных досуговых центров среди населения Нефтеюганского района.
4. Освоение инновационных форм работы библиотеки с семьей.
5. Поощрение активных читателей - семей, привлечение новых читателей в библиотеки.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного фестиваля читающих семей

«Под книжным зонтиком»

1 Общие положения

1.1. Фестиваль «Под книжным зонтиком» организуется и проводится БУНР «Межпоселенческая библиотека» в рамках празднования Международного Дня семьи и Года детства в ХМАО-Югре.

1.2. Организатором фестиваля является Межпоселенческая библиотека.

1.3. Дата и место проведения: 14 мая 2016 года гп Пойковский.

1.4. При необходимости в ходе проведения фестиваля участникам оказывается методическая и техническая помощь.

1.5. Доставка участников фестиваля осуществляется автобусами по маршрутам:

- 1) Салым – Куть-Ях – Сентябрьский – Пойковский и обратно;
- 2) Чеускино – Сингапай – Каркатеевы – Пойковский и обратно;
- 3) Обь-Юган – Пойковский и обратно.

2 Цели и задачи

2.1 Формирование общественного сознания, направленного на повышение престижа семьи и семейных ценностей в духовно-нравственном развитии.

2.2 Сохранение и развитие традиций семейного чтения.

2.3 Повышение престижа библиотеки, формирование привлекательного имиджа библиотек.

2.4 Поощрение активных читателей - семей, привлечение новых читателей в библиотеки.

2.5 Популяризация художественного наследия, лучших образцов литературы.

3 Регистрация участников

3.1 Для участия в фестивале необходимо оформить заявку (Приложение 1)

3.2 Заявки на фестиваль принимаются до 10 мая.

3.3 Вариант предоставления документов в оргкомитет:

- по электронной почте nrbib11@gmail.com
- факс 210-267.

4 Условия проведения

4.1 В фестивале принимают участие семьи, имеющие детей в возрасте до 14 лет, активные читатели библиотек Нефтеюганского района.

4.2 К участию в фестивале допускаются все желающие. Возраст участников не ограничен. Количество участников в команде 3-5 человек.

5 Содержание фестиваля

5.1 Фестиваль определяется как комплекс выступлений, посвященных книге и чтению в семье в форме визитки, презентации, театрализованного представления и других номеров.

5.2 Для участия в фестивале каждая семья-участница должна подготовить домашнее задание:

1. Визитная карточка (по выбору):

Вариант 1. «Читающая династия» (представление всей семьи, название семейной команды, девиз, эмблема). Не более 5 минут.

Вариант 2. «Очарованные книгой» - презентация любимой книги в любой творческой форме (домашний театр, музыкальное исполнение, декламация стихов и т.д.) Не более 5 минут.

Вариант 3. «Читаем. Думаем. Творим» - устная презентация мини-выставки

(семейные книжные реликвии, эссе, грамоты и дипломы, фотографии, рисунки, поделки и прочее). Не более 5 минут.

2. «Магия бумаги» - дефиле бумажных костюмов (костюмы из бумаги для членов семьи).

6 Оргкомитет

Занкина Т.В. – директор БУНР «Межпоселенческая библиотека».

Менщикова А.А. – заведующая методическим отделом.

Елистратова З.Н. – заведующая информационно-библиографическим отделом.

Галеева А.Р. – заведующая ОКиО.

ЗАЯВКА**на участие в районном фестивале читающих семей****«Под книжным зонтиком»****Название команды**

Ф.И.О.	Дата рождения	Паспортные данные (одного из родителей)	Домашний адрес (поселение, улица, дом, квартира)	Контактный телефон
Дедушка				
Бабушка				
Папа				
Мама				
Ребенок /дети / внуки				

Куратор семьи (заведующая библиотеки):

Ф.И.О. _____

Структурное подразделение _____

Контактный телефон _____

«Под книжным зонтиком»

(Сценарий Фестиваля читающих семей Нефтеюганского района)

Цель: Воспитание ценностного отношения к семье, популяризация совместного семейного чтения и проведение семейного досуга, основанного на вовлечение родителей в решение проблемы детского чтения и на формировании позитивного опыта семейных отношений.

Знакомство с творческими, читающими семьями Нефтеюганского района, с их семейными традициями; создание условий для позитивного общения детей и взрослых.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, микрофоны, видеопрезентации семей.

Музыкальное оформление:

1. «Белая песня» сл. и муз. С. Сургановой.
2. «На пригорке за селом» русская народная песня.
3. Звук фанфар.

Оформление фойе:

1. Фото читателей с книгой.
2. Стоп кадр «Герои фильмов читают книгу».

Оформление зала и сцены: воздушные шары, экран перед сценой для демонстрации мультимедиа. На сцене – эмблема районного фестиваля.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Звучит музыка (фанфары)

Под запись фонограммы, видеоряд космоса, планет на большом экране.

За кулисами Ведущий 1 и Ведущий 2 читают стихотворение.

Ведущий 2: - Вот звёздное небо! Что видно на нём?

Ведущий 1: - Звёзды там светят далёким огнём!

Ведущий 2: - Только лишь звёзды на небе сияют?

Ведущий 1: - Нет! Среди звёзд там планеты блуждают!

Ведущий 2: - Как так блуждают? Дороги не знают?

Ведущий 1: - Нет! Это кажется, будто блуждают!

Все они - Солнца большая семья.

И под влиянием его притяжения

Вечно творят круговые движения!

Ведущий 2: - И вместе с ними планета моя -

Та, что зовётся планетой "Семья"!

Ведущий 1: - Та, на которой живём ты и я!

Музыка, экран поднимается до середины и выходят ведущие.

Выход: Ведущий 1 и Ведущий 2 выходят в центр сцены

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Добрый день, бабушки и дедушки, папы и мамы и наши юные читатели! Мы рады приветствовать вас здесь в этом уютном зале на районном фестивале читающих семей «Под книжным зонтиком».

Ведущий 2: Пусть этот день принесёт вам только радость и хорошее настроение.

Ведущий 1: В конце трудового дня каждый из нас спешит домой, к своей семье. Похлопотав у плиты и поужинав, обсудив семейные проблемы, кто-то устраивается у телевизора посмотреть любимый сериал, кому-то интересно посидеть у компьютера, некоторые предпочитают отдых со спицами в руках, а кто-то поудобнее располагается в кресле с книгой и вместе с героями путешествует, любит, переживает и сочувствует.

Ведущий 2: Читая книгу, мы открываем для себя целые миры! Знакомимся с героями других времен и других стран. Иногда хочется хотя бы ненадолго побыть: Отважным капитаном, Романтичной Ассоль, Гениальным Шерлоком Холмсом...

Ведущий 1: На протяжении всей жизни мы обращаемся к книге. Книга – помощница, когда мы работаем; товарищ, когда мы отдыхаем; порой она – просто развлечение. А для того, кто умеет дружить с ней, – и верный друг.

Ведущий 2: Есть люди, которые этого не забывают и платят книге любовью и уважением. Их называют книголюбями. Есть целые семьи, где любимое занятие – чтение книг. В таких семьях читают все – и взрослые, и дети, и внуки. Поход в библиотеку для них – семейный праздник.

Ведущий 1: Здесь «Под книжным зонтиком» собрались именно такие семьи из Пойковского, Юганской Оби, Сингапая, Чеускино и Каркатеевы. Встречайте!

Представление семей, под музыку семьи выходят на сцену.

(Федорчук, Пузановы, Кочергины, Никифор, Граждан, Назаровы)

Семьи уходят. Музыка

Ведущий 3 и Ведущий 2 выходят в центр сцены

Ведущий 3: Мы все, конечно, знаем, что 2016 год объявлен Годом детства в Югре

Ведущий 2: И что 15-го мая во всем мире отмечается Международный день семьи и Международный день чтения. 27 мая Общероссийский день библиотек.

Ведущий 3: Сегодня – праздник. Как известно, ни один праздник не обходится без улыбок, смеха, подарков и поздравлений.

Ведущий 2: Дорогие друзья! Вас приветствует и поздравляет заместитель главы администрации сельского поселения Каркатеевы Сергей Анатольевич ВИШНЕВСКИЙ

Музыкальная заставка пока поднимается на сцену.

Ведущий 2 подает микрофон и делает шаг в сторону Ведущего 3.

После выступления берет микрофон и уходит за кулисы.

Ведущий 3: Слово предоставляется Главе Нефтеюганского района *(поздравляет и вручает почетные грамоты)* Первую грамоту зачитать полностью, последующие только Фамилия Имя

Музыкальная заставка пока поднимается на сцену.

Ведущий 3 подает микрофон и делает шаг в сторону.

После выступления берет микрофон.

Ведущий 3: Приглашаем на сцену Главного специалиста Комитета по культуре Нефтеюганского района **Елену Святославну Аликову**.

Музыкальная заставка пока поднимаются на сцену.

Награждение библиотекарей.

*Первую грамоту зачитать полностью,
последующие только Фамилия Имя*

Ведущий 3: Своим хорошим настроением с нами делится танцевальный коллектив «Кабриоль» руководитель **Гульшат Бикбулатова**,

«На пригорке», русская народная «На пригорке за селом».

Музыкальный номер

Выход Ведущий 3, Ведущий 1 выходят к стойке

Ведущий 3: Герои книг учат нас добру, понять мудрость народа, бережному отношению к природе, ко всему окружающему.

Ведущий 1: Не спешите оставлять детей один на один с книгой, пусть вам будет интереснее втроём, вчетвером – всей семьёй, большой или маленькой, вместе читать книги. И тогда вас будет ожидать чудо!

Ведущий 3: Увидеть счастливые глаза ребёнка при чтении.

Ведущий 1: Это чудо – раз!

Ведущий 3: Вновь вместе вернуться в мир детства.

Ведущий 1: Это чудо – два!

Ведущий 3: Путешествовать в таинственный мир творчества писателей.

Ведущий 1: Это чудо – три!

Ведущий 3: Те, кто сейчас будет выступать, это отлично знают!

Ведущий 1: Семья **Федорчук** сельское поселение **Юганская Обь**.

Выступление семьи

За кулисами

Ведущий 1: Семья **Кочергиных** городское поселение **Пойковский**

Выступление семьи

За кулисами

Ведущий 1: Семья **Граждан** сельское поселение **Каркатеевы**

Выступление семьи

Выход к стойке

Ведущий 3: Семью можно укрепить не только традициями, но и одним общим увлечением – семейным хобби.

Ведущий 3: О своем хобби нам расскажет семья **НАЗАРОВЫХ** из сельского поселения **Чеускино**.

Для выступления нужен стеллаж.

За кулисами

Ведущий 1: Семья **Никифор** городское поселение **Пойковский**

Для выступления нужны: доска и маркер

За кулисами

Ведущий 1: Семья **Пузановых** сельское поселение **Сингапай**

Для выступления нужен микрофон на стойке

Выход к стойке

Ведущий 1: Благодарим читающие семьи за интересные визитки.

На сцене вновь танцевальный коллектив «**Кабриоль**» руководитель **Гульшат Бикбулатова «Татарский лирический»**.

Уход

Музыкальный номер

Выход к стойке

Ведущий 1: Пока наши семьи готовятся к следующему выходу на сцену, предлагаем вам уважаемые зрители принять участие в литературной викторине.

Уход

Игра со зрителями (10-15 вопросов)

Выход: **Ведущий 2 Лиза** выходят к стойке

Ведущий 2: Творчеству и полету фантазии нет границ. С помощью бумажного листа можно воплотить в жизнь самые невероятные фантазии – это и есть настоящая магия.

Ведущий 3: Наши семьи придумали фантастические костюмы, которые они спешат продемонстрировать. Встречайте!

Семья **Никифор** городское поселение Пойковский

Выступление семьи

За кулисами

Семья **Пузановых** сельское поселение Сингапай

Выступление семьи

За кулисами

Семья **Федорчук** сельское поселение Юганская Обь

Выступление семьи

За кулисами

Семья **Кочергиных** городское поселение Пойковский

Выступление семьи

За кулисами

Семья **Граждан** сельское поселение Каркатеевы

Выступление семьи

За кулисами

Семья **НАЗАРОВЫХ** сельское поселение Чеускино

Выступление семьи

Выход Ведущий 3, Ведущий 2 выходят к стойке

Ведущий 3: Спасибо за ваше творчество. Ваши работы – настоящие произведения искусства, они пронизаны чувственностью, светом, добротой и теплом.

Ведущий 2: Вы нас удивили, поразили, покорили, доставили удовольствие.

Для вас поет **Анастасия Шиян**, «Белая песня» сл. и муз. **С. Сургановой**

Уход

Музыкальный номер

Выход: Ведущий 1, Ведущий 2 выходят к *стойке*

Ведущий 1: Понимая, что сегодняшний ребенок больше «теле» и «видео» зритель, чем читатель, библиотека старается сделать все, чтобы доказать, что с книгой (хорошей и доброй) может быть не менее интересно. Именно поэтому в библиотеках Нефтеюганского района состоялись конкурсы «**Лучший слоган о книге**» «**Придумай продолжение любимой книги**».

Ведущий 2: На сцену для объявления результатов и награждения победителей приглашаем **Директора бюджетного учреждения Нефтеюганского района «Межпоселенческая библиотека» Татьяну Владимировну Занкину.**

Награждение

Ведущий 1: Дипломом 1 степени награждается **Анна Глушко** победитель интернет-конкурса «**Лучший слоган о книге**» (сп. *Куть-Ях*)

Ура! Ура 21 век. Книжки на полку, компьютер в пакет.

Музыкальная заставка пока поднимается на сцену

Ведущий 1: Дипломом 2 степени награждается **Татьяна Ермолаева** (сп. *Лемпино*)

Это запомнить просто - книги витамины мозга!

Музыкальная заставка пока поднимается на сцену

Ведущий 1: Дипломом 3 степени награждается **Дарья Тимергазина** (сп. *Сентябрьский*)

Лучше читать, чем попусту время терять.

Музыкальная заставка пока поднимается на сцену

Ведущий 1: Грамотой награждается **Дарья Пшеничная** (сп. *Юганская Обь*) участница районной акции «**Придумай продолжение любимой книги**» за продолжение романа **Светланы Безфамильной «Инструкция: как приручить дракона**».

Музыкальная заставка пока поднимается на сцену

Ведущий 1: Награждается **Илья Салахеев** (гп. Пойковский), за продолжение книги **Жюль Верна «Путешествие к центру Земли».**

Музыкальная заставка пока поднимается на сцену

Ведущий 1: Награждается **Полина Давидович** (гп. Пойковский) за сказки **«Колобок 21 века» и о друзьях и золотой рыбке».**

Музыкальная заставка пока поднимается на сцену

Ведущий 1: Выступления читающих семей, убедили нас, что мы не одни, у нас есть союзники. Приглашаем (*кого-то из приглашенных гостей*)

и участников фестиваля на сцену для церемонии награждения.

Под музыку семьи поднимаются на сцену.

Церемония награждения

Выход Ведущий 3, Ведущий 2

Ведущий 3: Мы еще раз желаем всем нам добра, благополучия и удачи.

Ведущий 1: Собирайтесь чаще за большим семейным столом,

Ведущий 2: Говорите друг другу ласковые слова,

Ведущий 3: Совершайте ради родных людей добрые дела,

Ведущий 1: Дарите любимым милые пустячки и, конечно же,

ВСЕ ВМЕСТЕ: Читайте, читайте, читайте!

Общая фотография

Финальная музыка



НОМИНАЦИЯ «ТВОРЦЫ ОТ МАЛА ДО ВЕЛИКА»

Лауреаты II степени

Яковлева Ираида Васильевна

Моренкова Наталья Александровна

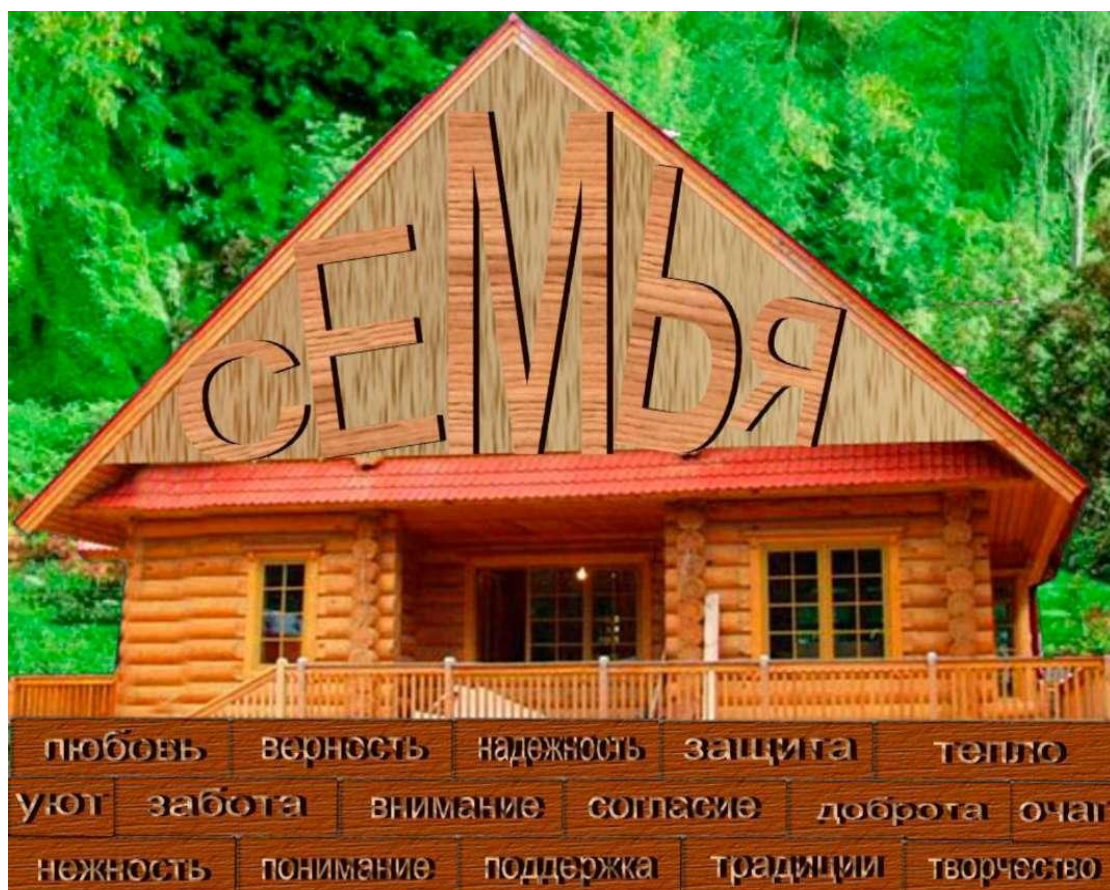
Структурное подразделение дом культуры «Камертон»

Нефтеюганского районного бюджетного учреждения

Творческое Объединение «Культура»

с/п. Сингапай, Нефтеюганский район

Проект – «Фестиваль творчества «Семейный вернисаж»»



Содержание

Введение

Глава I. Значение совместной деятельности детей и родителей как средство развития творческой активности детей

Глава II. Основная часть. Работа над проектом Фестиваль творчества «Семейный вернисаж»

2.1. Этапы реализации проекта

2.2. Условия и ресурсы реализации проекта

2.3. Работа с семьями и кадрами

2.4. Ожидаемые результаты и эффективность проекта

Заключение

Список литературы

Приложение

Введение

«Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети.
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе!»

Актуальность. Главную роль в развитии ребенка играют окружающие его взрослые. Семья является уникальным социальным институтом, посредником между индивидуумом и обществом, транслятором фундаментальных ценностей от поколения к поколению. Ценность семьи и семейного образа жизни традиционно является для россиян высоко значимой. Семья, как социальная организация, влияет на воспитание и развитие детей и подростков. Она составляет основу формирования и становления личности, самосознания детей, определяет уровень развития их мировоззренческих установок, ценностных ориентаций, социальной

активности. Но, в то же время, семья не обеспечивает в полном объёме контроль свободного времени детей и подростков и проигрывает во влиянии на ребёнка другим факторам социализации.

В настоящее время в поселке, как и в стране в целом, существует ряд таких проблем, как:

- чрезмерная занятость родителей, вследствие чего дети предоставлены сами себе;
- отсутствие общих дел, традиций в семье;
- отсутствие преемственности поколений;
- недостаточная информация о происхождении семьи, её истоков, корней;
- функции родителей смещены в сторону удовлетворения материальных потребностей.

Для решения данных проблем необходимо усилить воспитательную функцию семьи. Одним из эффективных способов активизации воспитательной функции семьи является взаимодействие и сотрудничество двух институтов - семьи и досугового учреждения. Порядок организации и осуществления деятельности осуществляется утвержденными нормативными документами, регулирующих деятельность учреждений и организации культурно-досуговой сферы.

Одной из эффективных форм взаимодействия досуговых учреждений с семьями является организация семейных творческих тематических конкурсов. Такая форма взаимодействия помогает каждому ребёнку почувствовать свою значимость, гордость за своих родителей, а папам и мамам – ответственность.

Данный проект обеспечивает реализацию организационно-педагогических мероприятий, направленных на повышение воспитательной функции семьи и возрождение семейных традиций.

Цель данного проекта – пропаганда семейных ценностей через организацию совместного творчества родителей и детей;

Гипотеза: Если мы покажем родителям, что совместная проектная деятельность не только объединяет семьи, помогает мамам и папам объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнерами, раскрыть свои таланты и творческие способности, но и создаст атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях творческого коллектива Дома культуры и родителей, то семьи активнее будут принимать участие в различных конкурсах и проектной творческой деятельности Дома культуры.

Для реализации цели и проверки гипотезы были определены следующие **задачи:**

- ✓ привлечение родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
- ✓ стимулирование развития творческих способностей через создание ситуации успеха;
- ✓ пробуждение и укрепление интереса различных слоев населения поселка к культуре и к творческим коллективам Дома культуры в частности;
- ✓ организация активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни семей;

Объект исследования: семья.

Предмет исследования: развитие творческого потенциала семьи посредством совместной деятельности.

Методы исследования: наблюдение, сравнение, анкетирование, анализ, обобщение и описание.

Теоретическая значимость работы в том, что мы впервые показали родителям возможность создания собственной модели семейного воспитания.

Практическая значимость работы в том, что мы провели исследование и определили значение совместной деятельности родителей и детей на микроклимат семьи. Организационно-педагогические мероприятия по проекту направлены на мотивацию всех членов семьи на совместную

деятельность, так как обеспечивают возможность выбора направлений, с учётом особенностей и интересов каждого члена семьи, что способствует усилению и расширению воспитательной функции. Проект «Семейный вернисаж» может быть успешно реализован учреждениями культуры всех видов и типов.

Глава I. Значение совместной деятельности детей и родителей как средство развития творческой активности детей

Уже сегодня многие из нас могут сказать словами Антуана де Сент-Экзюпери: «Глина, из которой ты слеплен, высохла и затвердела, и уже ничто и никто на свете не сумеет пробудить в тебе уснувшего музыканта или поэта, или астронома, который может, жил когда-то в тебе». В этих словах – призыв и предупреждение – надо «лепить человека», пока ребёнок гибок и восприимчив ко всему открытому перед ним богатству мира.

В системе образования последнее время особое место принадлежит совместной деятельности детей и родителей, которое выступает как средство мотивации развития личности к познанию и творчеству через широкое разнообразие видов деятельности.

У каждого человека есть потребность в творческой деятельности и творческие способности. К сожалению, часто они остаются нереализованными. Если ребёнок не приобретает положительный опыт творческой деятельности, то в зрелом возрасте у него может сформироваться убеждение, что это направление развития ему не доступно. А ведь именно через творчество человек может раскрыться как личность.

Что же такое творчество? Это деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающаяся неповторимостью, оригинальностью и общественно исторической значимостью. Творчество даёт человеку переживание своей целостности. Оно отражает его внутренний мир, его стремления, желания, переживания. В момент творчества человек наиболее

полно и глубоко переживает себя как личность, осознаёт свою индивидуальность.

Современные родители оставляют воспитание, обучение и развитие своих детей на откуп общеобразовательным учреждениям. Зачастую, родители мало интересуются успехами своих детей. Заинтересовать их очень трудно, а привлечь к совместной деятельности практически невозможно. А ведь именно в совместной деятельности и происходит полноценное развитие ребенка.

Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Совместное творчество детей и родителей вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу.

Глава II. Основная часть. Работа над проектом Фестиваль творчества «Семейный вернисаж»

Одной из эффективных форм взаимодействия с семьями является организация семейных творческих тематических конкурсов, фестивалей. Такая форма взаимодействия помогает каждому ребёнку почувствовать свою значимость, гордость за своих родителей, а папам и мамам – ответственность. Проект Фестиваль творчества «Семейный вернисаж», отражает основные цели и задачи федеральных государственных образовательных стандартов: приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей.

2.1. Этапы реализации проекта

Проект рассчитан на творческие семьи.

Срок реализации проекта – 2016 -2017- год.

Направление реализации проекта – развитие творческих способностей и объединение всех членов семьи с помощью искусства. Проект осуществляется в 3 этапа:

1 этап – подготовительный (март-апрель)

1. Создание нормативно-правовой базы - положения о проведении фестиваля. (Приложение 1)
2. Разработка финансового обеспечения проекта и примерного перечня материального оснащения фестиваля. (Приложение 2)
3. Прогнозирование предполагаемых результатов.
4. Создание творческой группы по реализации проекта.
5. Создание условий для индивидуальных занятий и консультаций руководителей творческих коллективов КДУ с членами семей:
6. Подготовка концертной программы фестиваля и сценария. (Приложение 3)
7. Оформление презентации «Семейный вернисаж».

2 этап – практический (май)

Проведение фестиваля талантов «Семейный вернисаж» в КДУ с целью организации совместного творчества родителей и детей, выявления и поддержка детского творчества.

Данный фестиваль направлен на формирование и самореализацию творческих способностей детей в разных видах творчества.

Участниками фестиваля являются творческие семьи поселения.

3 этап - заключительный (май)

1. проведение мониторинга участия творческих семей в фестивале;
2. анализ опроса удовлетворенности семей в реализации проекта и соотнесение их с целями и задачами проекта;
3. статьи, публикации в интернет-ресурсах;
4. представление победителей и участников фестиваля на конкурсы разного уровня;
5. разработка перспектив проекта.

2.2. Условия и ресурсы реализации проекта

Для реализации творческого проекта необходимо следующее ресурсное обеспечение:

1. **Кадровые ресурсы:** руководители творческих коллективов КДУ;
2. **Научно – методические ресурсы:** методическая литература, публикации (обмен и распространение опыта), методические разработки специалистов КДУ и специалистов по проблемам развития творческих семей;
3. **Материально-технические ресурсы:** зрительный зал и сцена, кабинеты для репетиций, мультимедийное оборудование;
4. **Информационные ресурсы:** информационные интернет-порталы, печатная продукция, электронная почта, методическая копилка специалистов КДУ и фонотека звукорежиссера.
5. **Участники проекта:**
 - Участники творческого процесса учреждения (зав.худ. постановочной частью учреждения, специалисты КДУ, звукорежиссер);
 - Социальные партнеры: Дом культуры, администрация поселения;
 - Дети и родители.

2.3. Работа с семьями и кадрами:

Каждая семья в семейном кругу выбирает свое творческое направление, которая отвечает ее традициям, культуре, ценностям. Планирует и готовит материал для своего участия в мероприятии по проекту и предоставляет результат своей деятельности по направлениям согласно графику проводимых репетиций.

Работа с кадрами

В реализации программы участвуют:

1. Звукорежиссер Смирнов Ю.А. - отвечает за музыкальное оформление мероприятия.

2. Художник по свету Смирнов Н.Ю.- отвечает за световое оформление мероприятия.

3. Костюмер Полякова Л.В. – отвечает за костюмы участников художественной самодеятельности и конкурсантов.

4. Художник оформитель Старикова Л.В. - отвечает за оформление сцены и реквизит.

5. Хормейстер - Вологжанина Л.А. – отвечает за подготовку вокальных номеров худ. самодеятельности и потенциальных конкурсантов.

6. Зав. массовым отделом Моренкова Н.А. - обеспечивает своевременный выход участников и порядок за кулисами.

7. Режиссер массовых представлений Кошелапова И.В.- отвечает за подготовку видео презентации к мероприятию и демонстрацию видеороликов и презентаций участников.

8. Зав. худ. постановочной части Яковлева И.В. – отвечает за подготовку участников и проведение фестиваля творчества «Семейный вернисаж».

Работа с социальными партнерами:

Администрация поселения обеспечивает финансовое обеспечение проекта.

2.4. Ожидаемые результаты и эффективность проекта

- Возрождение семейных традиций и обычаев.
- Проведение организационно-педагогических мероприятий, направленных на развитие и формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Распространение и пропаганда наиболее интересного опыта и традиций семейного воспитания.
- Внедрение новых инновационных форм и методов работы социальных связей партнерского взаимодействия Дома культуры и семьи.
- Ежегодное увеличение участников проекта на 2-5%.

- Создание информационной продукции и распространение в СМИ.
- Транслирование результатов семейного опыта через участие в фестивалях, конкурсах, выставках.

Заключение.

Моя гипотеза подтвердилась: все участники были активно вовлечены в мир творчества. Совместный труд семей, а тем более творческий, принёс радость участникам, сделал жизнь содержательной, наполненной. Повысилась творческая активность жителей поселка.

Семейный досуг является одним из эффективных способов активизации воспитательной функции семьи и сотрудничество двух институтов - семьи и досугового учреждения. В связи с полученными данными считаю необходимым:

- продолжать работу в данном направлении проектной линии, применяя новые формы и инновационные методы работы, что позволит гуманизировать отношения между детьми, и родителями, сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным;

- создать такие условия, чтобы у всех участников возникла личная готовность открыть самого себя в какой-то деятельности, мероприятии, рассказать о своих радостях, успехах и неудачах.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: Психологический очерк: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1991.
2. Дубровина М.И. «Мы живем среди людей». Кодекс поведения. М.: Политиздат, 1986.
3. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учеб.пособие для студ.высш.пед.учебн.заведений. – М.: Академия, 2000.
4. Пшеницына Н.Н., Педагогический опыт «Мастерская творческой семьи» - Нижегородская область, р.п. Варнавино 2002.
5. Рогов Е.И. Психология общения. М.: Владос, 2002.
6. Улицкая, Л. У меня не все получается / Л. Улицкая. // Литературная Россия. – 2006. – №13. – С. 3.
7. Шмелев А.Г. «Острые углы семейного круга». М.: Знание, 1986.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении фестиваля семейного творчества «Семейный вернисаж», посвященной Дню семьи

Мероприятие проводится в рамках Муниципальной программы «Развитие культуры Нефтеюганского района в 2014-1020гг.»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Тематическая программа проводится в целях укрепления престижа семьи, повышения ее статуса, развития семейных ценностей и традиций.

Задачи:

- содействие укреплению взаимоотношений между родителями и детьми;
- возрождение семейных традиций в семейном воспитании.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

Мероприятие пройдет 27 мая 2017 года в 15-00 ч. на сцене ДК «Камертон».

ОРГАНИЗАТОРЫ:

Департамент культуры и спорта Нефтеюганского района и ТО «Культура».

- утверждают сценарий праздничного мероприятия;
- вносят изменения и дополнения в порядок организации и проведения мероприятия.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

27 мая 2017 г. в ДК «Камертон» на сцене ДК «Камертон» в рамках празднования Международного Дня семьи, будет организован II фестиваль

семейного творчества. Каждой семье необходимо представить небольшой блок выступления: визитка, 1-3 творческих номера в любом жанре, фотографию на тему «Счастливый день в моей семье».

УЧАСТНИКИ ПРАЗДНИКА:

1. Администрация сельского поселения;
2. творческие семьи п. Сингапай;
3. гости и жители поселения.

ПРОГРАММА ПРАЗДНИКА:

- конкурсная программа «Семейный вернисаж»;
- фотовыставка «Счастливый день в моей семье»;
- подведение итогов и награждение.

Финансовые условия: мероприятие оплачивается за счет бюджетных средств НРБУ ТО «Культура» согласно смете.

СОСТАВ ЖЮРИ:

- представители администрации поселения;
- музыкальный работник ДС «Ручеек».

НАГРАЖДЕНИЕ:

Победители конкурсной программы на основании протокола будут награждены дипломами и памятными подарками.

Концепция фестиваля:

В основе концертной программы лежит идея: за каждым исполненным семейным номером художественной самодеятельности закреплено ключевое слово, с которым ассоциируется у данной семьи слово СЕМЬЯ, например, семья - это уют, семья - это поддержка, семья-это любовь и т.д. Таких слов ровно столько, сколько номеров в концерте. На сцене - экран, на котором изображен красивый дом, фундамент дома состоит из пустых блоков. Каждая семья, исполнив номер, на вопрос ведущего: - «С чем у Вас ассоциируется семья?»- называет ключевое слово, которое со звоном колокольчиков появляется в одном из пустых кирпичиков. Таким образом, своими выступлениями семьи заполняют фундамент, укрепляя постройку красивого дома, под названием СЕМЬЯ.

Примерные слова, заложенные в фундамент дома под названием СЕМЬЯ:

Любовь, верность, надёжность, защита, тепло, уют, забота, внимание, согласие, доброта, очаг, нежность, понимание, поддержка, традиции, творчество...

Сценарий фестиваля – творчества «Семейный вернисаж»

В зале звучат песни о семье, о детях, родителях. Гости собираются и рассаживаются на свои места.

*Звучат фанфары. На экране появляется заставка: **Фестиваль семейного творчества «Семейный вернисаж».***

Звучит музыка и голос диктора:

Лучистое солнышко, нам улыбайся!

Сегодня праздник планеты Семья!

Да будет вечен светлый праздник,

Что нежность и любовь дарят!

Открывается занавес.

1. Образцовый танцевальный коллектив исполняет танец «Весёлая капель» «Как по горкам»

Звучит музыка на выход ведущих. Выходят Мальчик и Ведущая.

Мальчик: Здравствуйте!

Ведущая: И еще раз здравствуйте! Мы рады приветствовать вас на празднике, который собрал в этом зале всё многоцветие Сингапайских семей. Праздник, посвященный Международному Дню семьи!

Мальчик: Приготовьте самые теплые пожелания и самые трепетные чувства!

Ведущая: Запаситесь терпением и не стыдитесь выразить доброе отношение друг к другу, и выступающим.

Мальчик: Не экономьте сил на аплодисменты, потому что здесь и сейчас состоится самое яркое и незабываемое событие года...

Ведущая: ...первый семейный фестиваль самодеятельного творчества

Вместе: «Семейный вернисаж».

Ведущая: Мы собрались здесь для того, чтобы вместе порадоваться счастью сингапайских семей, их таланту и умению находить радость в творчестве.

Мальчик: Говорят, что все семьи счастливы по-своему, а мы бы ещё добавили, что все счастливые семьи талантливны по- своему. И сегодня мы в этом убедимся.

Ведущая: В каждой семье есть свои таланты: кто-то поёт, танцует, играет на музыкальных инструментах, кто-то любит сочинять стихи, а часто бывает так, что вся семья занимается художественной самодеятельностью. И это их объединяет и сплачивает и укрепляет. Музыка – это то, что рождает теплоту и душевность отношений. Сближает и взрослых и детей.

Мальчик: В дружной семье, где песни поются,
Где улыбаются, шутят смеются,
Нет никогда ни унынья, ни скуки
Лишь клавиш коснутся мамины руки.

Ведущая: Итак, друзья, как говорится, в семье не без талантов, и мы начинаем наш фестивальную программу. Среди наших участников нет профессиональных артистов, но мы убеждены в том, что активная поддержка зрителей сотворит чудеса. На несколько минут наша сцена превратится в место предъявления семейных талантов.

Мальчик: Уважаемые зрители, вы должны понимать, как волнуются наши участники, не жалейте для них своего душевного тепла, аплодисментов, поддержите их. И мы с удовольствием приглашаем первую семью.

Ведущая: Семья, которую мы хотим представить, старается принимать участие во всех школьных мероприятиях, в мероприятиях, проходящих в Доме культуры, и даже в мероприятиях районного масштаба.

Мальчик: А еще в этой семье очень любят животных, поэтому и кошка Багира и собака Рокки являются полноправными членами семьи. Поэтому у них в семье не трое детей, а целых пять. А еще они планируют завести и рыбок.

Ведущая: Это творческая многодетная семья - семья Моренковых. И мы с удовольствием приглашаем на сцену маму Наталью Александровну и младшую дочь Викторину.

Мальчик: Они исполнят песню **«Ты моя»**

Ведущая: *(обращается к выступающей семье)*- Спасибо большое! Есть такая пословица - «Счастье – не птица, само не прилетит». Друзья, скажите, что такое семейное счастье? *(Ответ: Семейное счастье – это то, что мы можем создать сами!)* Давайте все вместе посмотрим на экран! Для всех нас СЕМЬЯ - это крепкий красивый добрый ДОМ! где живут любящие друг друга люди. А на чем же строится этот дом? На крепком

надежном фундаменте. Давайте сегодня все вместе построим его фундамент. Первый кирпичик мы уже заложили, когда молодые решили создать семью.

1- Скажите, пожалуйста, а для вас что ассоциируется со словом «семья»? (ТРАДИЦИИ). Прекрасно! Культура семьи передается по наследству от поколения к поколению. Учитывая опыт старших, в фундамент нашего дома мы закладываем кирпичик **«Традиции»**.

– Спасибо вам за участие! Пусть ваши семейные традиции помогут укрепить вашу семью. Примите сувенир на память о нашем фестивале.
(Мальчик выносит сувенир. Семья уходит)

Ведущая: Как хорошо, что в сингапайских семьях ценят предков, знают родословную и чтят семейные традиции, заложенные еще предками.

Мальчик: Дорогие друзья, вокальная группа «Мгновение» поздравляет вас с этим замечательным праздником и дарит свой музыкальный сувенир

Вокальная группа «Мгновения» - «Весна»

Ведущая: Семью можно считать колыбелью личности. Ребенок входит в мир, любимый родителями, как самая большая ценность. Родители любят его не за какие то достоинства, а просто за то что он есть. И эта любовь до конца дней останется тайной опорой для ребенка.

Мальчик: Друзья, мы продолжаем знакомиться с талантливыми семьями нашего поселка.

Ведущая: Следующая семья, о которой хочется рассказать, является потомками коренных народов ханты. И очень приятно, что они помнят, любят свой родной язык и прививают эту любовь и детям. Сегодня они не смогут нам исполнить песню на хантыйском языке, но в следующий раз пообещали исполнить обязательно уже всей семьей.

Мальчик: На сцене Ася Боженова. Она прочитает стихотворение «Благословение детей»

Ведущая: Это трогательное стихотворение напоминает нам взрослым, что наши дети это то, что мы в них вкладываем. Не зря говорят, что посеешь,

то пожнешь. Об этом хорошо знает мама Аси Людмила Витальевна и поэтому всем своим трем дочкам говорит только красивые, добрые слова, за что дочки отвечают взаимностью. Вы сейчас сами это увидите и услышите. Встречайте, маму и дочку.

Песня «Мама и дочка»

Ведущая: Спасибо за ваше творчество и умение любить друг друга. Скажите, чтобы построить дом счастья, что нужно?

(Ответ НЕЖНОСТЬ)

Очень правильный ответ. Психологи утверждают, если вы не хотите проблемы в поведении детей, то не забывайте обнимать и нежно прикасаться к ребенку 8 раз в день. Это помогает им эмоционально питаться, приобрести уверенность в своих силах. Мы обязательно вложим в фундамент нашего дома кирпичик «Нежность» *(на экране появляется изображение дома с еще одним кирпичиком «Нежность»)*.

Спасибо вам за то, что вы пришли к нам и поделились секретом воспитания. Уверены, ваши дети вам ответят той же монетой. Примите этот сувенир на память. *(Мальчик выносит сувенир. Семья уходит)*.

2. Образцовый танцевальный коллектив «Весёлая капель» - «Ритмы гор»

Ведущая: Друзья, наш поселок маленький и этим он и уникален. Здесь все друг о друге знают все и порою, даже больше чем мы сами. Кто живет в поселке много лет, помнят, как в сингапайскую среднюю школу приехали молодые специалисты.

Мальчик: Я знаю, знаю! Среди них был и мой папа.

Ведущая. Да, было время... И вместе с ним приехала молодая семья-педагог английского языка Оксана Геннадьевна и педагог по физике Эдуард Ильясович Гильвановы. И сразу очаровали всех сингапайских жителей своим

обаянием. Помню, как с восхищением и белой завистью смотрели мы, зрители, на сцену, когда они выступали на школьных мероприятиях такие молодые, веселые, озорные. А как пела Оксана Геннадьевна подыгрывая себе на гитаре!...

Мальчик: А сейчас у них уже двое детей - Вероника и Руслан. Очень похожие на маму и папу. И так же как мама, хорошо поют. Давайте пригласим их на сцену.

Ведущая: Давай начнем творческое выступление этой талантливой семьи с выступления самого младшего члена семьи.

Мальчик: Самая младшая в этой семье Вероника. Она сплет нам песню «Я вырасту певицей»

Ведущая: Кстати, друзья, заметьте, хоть и растет Вероника в семье педагогов, но карьера певицы ее больше привлекает, чем карьера педагога.

Песня «Я вырасту певицей» - Вероника Гильванова

Ведущая: Я думаю, что нет на свете человека, который не любил бы сказки. Ведь мы все выросли на них. Сказки нас научили различать добро и зло, любить и сопереживать. А хотите узнать, откуда берутся сказки? Тогда я приглашаю на сцену трио семьи Гильвановых- Оксану Геннадьевну, Руслана и Веронику. Они точно знают, где живет сказка.

Песня «Где живет сказка» - трио Гильвановых

Ведущая: - Скажите, пожалуйста, что для вас - «СЕМЬЯ»?
(ответ: СОГЛАСИЕ)

Очень важно, чтобы ребенок рос в любящей семье, где родители умеют находить правильное решение, уступать друг другу, уважать мнение другого. Счастье семьи в нашем доме невозможно без кирпичика «Согласие».

Спасибо вам за участие! Желаем, чтобы любовь всегда была вашей путеводной звездой. Примите сувенир на память о нашем фестивале.
(Мальчик выносит сувенир. Семья уходит)

3. Вокальная группа «Мгновения» - «Гордая Россия»

Ведущая: Друзья, в нашем поселке каждая семья уникальна. Семья Дугужевых – Аминат Мухадиновна и Хусин Мухамедович прожили в браке уже 35 лет. На вопрос, кто же главный в семье, нам они ответили «Конечно, папа... когда мамы дома нет». Это, конечно же, шутка, потому что все в доме Дугужевых делается сообща. Взаимопомощь и уважение - главный принцип семейной жизни. У них большая дружная семья - три дочери , 1сын и 6 внуков. Самому младшему члену семьи всего несколько недель. И когда они собираются все вместе, то дом наполняется веселым смехом, приятными хлопотами и песнями.

Мальчик: Сегодня семья Дугужевых тоже подготовила творческое выступление. Песню исполнят младшая дочь Диана Дугужева и внучка Карина Ярулина.

Песня «С днем рождения, мамочка» - дуэт Дугужевых

Ведущая: Спасибо за песню! Скажите, пожалуйста, а для вас что ассоциируется со словом «семья»? (*ответ: ПОДДЕРЖКА*)

ПОДДЕРЖКА - это здорово!!! Спасибо, ребята! Лишь поддерживая друг друга можно строить семейное счастье. Без поддержки фундамент дома счастья не будет крепким. Спасибо! Примите этот сувенир на память. И пусть ваша семья крепнет год от года и никакие невзгоды не смогут ее разрушить. (*Мальчик выносит сувенир, семья уходит*)

Мальчик: А почему в наши творческие семьи только поют? Неужели никто в Сингапае не любит танцевать?

Ведущая: Конечно же, любят! Особенно танцы про любовь. Только танец этот будет наших гостей.

3. Образцовый танцевальный коллектив «Весёлая капель» - «И снова про любовь»

Ведущая: Очень красивый танец, спасибо ребятам! Настоящие звезды.

Мальчик: А чтобы стать звездой, много надо заниматься?

Ведущая: Думаю, что если даже у тебя есть способности, то без многодневных занятий и упорных тренировок ничего не получится. Поэтому хвала тем родителям, которые развивают способности детей и водят их в творческие коллективы.

Мальчик: Я знаю такую семью. Это семья Забродских.

Ведущая: Да, это семья Забродских Роман Валерьевич и Илюза Флусовна.

Мальчик: У них папа – семейный поэт, он пишет стихи и песни для своих дочек, а они- Вика и Даша, их с удовольствием исполняют, а мама...

Ведущая: А мама сейчас очень занята, потому что у Даши и Вики появилась маленькая сестричка Кира. Они все ее очень любят и ждут не дождутся, когда она подрастет и будет петь вместе с ними и тоже станет звездой нашей сцены.

Мальчик: Но тогда это будет уже трио Забродских, а пока на сцене только дуэт

Песенка о дружбе - дуэт Вика и Даша Забродские

Ведущая: Спасибо, девочки, за песню. Скажите, как вы думаете, без чего не может обходиться семья? (*ответ: ДРУЖБА*)

Правильно! Чтобы семья была крепкой, нужно уметь дружить. А вы дружите между собой? Спасибо. Мы обязательно вставим в фундамент счастливого дома кирпичик «Дружба». Спасибо родителям Роману Валерьевичу и Илюзе Флусовне за воспитание детей. Желаем вам здоровья и терпения. И пусть ваш счастливый дом процветает. Примите этот сувенир на память. (*Мальчик выносит сувенир. семья уходит*)

6. Образцовый танцевальный коллектив «Весёлая капель» - «Малинка»

Ведущая: Народная мудрость гласит: маленькие дети спать не дают, а с большими сам не уснешь. В чем же секрет взаимопонимания и добрых отношений между родителями и детьми разных возрастов?

Мальчик: А давайте об этом спросим у следующей нашей семьи.

Ведущая: Хорошо. Я даже догадываюсь, что они ответят. Потому что в этой семье все очень творческие, талантливые. У мамы золотые руки - она умеет все: и шить, и вязать, и вышивать, и на гармошке играть, и даже плитку класть. А какие цветы она выращивает в своем саду... одно загляденье.

Мальчик: А для папы остается какая –нибудь работа в доме?

Ведущая: Конечно! Папа гордость и пример для подражания. Мужскую работу знает на пять с плюсом и сына Рината этому научил, а теперь учит внуков Руслана и Марата. Без трудолюбия невозможно стать настоящим человеком, так считает папа.

Мальчик: А что же их объединяет?

Ведущая: Музыка. Все они красиво поют.

Мальчик: Что же это за творческая семья?

Ведущая: Семья Хусаиновых. И сегодня они поздравляют все сингапайские семьи с Днем семьи и дарят песню, которую исполнит старшая дочь Миля и ее маленький сыночек Руслан.

Песня «Губки бантиком» - дуэт Хусаиновы Миля и Денис

Ведущая: Спасибо вам огромное! Поделитесь с секретом, в чем же кроется секрет взаимопонимания и добрых отношений между родителями и детьми разных возрастов? **(В ТВОРЧЕСТВЕ)**

Я так и знала. В фундаменте нашего дома не хватает этого кирпичика - ТВОРЧЕСТВО! Ведь не зря говорят, нам песня и строить и жить помогает.

Спасибо вам. Пусть в вашем доме счастья всегда будет тепло, светло, уютно. Примите этот сувенир на память. *(Мальчик выносит сувенир. Семья уходит)*

Ведущая: В нашем фундаменте счастливого дома не хватает всего одного кирпичика. Что бы это могло означать, Матвей?

Мальчик: Это значит, что нам осталось познакомить зрителей всего с одной семьей.

Ведущая: Да, к сожалению, в рамках нашей программы мы не имеем возможности рассказать про все сигапайские семьи, но знаем, что все они уникальны и счастливы по - своему. Семья, которая сейчас выйдет на сцену, живет в Сингапае недавно, но уже успела полюбиться своей открытостью, отзывчивостью. Это семья Пузановых - Людмила Викторовна и Юрий Владимирович.

Мальчик: А еще про них можно сказать, что они самая читающая семья.

Ведущая: Да, совсем недавно они участвовали в районном фестивале читающих семей «Под книжным зонтиком» где завоевали симпатию всех зрителей. Они считают, что книга вводит ребенка в мир чувств: радостей, страданий, отношений, поступков. Книга воспитывает в ребенке человечность, поэтому важно раньше воспитывать любовь к книге.

Мальчик: Давайте скорее познакомим зрителей с этой замечательной семьей.

Ведущая: С удовольствием. В наше трудное кризисное время, не имея в достатке денежных средств, можно выглядеть шикарно. Для этого не обязательно покупать дорогие ткани, достаточно иметь один рулон метровых обоев, один рулон гофрированной бумаги, степлер, клей и неумную фантазию. Именно этим всем обладает Людмила Викторовна Пузанова и сейчас вы увидите что у нее получилось

Мальчик: Друзья, на сцене дама с собачкой из произведения Чехова.

Дефиле «Дама с собачкой»

Друзья, как было хорошо раньше, мужчина ходил на работу, а женщина сидела дома и воспитывала детей. А сейчас что? Женщина, кроме того, что воспитывает ребенка, выполняет всю работу по дому, еще и на работу ходит. Ну и где справедливость, спрашивается? А вот в семье Пузановых нет разделения труда. И Захар, старший сын тому подтверждение.

Стих «Если был бы я девчонкой» - Захар

Знаете, я с вами поделюсь секретом, который я узнала совершенно случайно. Оказывается, в этой семье не только Захар плохо выговаривает буквы, но и ... как вы думаете, кто? Папа! Только не потому что у него дикция плохая, а по тому что.. но об этом он расскажет сам.

Юмореска « Типчик шепелявый или Я очень смешной человек» - Пузанов Юрий Владимирович

Ведущая: Спасибо вам за ваше творчество! А теперь скажите нам, что для вас главное в семье? (*ответ: ЗАЩИТА*)

- Очень важный кирпичик! Ведь не зря говорят, мой дом - моя крепость. Человек должен быть уверен, что здесь, в семье его надежная защита. Пусть в окнах вашего доме всегда горит добрый свет, на который будут прилетать ваши дети. Спасибо! Примите этот сувенир в память о сегодняшнем мероприятии. (*Мальчик выносит сувенир.*)

Ведущая: И я попрошу вас снять свой чудо костюмчик и выйти на сцену вместе со всей семьей. Так же мы приглашаем и всех участников сегодняшнего фестиваля на сцену, чтобы все еще раз увидели талантливых людей и поблагодарили за хороший концерт.

Выход участников

Ведущая: Вот и подошел наш фестиваль творчества к концу. Итак, мы построили с вами «Дом счастья». Где, как не в семье, получает человек то, к чему он стремится в любом возрасте: ощущение своей необходимости близким, осознание, что любим и любишь сам, веру, что есть на земле место, где тебя ждут и любят...Благодарим всех строителей. Дома у всех оказались

прекрасными. Мы благодарим также и гостей праздника, артистов ДК «Успех» за музыкальные поздравления.

Мальчик: Спасибо Вам дорогие наши талантливые жители п. Сингапай!

Ведущая: Без Вас этот праздник не мог бы состояться!

Мальчик - И без нас, конечно, тоже!

Ведущая: - Этот концерт для Вас провели будущая звезда нашей сцены, талантливый ведущий Матвей Ровников.

Мальчик: И Ирина Яковлева.

Ведущая: Как здорово, когда «Я» превращается в «МЫ»! И как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! Давайте споем эту замечательную песню вместе с семьей Пузановых.

Песня «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

Ведущая: С праздником вас, мира, добра и счастья вашему дому.

Вместе: - До новых встреч!!!!

Звучит фонограмма песни «Неразлучные друзья»

НОМИНАЦИЯ «ТВОРЦЫ ОТ МАЛА ДО ВЕЛИКА»

Лауреат III степени

Пылаева Ольга Владимировна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Детская
музыкальная школа»

п. Горноправдинск, Ханты-Мансийский район

Проект – «Концерт семейного творчества «Музыка из любимых мультфильмов»

Содержание

1. Обоснование необходимости проекта
 - 1.1. Проблема
 - 1.2. Пути решения обозначенной проблемы
2. Проект семейного творчества «Музыка из любимых мультфильмов»
 - 2.1. Цели проекта
 - 2.2. Задачи проекта
 - 2.3. Участники проекта
 - 2.4. Описание проекта
 - 2.5. Рабочий план проекта
3. Результаты и развитие проекта
 - 3.1. Результаты проекта
 - 3.2. Дальнейшее развитие
4. Приложения
 - 4.1. Сценарий концерта
 - 4.2. Перечень необходимого оборудования
 - 4.3. Афиша концерта
 - 4.4. Программка концерта
 - 4.5. Отзывы

1. Обоснование необходимости проекта

Большое значение в формировании личности ребенка-музыканта играет та среда, в которой он растет. Именно домашнее окружение влияет на музыкальное обучение. В семьях, где музыку любят, участвуют в музыкальной жизни ребенка родители, сестры и братья, где готовы помочь в каких-либо трудностях обучения, музыкальное развитие маленьких музыкантов складывается наиболее успешно.

Всем известны такие формы работы педагогов с родителями как родительские собрания, индивидуальные беседы. Кроме них в дополнительном образовании необходимо также проводить такую работу, в которой родственник был бы в сотворчестве с ребенком. Здесь как нельзя лучше подходит подготовка семейного проекта - концерта, где будут задействованы члены семьи обучающихся музыкальной школы.

В связи с новыми стандартами в общеобразовательной школе занятостью детей во многих секциях, кружках, происходит увеличение нагрузки на детский организм. Негативно сказывается на здоровье обучающихся, а следствием этого является утомляемость и отказ детей от нагрузки в виде дополнительного музыкального образования. Семейный проект в виде совместного концерта будет своеобразной релаксацией в процессе обучения, мотивацией к концертной деятельности.

В погоне учеников за только «практически значимыми» знаниями происходит падение престижа музыкального образования. Новые музыкальные направления никаким образом не отражаются в программах. Музыкальное образование стало отдаляться от потребностей общества в целом и каждого обучающегося в частности. Проигрывание музыки из мультфильмов - музыки, которая на слуху и очень привычна всем в окружающей действительности, музыки современных направлений поможет устранить и данную проблему, заинтересовать как обучающихся, так и их родителей.

Проект позволяет решить **следующие проблемы** на данном этапе обучения:

- вовлечение родителей, братьев и сестер, бабушек и дедушек в музыкальное творчество учащихся школы (в данном случае одного конкретного класса);
- развитие положительных качеств личности, определяющих выполнение социальных ролей «ученика», «члена коллектива, семьи»;
- формирование у учащихся социальных компетентностей и ценностных установок;
- релаксации учеников;
- осознание социально значимой деятельности музыкантов-исполнителей.

Были найдены следующие **пути решения** обозначенной проблемы:

- разработка проекта, повышающего мотивацию, интерес к обучению, восстановление статуса музыкальной школы в глазах родителей и местной общественности;
- включение в эту инновационную деятельность родителей, родственников, бывших выпускников, желающих поучаствовать;
- включение на всех стадиях процесса проекта компьютерных технологий, интернет-ресурсов, создание презентаций;
- формирование в классе особой среды, мотивирующей обучающихся на саморазвитие;
- помощь, отслеживание и анализ и результатов деятельности учащихся.

2. Проект семейного творчества «Музыка из любимых мультфильмов»

Проект семейного творчества на данную тематику актуален для данного периода времени, так как советские и русские мультфильмы

способны научить современных детей доброму и светлому. На этих мультфильмах воспитывалось ни одно поколение, они несут определенные смысловую нагрузку, прививают такие качества как целомудрие, скромность, бескорыстие, застенчивость. Сейчас дети смотрят в основном иностранные мультфильмы, в них много жестокости, высмеиваются добрые качества и просто калечат психику детей, грань между добром и злом стирается, в них мало развивающего. Русские и советские мультфильмы добрые, воспитывающие положительные качества характера, поднимают настроение, привносят сказочную атмосферу.

Вот почему именно тема мультипликационных фильмов будет в данном проекте связующим звеном между разными поколениями людей, детей и их родителями, бабушками, сестрами и братьями, а также друзей и подруг.

2.1 Цель проекта

Цель проекта - развитие семейного творчества, сохранения традиций домашнего музицирования, формирования базовых семейных ценностей посредством музыкального образования родителей и детей, распространение музыки из советских мультфильмов, выявление и поддержка юных талантов, поощрение в них любви к музыке.

2.2 Задачи проекта

Данный проект преследует следующие задачи:

Образовательные:

- формирование практических навыков игры на инструменте;
- расширить и сформировать музыкальный кругозор обучающихся;
- создать условия для отработки навыков публичного исполнения произведений.

Развивающие:

развитие образовательного пространства как территории толерантных взаимоотношений в системе «ученик – учитель – родители» на основе соуправления;

- развитие интереса к фортепианной музыке и музыкальному творчеству;
- развитие эмоционально-творческих способностей и эмоционально-музыкального вкуса учащихся;
- развитие эмоциональной отзывчивости на музыку;
- развитие музыкальных способностей, артистизма, умения вести концертную программу;
- развитие коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности;
- создание условий для использования современных компьютерных технологий.

Социальные:

- создание благоприятного климата в коллективе, установить тесный контакт и взаимодействие между детьми и педагогами, родителями и детьми, родителями и учреждением;
- создание условий для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к музыкальной культуре;
- обогащение духовного мира человека музыкальными впечатлениями;
- содействовать повышению уровня мотивации на уроках;
- способствовать развитию культуры взаимоотношения в ансамблях, в коллективах.

2.3 Участники проекта

Участниками проекта являются обучающиеся класса с 1-7(8) класса, обучающиеся по предпрофессиональным программам, по развивающимся

программам, их родственники (по желанию друзья). Участники готовят как сольные, так и ансамблевые номера, члены семьи, владеющие инструментами, привлекаются в ансамбли. Младшие члены семьи участвуют в интегрированных номерах - читают стихи или отрывки пьес, совсем маленькие загадывают загадки по теме объявленных номеров, умеющие и желающие рисовать, приносят рисунки и картины на данную тематику, которые мы задействуем в презентации проекта, преследуя положительное влияние интеграции различных искусств. В некоторых произведениях, моментах мероприятия задействован весь класс одновременно - финальные номера, массовые номера, театральные обыгрывания, номера с привлечением шумовых инструментов и т.д. Педагог участвует сам в концерте, в подготовке номеров, в написании сценарии и во всем процессе подготовки.

2.4 Описание проекта

В течении нескольких лет собирался *репертуар данного концерта*: фортепианные произведения для разных уровней развития обучающихся, ансамблевые номера для дуэтов, трио. Педагогом были написаны и переложены оркестровые произведения для четырех рук.

Используется идея использования шумовых ударных инструментов во время исполнения ансамблевых произведений. С выходом исполнителей из зала, так называемого «джейм-сейшн».

Очень много времени занимает *стадия разучивания произведений*. Чтобы не выбиваться из программ данной школы, приходится разбивать выучивание пьес на те периоды времени, в которых по программам необходимо разучивание пьес или ансамблей. Например, в первое полугодие необходимо выставлять на экзамен полифонию и пьесу, ансамбль, чуть раньше этюд, поэтому разучить реально без рисков для обучения ребенок может пьесу и/или ансамбль данного направления. Поэтому необходимо обдумать репертуар всего класса заранее.

Следующая стадия по *подбору материала для написания сценария*. Зависит как от возможностей посещения библиотек, наличия печатной

литературы, так и от интернет-ресурсов. Конечно, сценарий должен быть оригинален, от этого зависит успех концерта. Сам процесс написания зависит от творческих способностей, так и от вдохновения автора. Нередко подготовленный сценарий в процессе репетиций с ребятами приходится менять, так как видишь недостатки, исправляешь ошибки сценического плана и корректируешь отдельные моменты.

Одновременно копится *база презентаций*. Тематика в зависимости желаний и настроения. Это может быть слайды картин, написанных самими учениками, картин известных мастеров, видеоролики с репортажами, с портретами композиторов, актеров, музыкантов, сцен их жизни, фотографиями коллективов музыкантов и т.д. В данном случае это видеоряд - отрывки из мультфильмов без звука (озвучивать будем вживую, как немое кино), рисунки и поделки членов семей обучающихся, их совместное творчество.

Поначалу было сложно вовлечь обучающихся, до сих пор некоторые не делают презентаций к своим выступлениям. Но постепенно ребята «вошли во вкус», особенно когда заметили реакцию зрителей на синтез двух искусств - звучащей со сцены музыки и картин, изображенных на проекторе. У самих участников интеграция различных видов искусств вызывало большой эмоциональный отклик. Ребята стали включать в слайды свои картины, рисунки, созданные под впечатлением игровых произведений вместе со своими родителями, которые они пообсуждали, тем самым провели вместе время за подготовкой к концерту. Данные рисунки будут показаны в презентации в конце каждого отрывка мультфильма, который будет проигрываться под натуральное озвучивание играющих.

Процесс *разучивания ролей и сценария* также поначалу вызывали трудности. Специального времени на эту деятельность никто не отводит, а педагог дополнительного образования строго ограничен часами, конечно, на уроке заниматься этим некогда. Артистизм и вживание в роль не так и просто привить ребятам. А чего стоит преодоление стеснения. Приходилось тратить

личное время на дополнительные уроки, впрочем, также, как и на репетиции. Но результат того стоит.

Еще одна сложность в том, что класс педагога – 8-10 человек. Для большого концерта необходимо от 15 до 20 номеров. Каждый ребенок должен выйти на сцену 2-3 раза (сольно и в ансамбле). Помимо исполнения пьес за инструментом, он участвует в роли ведущего – рассказывает какой-либо текст, также участвует в театрализованных моментах. И приходится детально до мелочей рассчитать каждый выход и каждое слово участника, *отработать эти моменты для плавного ведения концерта без заминок и остановок.*

Сводные репетиции нередко затягиваются, но ребята стойко их выдерживают. Здесь самое главное суметь собрать всех вместе в одно время, так в сценарии все завязаны друг на друге, и если одного нет, влечет к неправильному запоминанию действия, сценария. Но совместная работа учеников и родственников всегда очень объединяет, со стороны родителей появляется понимание реальных временных и умственных затрат их детей, осознание важности и сложности исполнительской деятельности.

Далее идет процесс написания афиш, программ, пригласительных для зрителей, поиск видео оператора, фотографа, так как хочется запечатлеть труд нескольких месяцев. Сюда же входит и продумывание оформления зала. Это могут быть и шары, и рисунки ребят, и другие идеи, которые приходят в процессе подготовки. Также важна *эстетика внешнего вида самих участников.* В зависимости от темы подбираем и наряды, например, к концерту нашего класса, посвященному П.И. Чайковскому все девочки были одеты в длинные платья и вечерние прически, мальчики в костюмы, а на джазовом концерте пришла идея сшить одинаковые концертные банты и утрированно большие бабочки на белые рубашки. Теперь у нашего класса есть маленькое отличие. На следующих концертах можно его использовать. Мелочь, но приятно, а со стороны очень эстетично. И опять-таки задействуем родителей в подготовке костюмов.

Сам концерт - это и самый волнительный момент, и самый результативный. Открывается второе дыхание, когда можешь наблюдать эмоции участников, видеть, как все подпевают известные им песни (специально запланировано 3 номера, где подпевают все зрители- «От улыбки», «Чучело-мяучело», «Песня про варенье из м/ф «Маши и медведь», но в процессе получается, что и все остальные песни зрители подхватывают, поют и аплодируют!), слышать слова благодарности зрителей, просьбы еще раз провести концерт, и, конечно же, видеть довольные лица ребят и их горящие глаза, которые в такие моменты начинают понимать ценность своих действий, смысл своего обучения и сладость зрительских оваций.

2.5 Рабочий план реализации проекта

№	Стадия	Потраченное время	Ответственные
1.	Подбор произведений к концерту	Август 2016г.	Педагог Пылаева О.В
2.	Разучивание произведений	В течение учеб года	Обучающиеся и педагог
2.1	Б. Савельев «Песенка кота Леопольда» из м/ф «Приключения Кота Леопольда»	1 четверть	Ансамбль Аседулаева Арина
2.2	Г. Гладков «Песенка друзей» из м/ф «Бременские музыканты»	1 четверть	Ансамбль Лосева и Старкова
2.3	Ю. Крылатов «Кабы не было зимы» из м/ф «Каникулы в Простоквашино»	1 четверть	Ансамбль сестер Старковых
2.4	А. Ботяров «Два веселых гуся» из мф «Два веселых	1 четверть	Аседулаева Арина

	гуся»		
2.5	Е. Крылатов «Колыбельная Умки» из м/ф «Умка»	1 четверть	Ансамбль Волкова
2.6	В. Шаинский «Песенка Мамонтенка» из м/ф «Мама для мамонтенка»	2 четверть	Старкова Ксения
2.7	В. Шаинский «Чунга- чанга» из м/ф «Катерок»	2 четверть	Волкова Настя
2.8	В. Шаинский «Пусть бегут неуклюже» из м/ф «Крокодил Гена и Чебурашка»	2 четверть	Ансамбль Щеткова Анна с бабушкой
2.9	В. Шаинский «В траве сидел кузнечик» из м/ф «Приключения Незнайки»	2 четверть	Ансамбль Кузьмина и Пылаева О.В.
2.10	А. Сладовеккиа «Добрый жук» из к/ф «Золушка»	2 четверть	Волкова Настя
2.11	М. Дунаевский «Песня Бабки Ежки» из м/ф «Летучий корабль»	2 четверть	Ансамбль Кузьмина Пылаева О.В.
2.12	Моцарт «Колыбельная» из телепередачи «Спокойной ночи, малыши»	3 четверть	Аседулаева Арина и Пылаева О.В.
2.13	Э. Артемьев «Песня девочки» из м/ф «Девочка и дельфин»	3 четверть	Ансамбль Кучеренко и Пылаева О.В.
2.14	Г. Гладков «Я на солнышке лежу» из м/ф «Как львенок и черепаха пели	3 четверть	Гусева Катя

	песенку»		
2.15	Г. Гладков «Серенада Трубадура» из м/ф «Бременские музыканты»	3 четверть	Ансамбль Гусева Катя
2.16	В. Богатырев «Песенка про варенье» из м/ф «Маша и Медведь»	3 четверть	Ансамбль Старкова и ПылаеваО.В.
2.17	А. Менкен переложение для ф-но «Трио» из м/ф «Бель»	3 четверть	Ансамбль Лосева и Пылаева О.В.
2.18	В. Шаинский «Облака-белогривые лошадки» из м/ф «Трям - здравствуйте»	3 четверть	Ансамбль Волкова и ПылаеваО.В
2.19	Л. Коен «Аллилуйя» м/ф «Шрек»	3 четверть	Ансамбль Пылаева ОВ и Чиков НВ
2.20	«Жили у бабуся, два веселых гуся» из м/ф «Веселая карусель»	4 четверть	Ансамбль Пылаева ОВ и Чикова Лия
2.21	В. Шаинский «Антошка» из м/ф «Веселая карусель»	3 четверть	Чикова Лия и мама
2.22	В. Шаинский «Голубой вагон» из м/ф «Шапокляк»	3 четверть	Лосева Лидия
2.23	В. Шаинский «От улыбки» из м/ф «Крошка Енот»	3 четверть	Лосева Лидия
2.24	Н. Рота Мелодия из м/ф «Художник и инопланетянин»	3 четверть	Кузьмина Марина
3	Подбор материала к	2	Педагог

	созданию сценария, написание сценария	четверть	Пылаева О.В.
4	Подбор материала к презентациям	Янв-февраль 2017	Обучающиеся и Педагог Пылаева О.В
5	Создание рисунков, картин к играемым произведениям	Янв-февраль 2017	Обучающиеся, Пожелавшие поучаствовать
6	Распределение ролей - разучивание теоретического материала	Март	Обучающиеся и Педагог Пылаева О.В
7	Репетиции на сцене каждого участника	Апрель	Обучающиеся и Педагог Пылаева О.В
8	Репетиции сводные всего класса и членов семьи	Апрель	Обучающиеся и Педагог Пылаева О.В.
9	Подготовка и изготовление программ, афиш, пригласительных, грамот и благодарственных писем. Подготовка мультимедиа проектора, ноутбук для воспроизведения презентаций	Апрель май	Педагог Пылаева О.В.
10	Рассылка пригласительных, Подготовка видеокамеры и поиск оператора. Подготовка зала	Май	Педагог Пылаева О.В.
11	Проведение концерта «Музыка из любимых	Кон. мая-нач.	Весь класс препод. Пылаевой

	мультфильмов»	июня 2017 г.	О.В.
--	---------------	--------------	------

3. Результаты и развитие проекта

3.1 Результаты проекта

1. Стремление к самостоятельности в творческой деятельности учащихся (учащиеся самостоятельно ведут поиск нот музыки из любимых мультфильмов, устраивают домашние репетиции, рисуют совместно с членами семьи и готовятся к проекту)

2. Развитие коммуникативных навыков, приобретение опыта общения со сверстниками, со взрослыми (обсуждают, советуются по всем вопросам со участниками как на репетиции, так и внеурочное время)

3. Расширение музыкально-слухового опыта и художественного кругозора детей, развитие вкуса и эстетического восприятия.

4. Эмоциональный отклик учеников и участников, зрителей от интеграции различных видов искусств- изобразительного искусства, музыки, прозы и поэзии.

5. Повышение мотивации обучения, необходимой для последующего освоения нового музыкального и понятийного материала за счет положительных отзывов зрителей - родителей и друзей.

6. Повышение интереса к данным играемым произведениям, в отличие от пьес, которые не готовились к концерту. Ребята их быстрее разбирают, больше прорабатывают, быстрее учат наизусть.

7. Данный проект позволил повысить качества успеваемости по предмету специальности.

8. Смена приоритетов в образовательных потребностях детей и их родителей.

Были опасения о согласии на участии родителей и родственников, но концерт прошел дружно. Семеро моих обучающихся, все мамы, четыре

бабушки, два дедушки, бывшие выпускники, сестры и братья, даже вечно занятые папы поучаствовали в концерте и высказали благодарности.

3.2 Дальнейшее развитие проекта

Проект может развиваться непрерывно. Как уже было сказано выше, ежегодно может выбираться новая тематика, актуальная для данного периода времени - юбилей композитора, год детства, год кино, позволяющего решить вышеуказанные проблемы на определенном этапе обучения. Привлечение семьи очень важно в музыкальном образовании, родители, попробовав однажды, уже не отказываются и принимают участие в данных концертах. Более чутко и уважительно относятся к обучению своего ребенка, требованиям педагога.

Также, если позволяет время, оптимально проработав все детали, тематику, можно организовать два таких мероприятия за учебный год.

4. Приложения

4.1 Сценарий концерта семейного творчества

«Музыка из любимых мультфильмов»

*Черным цветом- текст ведущей. Зеленым - участие семей. Синим - презентация и слайды.

Здравствуйте дорогие зрители, участники, мы рады вас сегодня приветствовать на концерте семейного творчества «Музыка из любимых мультфильмов» направленного на содействие творческому и культурному потенциалу семейной аудитории. (На экране заставка с афишей концерта)

В семейном кругу мы с вами
растем
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь тыходишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь
создаем,
Основа основ – родительский дом.

Сегодня всех нас – ваших родителей и музыкальную школу, ребят и меня, зрителей и артистов - объединила великое искусство МУЗЫКИ.

Ребята, а легко ли учиться музыке? - Конечно, без трудности не бывает, но я вам скажу, что не надо отчаиваться и приведу очень яркий пример. (Слайды с фото Шаинского)

Так композитор В. Шаинский тоже долго шел к своей цели быть композитором

Дело в том, что в те годы существовал негласный запрет: евреев на композиторский факультет не брать. Но Владимир своей мечты не оставил, Он окончил консерваторию по классу скрипки, но, чтобы зарабатывать на жизнь, вынужден был играть в ресторане на скрипке, преподавал в музыкальной школе, работал в оркестре Леонида Утесова, занимался аранжировкой чужих мелодий. А потом уехал в Баку и поступил на композиторский факультет консерватории именно там. Закончив обучение он вернулся в Москву и напрямую отправился на фирму грамзаписи «Мелодия» и познакомился там с руководителем Юрием Этиным. Так они и подружились и написали много замечательных песен которые знает весь мир.

1. Например «Антошка из м/ф «Веселая карусель» В. Шаинский Ансамбль Чикова Лия и преп. Пылаева О.В. Участвует младший член семьи, еще не учиться в нашей школе но уже собирается! Чикова Лия (На экране мультфильм без звука во время игры)

Как называется жанр, основанный на синтезе, сочетании музыки слова, сценического действия? (опера) Так вот наш композитор Шаинский, который, не смотря ни на какие трудности не бросил музыку, не прошел мимо этого жанра и написал детские оперу-сказку «Трое против Марабука», оперетту «Аз, Буки, Веди», мюзикл «Путешествие с Нильсом» по сказке Сельмы Лагерлеф. Писал Шаинский и музыку к мультфильмам. Послушаем всем известную задорную песенку

2. В. Шаинский «Чунга-чанга» из м/ф «Катерок» Волкова Настя 6 кл. Семья Насти поучаствовала в нашем творчестве и нарисовала вот такой замечательный рисунок. (На экране мультфильм без звука) Подпевайте !

Любите загадки? На сцену зовем Аню Щеткову, она нам загадает загадку

Гармошка в руках,	Портрет у друзей
На макушке фуражка,	Получился отменный,
А рядом с ним важно	На нем Чебурашка,
Сидит Чебурашка.	А рядом с ним...

3. В. Шаинский «Пусть бегут неуклюже» из м/ф «Крокодил Гена и Чебурашка» Щеткова Анна 3 кл. Участвует из семьи бабушка Ани – вместе сыграют ансамблем данную песенку (На экране мультфильм) Подпевайте !

Все узнает, все достанет.	В дамской сумочке сидит.
Всем мешает и вредит.	Шапокляк
У нее подружка - крыска,	

4. «Голубой вагон» из м/ф «Шапокляк» Лосева Лида 5 кл
Участвует из семьи папа Лиды – он также подготовил рисунок к данному

Произведению (На экране мультфильм без звука)

Любите животных? Внимание на экран- внимательно слушайте и поднимайте руки кто догадался (На экране текст)

- Существует легенда, что когда-то этот зверь был хитрым и изворотливым человеком. Своим пристрастием к воровству он прогневал Верховного духа, и тот превратил его в животное. Позже, однако, божество смилостивилось и вернуло еноту человеческие руки.

- Поэтому отпечаток лапы этого зверя очень похож на след, который оставляет рука человека.

- Их заводят в качестве домашних питомцев, легко учатся открывать водопроводные краны и с удовольствием пользуются этой способностью.

- Если ему не удастся спрятаться или убежать от хищника, он притворяется мертвым.

- Одна из звезд созвездия Малого пса называется Процион – именно так звучит слово на латыни, которое надо отгадать «...».

Правильно ЕНОТ, а в каком мультфильме он у нас главный герой?

5. В. Шаинский «От улыбки» из м/ф «Крошка Енот» Лосева Лида 5 кл

Участвует из семьи мама, на экране ее рисунок (На экране мультфильм)

Кроме животных у нас есть еще вид насекомые. О каком насекомом есть песенка, которую мы знаем с детства? (Съела лягушка).

6. «В траве сидел кузнечик» Шаинский Чикова Лия и преп. Пылаева О.В.

Участвует младший член моей семьи Чиковых- Лия (На экране мультфильм)

Ребята запомнили имя композитора, кто так много написал песен для детей? **Также он написал гимн КВН (родители любите КВН?), музыку к кино. А сейчас слушаем известную песенку этого композитора**

7. В. Шаинский «Облака - белогривые лошадки» из м/ф «Трям - здравствуйте» Волкова Анастасия 6 кл. и Пылаева ОВ. Бабушка поучаствовала в творчестве. (На экране мультфильм) Подпевайте !

Наш проект семейный. А скажите дети кто в семье главный? А какие песни из мультфильма вы знаете о маме?....

Сейчас сестренка Ксюши, тоже еще не учится в ДМШ, но очень хочет, загадку прочтет

Он один совсем остался,
Сам не знал как потерялся,
Но не верил, что на свете
Есть потерянные дети.

И решил один, на льдине
В путь отправиться он длинный,

И, во что бы то ни стало,
Отыскать родную маму.
С хоботком, но не слонёнок,
Это, детки,

(МАМОНТЁНОК Елена Осипова)

8. В. Шаинский «Песенка Мамонтенка» из м/ф «Мама для мамонтенка» Старкова Ксения 3 кл. (На экране мультфильм) Подпевайте !

Мы с вами живем в какой области? Здесь раньше жили мамонты, правда? А какие животные еще живут на севере, о которых снимали мультфильмы и писали песни? (Белые медведи)

9. Е. Крылатов «Колыбельная Умки» из м/ф «Умка» Волкова Настя и Пылаева ОВ (На экране мультфильм)

Эту замечательную колыбельную написал Е. Крылатов. Как же он пришел к музыке? Опять важную роль сыграла семья. Родители заметили, что с первыми аккордами музыки ребенок начинал петь и дирижировать руками. На семейном совете было решено отправить одаренного мальчика в музыкальный фортепианный кружок при Доме пионеров. К сожалению, купить инструмент Крылатовым было тогда не по средствам, и Женя играл на вырезанной из самоучителя по игре на фортепиано, картонной клавиатуре. В восемь лет он сочинил свои первые музыкальные пьески. Евгений Павлович подарил нам прекрасные песни: "Прекрасное далеко", "Не надо

бояться", «Крылатые качели», «Лесной олень», а мы его знаем по мультфильму «Простоквашино»

10. Ю. Крылатов «Кабы не было зимы» из м/ф «Каникулы в Простоквашино» В исполнении ансамбля Старковой Ксюши и Пылаева ОВ Рисунок младшей сестры (На экране мультфильм, потом рисунок, нарисованный совместно с бабушкой и дедушкой) Подпевайте!

А теперь внимание на экран, поговорим опять о маме главного героя мультфильма «Каникулы в Простоквашино». Дело в том, что работу по созданию образов героев режиссёр мультфильма Попов В. разделил между двумя художниками-постановщиками. Левон Хачатрян работал над образами почтальона Печкина, Папы и Мамы дяди Фёдора и самого дяди Фёдора. Маму Дяди Федора Левон Хачатрян, недолго думая, срисовал со своей жены — актрисы Ларисы Мясниковой. «Маленького роста, короткая прическа, в очках. Поговаривают, жена художника возмущалась — мол, ее изобразили в мультике какой-то нервной и вредной, а ведь она совсем не такая.

А какую песню нам поют мамы на ночь? Правильно, «колыбельную».

11. Композитор Моцарт «Спят усталые игрушки» из передачи «Спокойной ночи малыши» Аседулаева Арина 1 класс анс. с Пылаевой ОВ (На экране мультфильм) Подпевайте !

Мамы и мамы а вот следующую героиню почему то воспитывает в мультфильме медведь. О ком идет речь? Маша из мультфильма «Маша и медведи».

12. Песня про варенье в исполнении Старковой Ксюши и Пылаевой О.В

А помогать нам будет старшая сестра Аня, в прошлом году Анята закончила ДМШ и теперь помогает сестренке. (На экране мультфильм). Подпевайте !

Еще один замечательный композитор Гладков (На экране фотографии композитора), написавший много хорошей музыки. В его семье дед играл на аккордеоне, сопровождал Л. Руслановой, отец, Игорь Иванович, также играл на аккордеоне и пианино. Детство Геннадия прошло неподалеку от МХАТа, и летом, когда в антракте зрители выходили на улицу, мальчишки пробирались в зал и смотрели спектакли. Именно тогда проявился дар сочинять мелодии, которые мальчик исполнял на аккордеоне.

Так как у нас семейный проект - не могу не акцентировать внимание родителей на то, как важно отношение родителей к музыке в семье – ребенок слышал инструментальную музыку дома, посещал театр и это повлияло на его музыкальное развитие, на профессию в будущем, всемирную известность. Гладков:

- Создал музыку к 56 фильмам («12 стульев», «Обыкновенное чудо» и др.)
- муз к 40 мультфильмам, писал мюзиклы для Кремлевской елки (Кстати в этом году одна наша ученица съездила на эту елку).
- Сочинил всем известную музыку к мультфильмам «Бременские музыканты»

13. Серенада Г. Гладков «Серенада Трубадура» из м/ф «Бременские музыканты» Катя Гусева и Пылаева ОВ (На экране мультфильм)
Подпевайте!

Послушаем загадки, которые нам приготовили братья Кати Гусевой

В доброй избушке	Что за животное?
Старушка живет.	Черепашка
Порой на прогулку	Как он смотрится красиво!
Тихонько идет.	Как прекрасна его грива!
То в зарослях бродит,	Солнышко сияет в ней!
То выйдет к воде,	Настоящий царь зверей!
Хотя не выходит из дому нигде.	Если только зарычит,

Каждый в страхе задрожит
И смолкает, присмирив...
Хоть красив, но грозен ...(Лев)

**Как называется песенка
львенка и черепахи?**

14. Г. Гладков «Я на солнышке лежу» из м/ф «Как львенок и черепаха пели песенку» Гусева Катя 4 кл (На экране мультфильм)

Еще загадки, которые нам приготовил брат Насти Волковой

Бродячие артисты,
Они ловки и быстры.
Известны их таланты:
Певцы и музыканты.
Кот, петух, осёл, собака
Никогда не знают страха.
Кто же это?
Отгадайте!
И ответ мне быстро дайте.
(Бременские музыканты)

15. Г. Гладков «Песенка друзей» из м/ф «Бременские музыканты» Ансамбль Лосева Лида и Гусева Катя. Папа помог нам нарисовать рисунок. Подпевайте!

Еще одна история о том, как семья играет немаловажную роль в жизни. (На экране фотографии и картинки из мультфильма).

Советский композитор Б. Савельев создавал мультфильм «Кот Леопольд» с мэтром советской мультипликации Аркадием Хайтом. Когда пришло время придумать героям имена Кота - Ваську отвергли сразу - слишком банально. Хотелось изобрести что-то недлинное, но запоминающееся. На мысль навел сын Аркадия Хайта, который часто приходил в комнату, где корпели над сценариями старшие. Мальчугану было страшно интересно посмотреть, как увлеченно работают большие дяди, а параллельно он глазел в телевизор, где показывали "Неуловимых мстителей". В них-то и оказался ключик к имени кота - героя мультфильма назвали в честь отрицательного персонажа полковника Леопольда Кудасова. А как, ребята, звали мышей? Митя и Мотя. Итак, слушаем музыку из этого мультфильма.

16. Б. Савельев «Песенка кота Леопольда» из м/ф «Приключения Кота Леопольда» Ансамбль Аседулаева Арина 1 кл и Пылаева ОВ, рисунок семьи Арины (На экране мультфильм) Подпевайте !

Самое сильное чувство, благодаря которому и появляется семья - это любовь. Сейчас исполним музыку о любви композитора

17. Рикардо Коччанте в перел. для ф-но А. Менкен «Трио» из м/ф «Бель Ансамбль Лосева Лида 5 кл и Пылаева ОВ (На экране мультфильм)

В семье бывают и сложности и трудности. как в любимом мультике. Интересно, что автор композиции «Алиллуйа» Леонард Коэн, исполнив свое творение, не произвел впечатления на публику. Но его сочинение начал обрастать кавер-версиями, которые покорили всех, превратили “Hallelujah” в “одну из самых любимых, самых исполняемых и самых недопонятых композиций всех времен”.

18. Л. Коен «Аллилуйя» м/ф «Шрек» В исполнении семьи Чиковых (На экране мультфильм)

Еще раз о любви о добре, о любви к животным. О дружбе девочки и дельфина мультик «Девочка и дельфин». Для меня – один из любимых советских мультфильмов. Выполненный в не слишком привычной для советской анимации карандашно-акварельной графике, с гениальной музыкой Эдуарда Артемьева и щемящим голосом Оли Рождественской. Он производит на многих неизгладимое впечатление

19. Эдуарда Артемьева «Песня девочки» из м/ф «Девочка и дельфин» Кучеренко Ольга 7кл. и Пылаева ОВ. Рисунок семьи Кучеренко (На экране мультфильм)

Знаете телеканал «Культура», которая очень полезна для семейного просмотра? Вот речь пойдет о композиторе, который вел программу на телеканале «Культура» об оперетте «С легким жанром!»

Композитор Максим Дунаевский – внимание на экран (На экране текст)

- был членом жюри музыкального телевизионного конкурса «Народный артист» (мало кто из детей знает этот конкурс, а вот Евровидение смотрят все)

- является членом экспертного совета первого канала телевидения по отбору на конкурс «Евровидение» (все в мире наблюдают за этим конкурсом, а вот такие именитые люди остаются за кадром) и ежегодной музыкальной программы «Новые песни о главном».

- автор более 20 мюзиклов, Среди них такие произведения, как музыкальный спектакль «Алые паруса»

Сегодня мы слушаем знаменитые частушки из м/ф «Летучий корабль»

20. М. Дунаевский « Бабки Ежки» Кузьмина Марина 6 класс и Пылаева ОВ (На экране мультфильм).

Семья это любовь, это добро, это поддержка, это колыбельные на ночь. А читали ли вам сказки родители? Какие сказки вы знаете? А «Золушку» любите?

16 мая 1947 года, на экраны страны вышла, одна из лучших в мире, экранизация сказки " Золушка" с Яниной Жеймо в главной роли. Мало кто знает, что идея снять фильм про Золушку принадлежала известному ленинградскому театральному режиссеру Николаю Павловичу Акимову. Он уговорил Евгения Шварца написать сценарий, уговорил свою жену Надежду Кошеверову поставить фильм. Опять на роль этого фильма повлиял член семьи.

21. А. Спадавекия «Добрый жук» из к/ф «Золушка» Волкова Настя 6 класс (На экране мультфильм).

Еще один очень добрый мультфильм о том, как МУЗЫКА подружила художника и инопланетянина». А звучит в нем музыка композитора

22. Н.Рота «Мелодия» Кузьмина Марина (На экране мультфильм).

Очень часто нам помогают бабушки и дедушки, сегодня бабушка Насти Волковой, Аседулаевой Арины, Щетковой Анны, и бабушка с дедушкой Старковой Ксюши участвуют в нашем творчестве, и не только сегодня. Провожают, встречают, учат домашние задания с ними, наставляют на путь верный. Хочется сказать им спасибо за это. А есть ли у наших бабушек и дедушек хозяйство? Назовите мне мультфильм, где бабушка заботиться о гусях?

23. Р.н.п. Жили у бабуси, два веселых гуся. Чикова Лия (На экране мультфильм). Поделка Лии на экране.

Ребята, а в ваших семьях есть ли домашние животные? Какие?

Сейчас нам расскажет стихотворение сестренка Оли Кучеренко, а вы отгадаете, из какого это мультика.

На трубе сидело.

Песенку запело.

С пастью красной-красной,
Всех оно замучило
Песенкой ужасной

Веселый музыкальный мультфильм «Чучело-Мяучело» очень поучителен для детей, научит их заботиться о братьях наших меньших.

24. Песенка «Утро начинается» из мультфильма «Чучело-Мяучело» Игорь Космачев Кучеренко Ольга 7кл. и Пылаева О.В. а поможет нам ее исполнить мама Оли Кучеренко Марина Владимировна (На экране мультфильм).

А всем зрителям мы предлагаем поддержать нас и подпевать данную песенку

Семья важна для нас, правда, ребята? Скажите, вам понравилось вместе с родителями, бабушками, братьями заниматься совместным творчеством, музыкой, рисованием? А вам родители понравилось наше мероприятие? Конечно, вдвоем веселее, а целой семьей еще лучше, легче и интереснее правда? А родители вас поощряют за ваши успехи? А сегодня давайте мы их поощрим, наградив благодарственными письмами. Давайте мы все встанем на сцену для совместной фотографии и для награждения.

На этой замечательной ноте мы заканчиваем наш концерт, было очень приятно видеть всех учеников в окружении семьи, ее заботы и поддержки. Нам, музыкантам она очень важна и нужна! Вы наша поддержка и опора в сложные моменты. Мы надеемся, что вы всегда будете рядом и будете помогать в сложные ситуации и разделять минуты радости. (На экране заставка-афиша концерта).

4.2 Перечень необходимого оборудования

Рояль, цифровое фортепиано, экран и проектор, ноутбук для демонстрации презентации, стулья для выступающих, стол для ноутбука.

4.3 Афиша



4.4 Программка концерта

Программка концерта семейного творчества «Музыка из любимых мультфильмов»

1. Ансамбль семьи Чиковых В. Шаинский «Антошка» из м/ф «Веселая карусель»
2. Волкова Настя 6 кл. В. Шаинский «Чунга-чанга» из м/ф «Катерок».
3. Ансамбль семьи Щетковых Анна 3 кл. и бабушка В. Шаинский «Пусть бегут неуклюже» из м/ф «Крокодил Гена и Чебурашка»
4. Лосева Лида В. Шаинский «Голубой вагон» из м/ф «Шапокляк»
5. Лосева Лида 5 кл. В. Шаинский «От улыбки» из м/ф «Крошка Енот»- номер для исполнения песни всех желающих- раздать слова песни.
6. Ансамбль Чикова Лия и преп. Пылаева О.В. В. Шаинский «В траве сидел кузнечик»
7. Ансамбль Волкова Анастасия 6 кл. и Пылаева О.В. В. Шаинский «Облака- белогривые лошадки» из м/ф «Трям - здравствуйте»
8. Старкова Ксения 3 кл. В. Шаинский «Песенка Мамонтенка» из м/ф «Мама для мамонтенка»
9. Ансамбль Волкова Настя и Пылаева О.В. Е. Крылатов «Колыбельная Умки» из м/ф «Умка»
10. Ансамбль сестер Старковых (Ксюши и Ани) Е. Крылатов «Кабы не было зимы» из м/ф «Каникулы в Простоквашино»
11. Ансамбль Аседулаева Арина 1 кл. с Пылаевой О.В. Моцарт «Спят усталые игрушки» из передачи «Спокойной ночи малыши»
12. Ансамбль Старковой Ксюши и Пылаева О.В. Богатырев «Песня про варенье» из м/ф «Маша и медведь»- номер с использованием шумовых инструментов и подпеванием всех желающих
13. Ансамбль Катя Гусева и Пылаева О.В. Г. Гладков «Серенада Трубадура» из м/ф «Бременские музыканты»
14. Гусева Катя 4 кл. Гладков «Я на солнышке лежу» из м/ф «Как льенок и черепаха пели песенку»
15. Ансамбль Лосева Лида и Гусева Катя Г. Гладков «Песенка друзей» из м/ф «Бременские музыканты»
16. Ансамбль Аседулаева Арина 1 кл. и Пылаева О.В. Б. Савельев «Песенка кота Леопольда» из м/ф «Приключения Кота Леопольда»
17. Ансамбль Лосева Лида 5 кл. и Пылаева О.В. Рикардо Коччанте в перел. для ф-но А. Менкен «Трио» из м/ф «Бель»
18. Ансамбль семьи Чиковых Л. Коен «Аллилуйя» м/ф «Шрек»
19. Ансамбль Кучеренко Ольга 7кл. и Пылаева О.В. Э. Артемьева «Песня девочки» из м/ф «Девочка и дельфин»
20. Ансамбль Кузьмина Марина 6 кл. и Пылаева О.В. М. Дунаевский «Бабки Ежки» из м/ф «Летучий корабль»
21. Волкова Настя 6 кл. А. Сладков «Добрый жук» из м/ф «Золушка»
22. Марина Кузьмина 6 кл. Н.Рота «Мелодия» из м/ф «Художник и инопланетянин»
23. Чикова Лия Р.н.п. «Жили у бабуси, два веселых гуся»
24. Ансамбль семьи Кучеренко (Ольга 7кл, мама Оли Марина Александровна Кучеренко) и Пылаева О.В. Игорь Космачев Песенка «Утро начинается» из м/ф «Чучело-Мяучело» -номер с использованием шумовых инструментов и подпеванием всех желающих

Программа
Концерта семейного творчества
«Музыка из любимых
мультфильмов»



4.4 ОТЗЫВЫ

Отзыв на концерт семейного творчества
«Музыка из любимых мультфильмов»
Граммуляр Наталья В. В.

Все мы любим и хотим своих детей, надеясь на их будущее стараемся дать хорошее образование, воспитание. Дополнительно музыкальное образование для нас не основа, а для нас - то малое, так как музыкальную школу, надеюсь родители берут в детстве. Хотят и мечтают свое «чадо» надеется, что скоро запишет свое первое произведение, а мы, родители, через будем просить исполнить для любимого произведения перед гостями на домашнем концерте. Конечно, не у всех и не всегда в семье развита музыкальная культура, но музыка пере-
мешанной радостью за своего ребенка хорошо сыграли на органе и фортепиано родители все организовали, что хотел сказать.

Все мы родители, всегда рады, когда дети играют дома, добывают от родителей и родителей оценку, похвалу, поддержку, ценные моменты в образовании, хоть и не бывает меньше, чем долгих разговоров о необходимости слушать музыку и уметь играть. И когда все это соединяется в мероприятии к семейному творчеству, то и на такое мероприятие меняю, пожелания, не зря ребенок пошел в школу. К концерту готовились целыми семьями, ребята, шутки, песни. Началось творчество и движение переходит в чувство ответственности и радости к концу мероприятия. Спасибо Наталье Владимировне за ее увлеченность работой, внимательность, заботу и добротой.

Татьяна Усачева